

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №32 комбинированного вида  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
с детьми средней группы «Путешествие на воздушном шаре»**

**Дата проведения:** 22.04.2015г.

**Аудитория:** музыкальные руководители Петродворцового района.

**Составила и провела:** музыкальный руководитель Межуева А.В.

Санкт-Петербург  
Ломоносов  
2015

**Цель:** формирование умений исполнять знакомые движения в танце.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать навык менять движения в соответствии с двухчастной формой музыки;
- Формировать умение двигаться в парах по кругу, ритмично хлопать в ладоши.

**Развивающие**

- Развивать чувство ритма, двигательные навыки, координацию движений;
- Развивать умения и навыки ориентироваться в пространстве.

**Воспитывающие**

- Воспитывать интерес к музыкально-ритмическим движениям;
- Воспитывать коммуникативные качества - умение сотрудничать с другими детьми.

**Предварительная работа:** подбор и прослушивание музыкального материала (песня «На большом воздушном шаре» слова и музыка Е. Солодовникова; «Озорная полька» Н. Вересокиной; песня «Весна – Красна» Т. Морозовой), работа над выразительностью движений, рассматривание картинок, просмотр мультипликационного фильма «Винни пух и все-все-все» год выпуска: 1969 – 1972, выпущено: «Союзмультфильм».

**Материалы и оборудование:** магнитофон, мультимедийный проектор, воздушный шар с ленточками, костюм клоунессы Ириски для педагога.

**Используемые технологии:**

- **Игровые** - Коммуникативный танец-игра «Здравствуй, мой дружок!».
- **Информационно-коммуникативные технологии** – презентация «Путешествие на воздушном шаре».

### **Ход непосредственно-образовательной деятельности**

*Дети под музыку заходят в зал змейкой, выстраиваются в полукруг.  
Под музыку выбегает клоунесса Ириска, привлекает внимание детей.*

**Ириска:** Здравствуйте, дети!  
Самые лучшие на свете!  
Я – весёлая девчушка,  
Я Ириска – хохотушка!  
Ой, куда это я попала?

**Дети:** В детский сад!

**Ириска:** В детский сад? Здорово! (*оглядывается*)  
Как здесь много детей, а как много гостей. Ребята, я очень люблю здороваться!  
Давайте поздороваемся!

**Дети:** Здравствуйте!

**Ириска:** Молодцы! А еще я умею здороваться необычно, танцем. Поздороваемся?

**Дети:** Да.

### **Коммуникативный танец-игра «Здравствуй, мой дружок!».**

**Вступление:**

*дети встают в круг парами*

<b>Здравствуй, здравствуй мой дружок, мой дружок</b>	<i>здороваются правой рукой, левая за спиной</i>
<b>Все мы слышали не раз твой рассказ</b>	<i>здороваются левой рукой, правая за спиной</i>
<b>Буд-то в танцах ты знаток мой дружок</b>	<i>пружинка, руки: М. – на поясе, Д. –на юбочке</i>
<b>Научить берешься нас ты сейчас</b>	<i>хлопки по коленкам</i>
<b>Но хотя ты и знаток</b>	<i>прыжки на месте</i>
<b>Нам не нужен твой урок</b>	<i>прыжки на месте</i>
<b>До свиданья, до свиданья, милый наш дружок!</b>	<i>М. стоят на месте, руки на поясе</i>
<b>на проигрыш:</b>	<i>Д. бегут по кругу на носочках, придерживая край юбочки, останавливаются около своего партнера.</i>

*Танец повторяется 2 раза.*

**Ириска:** Молодцы! Как весело у нас получилось поздороваться.

*Ириска начинает плакать.*

**Муз. рук-ль:** Ириска, что случилось, почему ты плачешь? Тебя кто-то обидел?

**Ириска:** У меня есть мой любимый танец, но я так бежала, что все движения потеряла.  
*(плачет).*

**Муз. рук-ль:** Не плачь, Ириска, мы тебе поможем. Найдем твои движения.

**Ириска:** Правда, поможете?

**Дети:** Да.

**Муз. рук-ль:** Но чтобы найти твои движения, нам надо отправиться в путешествие!

**Ириска:** Я очень люблю путешествовать!

**Муз. рук-ль:** Ребята, как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?  
*(Пешком, на самолете, корабле, поезде.)*

**Ириска:** Я знаю, на чем мы сегодня отправимся путешествовать, на воздушном шаре.  
**(2 слайд)**



*Ириска выносит воздушный шар с ленточками, показывает детям. Дети берутся одной рукой за край ленточки, вторую руку ставят на пояс выстраиваются по кругу.*

**Ириска:** Скорее в путь, мои друзья! Полетели!!!

*Дети с Ириской бегут под музыку на носочках по кругу.*

**Ириска:** Приземлились! Посмотрите, куда мы попали? Что это за остановка? **(3,4 слайды)**





*Дети берутся одной рукой за край ленточки, вторую руку ставят на пояс, выстраиваются по кругу.*

*Дети с Ириской бегут под музыку по кругу на носочках.*

**Ириска:** Где же мы приземлились? Какая это остановка? **(7 слайд)**



**Муз. рук-ль:** Ребята, посмотрите, что вы видите? **(8 слайд)**



**Дети:** Руки, ладошки.

**Муз. рук-ль:** Что они делают?

**Дети:** Хлопают!

**Ириска:** А я знаю, что это остановка, она называется «Хлопушкино». *(хлопает)*

**Муз. рук-ль:** Правильно Ириска, какая ты молодец!

**Ириска:** Я тоже так хочу!

**Муз. рук-ль:** Встаем в круг парами. **М.** – спиной в круг, **Д.** – лицом к мальчику. Сначала два раза хлопаем около одного ушка, потом два раза у другого ушка, а теперь хлопаем перед собой четыре раза.

*Сначала показывают движения муз. рук-ль и Ириска, затем под музыку дети выполняют тоже самое.*

**Ириска:** Молодцы! Ой, я вспомнила! Это тоже моё движение, берем его с собой!  
Продолжим наше путешествие! **(9 слайд)**



*Дети берутся одной рукой за край ленточки, вторую руку ставят на пояс, выстраиваются по кругу.  
Дети с Ириской бегут под музыку по кругу на носочках.*

**Ириска:** Приземлились! А вот и следующая остановка, как же она называется.  
**Муз. рук-ль:** **(10 слайд)**



Посмотрите, что делают дети? **(11 слайд)**



**Дети:** Кружатся.

**Муз. рук-ль:** Как называется это движение?

**Дети:** «Лодочка».

**Муз. рук-ль:** Правильно! Молодцы!

**Ириска:** А я догадалась, как называется эта остановка, «Кружильная».

**Муз. рук-ль:** Верно Ириска, молодец!

**Ириска:** Я тоже хочу кружиться! Давайте покружимся.

**Муз. рук-ль:** Дети, встаем парами по кругу, **М.** – спиной в круг, **Д.** – лицом к мальчику, руки «лодочкой», кружимся на носочках.

Сначала показывают движения муз. рук-ль и Ириска, затем под музыку дети выполняют тоже самое.

**Ириска:** Как весело мы кружились! Я вспомнила! И это моё движение, берем его с собой! Продолжаем наше путешествие, полетели дальше! **(12 слайд)**



Дети берутся одной рукой за край ленточки, вторую руку ставят на пояс, выстраиваются по кругу.

Дети с Ириской бегут под музыку по кругу на носочках.

**Ириска:** Приземлились! Вот и остановка. **(13 слайд)**



**Муз. рук-ль:** А называется она «Танцевальная». **(14 слайд)**



Как вы думаете, что можно делать на этой остановке?

**Дети:** Танцевать.

**Ириска:** Танцевать? Здорово! Давайте же скорее соберём все движения, и у нас получится танец!

*Муз. рук-ль и Ириска танцуют вместе с детьми.*

**Танец «Озорная полька» Н. Вересокиной.**

**Ириска:** Ух ты! Какой замечательный у нас танец получился! Какие вы молодцы.  
Ребята, наше путешествие подходит к концу.  
Наш воздушный шарик  
Отвезет нас в садик.  
Занимайте свои места. **(15 слайд)**



*Дети берутся одной рукой за край ленточки, вторую руку ставят на пояс, выстраиваются по кругу.  
Дети с Ириской бегут под музыку по кругу на носочках.*

**Ириска:** Вот мы и вернулись в детский сад. **(16 слайд)**



Спасибо вам большое, что  
помогли найти мне мои движения! А у меня для вас есть сюрприз!  
*Ириска выносит воздушные шарики, отдает их воспитателю.*

**Ириска:** Пришла пора прощаться  
Домой мне возвращаться. До свидания детвора!

*Ириска прощается с детьми, убегает.*

**Муз. рук-ль:** Ну что, ребята, наше путешествие завершилось.  
Вам понравилось? Где мы с вами побывали? Что мы с вами искали, для чего?  
Молодцы! Какие вы дружные ребята, какой замечательный танец у нас получился.  
Пришла пора нам с вами попрощаться.

**Дети:** До свидания!

*Дети под музыку выходят из зала.*