

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности
с детьми старшей группы «Загадки Музыкальной Феи»**

Дата проведения: 07.04.2016г.

Аудитория: музыкальные руководители Петродворцового района.

Составила и провела: музыкальный руководитель Межуева А.В.

Цель: Формирование музыкально-ритмических способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе музыкально-игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать ритмический слух;
- формировать у детей музыкально-ритмические умения и навыки через игру.

Развивающие:

- развивать чувства ритма, темпа;
- развивать умение воспроизводить ритм с помощью детских музыкальных инструментов и звучащих жестов (хлопков в ладоши, шлепков по коленям, щелчков и др.)

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к музыкальной игровой деятельности;
- воспитывать коммуникативные качества - умение сотрудничать с другими детьми.

Предварительная работа: прослушивание музыкальных произведений («La Bastringe» (Франция); финская полька «Летка – Енка» Р. Лехтинена). Разучивание коммуникативного танца-игры «Здравствуй, говори!». Знакомство с ритмом, чтение и исполнение ритмических рисунков, попевок.

Разучивание ритмической зарядки «Тюшки-тютюшки» Т. Э. Тютюнниковой, музыкальных игр.

Оборудование для педагога: магнитофон, флэш карта, костюм Музыкальной Феи, сундучок, шкатулка, гномик, ритмическая схема, магнитная доска.

Оборудование для воспитанников: музыкальные инструменты (барабан, деревянные ложки, бубенцы, маракасы)

Используемые технологии:

- **Здоровьесберегающие** – ритмическая зарядка «Тюшки-тютюшки» Т. Э. Тютюнникова.
- **Игровые** – Коммуникативный танец-игра «Здравствуй, говори!». Ритмическая игра «Взять-отдать», игры «Что нам скажет барабан?» и «Бубенцы и маракасы».

Ход непосредственно-образовательной деятельности

Под музыку дети парами входят в зал, встают в рассыпную.

Муз. рук-ль: В зал вошли вы дружно


Поздороваться нам нужно!

Ребята, посмотрите, сколько гостей у нас сегодня.

Давайте поздороваемся с ними!

Дети поворачиваются к гостям.

Дети: Здравствуйте, здравствуйте!  (хлопают)

Здравствуйте, здравствуйте!  (топают)

Муз. рук-ль: Вот и поздоровались с нашими гостями. А теперь, я предлагаю поздороваться друг с другом!

Дети встают парами по кругу.

Коммуникативный танец-игра «Здравствуй, говори!»

Муз. рук-ль: Молодцы!

Ребята! Мне сегодня нужна ваша помощь. Дело в том, что я обнаружила в зале вот этот сундучок из сказочной музыкальной страны, а в нём музыкальная шкатулка.

Муз. рук-ль показывает шкатулку детям.

Интересно, кто же прислал нам ее? Хотите узнать? *(ответы детей)*

Муз. рук-ль: Проходите на места. Ребята, как вы думаете, действительно сказка живёт вместе с нами? *(ответы детей)*

Конечно, надо только внимательно присмотреться – и обычные вещи станут волшебными, а знакомые люди превратятся в сказочных героев. Закройте глазки!

Звучит волшебная музыка, муз. рук-ль одевает костюм Музыкальной Феи, дети открывают глаза.

Я - Фея музыки - люблю порядок, стройность и красоту во всем! Сегодня я решила проверить, все ли в порядке в моем королевстве. И что же я обнаружила! Любопытный гномик залез в мою любимую шкатулку и сломал ее. В результате он оказался запертым внутри. Теперь волшебная музыкальная шкатулка не откроется, пока мы с вами не разгадает музыкальные загадки!

Фея (муз. рук-ль): Вы готовы помочь гномику?

Дети: Да!

Фея: Тогда слушайте первую загадку!

1-ая загадка:

Его важное значенье

Знать должны все без исключенья.

И ребенок и большой.

Будь то птица, зверь лесной.

Ты, дружок, его послушай.

Он для жизни очень нужен. *(Ритм)*

Фея прохлопывает и проговаривает две последние строчки.

Фея: Ребята, что я сделала на последних двух фразах?

Дети: Хлопала в ладоши.

Фея: Как одним словом можно назвать то, что я сделала?

Дети: Ритм!

Фея: Правильно! Как догадались? *(ответы детей)*

А кто мне скажет, что такое ритм?

Дети: Это чередование коротких и длинных звуков.

Фея: Да! Это чередование коротких и длинных звуков в определённом порядке.

Сочетание коротких и длинных звуков в определённом порядке называется ритмическим рисунком. Как мы называем длинные звуки? Какой слог произносим?

Дети: «ТА»

Фея: Короткие звуки?

Дети: «ТИ-ТИ»

Фея: Правильно! Прохлопаем длинные и короткие звуки. Хорошо! Ритм обладает большой выразительной силой, определяет характер музыки. Ритм присутствует в нашей жизни повсюду. В каплях дождя, в тиканье часов..... У нас сами в организме тоже есть свой ритм, как вы думаете, где он, а что это?

Дети: Сердце!

Муз. рук-ль: Правильно! Это биение сердца. Послушаем своё сердечко.

Теперь настало время для ритмической зарядки!

Буду вас я развлекать,

Буду с вами я играть.

Ритмическая зарядка «Тюшки-тютюшки» Т. Э. Тютюнникова
Дети выполняют зарядку около своих мест.

Фея: С первой загадкой мы справились! Слушайте 2-ю загадку.

2-ая загадка:

Кто в оркестре всем поможет?

Сложный ритм стучать он может.

Ритм любой из разных стран! Что же это? (*Барабан*)

Дети: Барабан!

Фея показывает барабан.

Фея: Как догадались? Почему? (*ответы детей*)

Правильно! Давайте послушаем «Что нам скажет барабан?»

Дети выходят, встают в рассыпную.

Будьте очень внимательными!

Игра «Что нам скажет барабан?»

Фея: Молодцы! Какие внимательные дети! И со 2-ой загадкой справились.

Слушайте 3-ю загадку!

Дети остаются на местах.

3-я загадка:

Лошади летят, как птицы –

Вот по снегу тройка мчится.

И звенят во все концы

Под дугою ... (*Бубенцы*)

Что это?

Дети: Бубенцы!

Фея показывает бубенцы.

Фея: Как догадались? Почему? (*ответы детей*)

Слушайте дальше.

Есть весёлая игрушка

Круглый шарик на макушке.

Потрясёшь в руке, шумит

И детишек веселит. (*Маракас*)

Что это?

Дети: Маракас!

Фея показывает маракас.

Фея: Как догадались? Почему? (*ответы детей*)

Верно! Это бубенцы и маракасы.

А мы с вами игру знаем! Поиграем в неё? (*ответы детей*)

Вставайте в кружочек вокруг ковра.

Дети встают в круг, воспитатель и фея раздают инструменты.

Игра «Бубенцы и маракасы»

Дети складывают инструменты в корзинку.

Фея: Как хорошо мы поиграли. И с этой загадкой справились! Какие молодцы! Слушайте следующую загадку.

4-я загадка:

За обедом суп едят,
К вечеру «заговорят»
Деревянные девчонки,
Музыкальные сестренки.
Поиграй и ты немножко
На красивых ярких... (*Ложках*)
Что это?

Дети: Ложки!

Фея: Как вы догадались? (*ответы детей*)

Правильно! Конечно деревянные ложки!

Ложки я вам сейчас раздам, поиграете вы нам!

Воспитатель ставит две корзинки с ложками в центр круга, дети разбирают ложки.

Садитесь на коленки, на край ковра.

Ритмическая игра «Взять-отдать»

Фея: Замечательно! С этой загадкой мы тоже справились!

Ребята, у меня осталось всего одна загадка, но чтобы её разгадать нам для начала нужно встать врассыпную.

Дети встают врассыпную. Фея обращает внимание детей на магнитную доску.

Фея: Ребята, посмотрите внимательно, что это такое? (*ответы детей*)

Правильно! Как вы догадались? (*ответы детей*)

Молодцы! Слушайте внимательно загадку.

5-я загадка:

В этом ритмическом рисунке, который я для вас выложила, спряталась маленькая часть песни. Но чтобы нам угадать, что эта за песня, мы с вами сначала проговорим этот рисунок, а потом простучим на ложках. Готовы?

Дети проговаривают, стучат на ложках ритмический рисунок вместе с Феей.

Фея: Что же у нас с вами получилось? Узнали песню?

Молодцы, справились с таким трудным заданием! А теперь исполним эту песню.

Песня «Бабушка, испеки оладушки»

Дети складывают ложки в корзину, возвращаются на свои места.

После исполнения песни доносится музыка шкатулки. Фея предлагает детям пройти на места, открывает шкатулку, достает гномика. Гномик благодарит детей за помощь.

Фея: Ребята, вы такие молодцы: отгадали все загадки, починили музыкальную шкатулку и освободили гномика. Спасибо вам! Мне пора возвращаться в своё королевство. До свидания, до новых встреч! (*дети прощаются с Феей*)

Закрывайте глазки.

Звучит волшебная музыка, муз. рук-ль снимает костюм Музыкальной феи.

Муз. рук-ль: Открывайте глазки. Ребята, где вы были? Что делали? Что вам понравилось? Что было трудным? Кому вы помогали? Молодцы! Музыкальная Фея оставила вам в подарок – гномика.

Муз. рук-ль отдаёт гномика воспитателю.

Пришла пора нам с вами попрощаться.

Дети: До свидания!

Дети под музыку выходят из зала.