

Государственное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
детский сад №32 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности
в старшей группе «Что такое дружба»**

Дата проведения: 25.03.2014

Составила и провела: воспитатель Нечаева Г.О.

Аудитория: молодые специалисты ДОУ

Используемые технологии: здоровьесберегающие: физминутка, коммуникативная игра

Ломоносов
2015

Цель: обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба», «честность», «справедливость».

Задачи:

обучающие:

- Активизировать словарь по данной теме;
- Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения.

развивающие:

- Развивать сочувствие, сопереживание к окружающим, осознанное доброжелательное отношение, мыслительную активность, культуру речи: ясно и грамотно излагать свои мысли.

воспитательные:

- Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них.

Предварительная работа:

- Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- Игра «Коврик мира»;
- Игры в парах «Кузнечик», «Голова – мяч», «Дети – циркачи» и др.;
- Чтение стихотворений Л. Николаенко «Доброта», Б. Борисова «Доброта», А. Кузнецова «Подружки».

Материалы:

- Клубок ниток.
- Бумажные сердечки.
- Копилка.
- Аудиозаписи с лирическими мелодиями.

I часть – мотивационно-побудительная

Воспитатель заносит в группу обруч, тем самым привлекая внимание детей.
Воспитатель предлагает детям встать вокруг обруча в круг.

Дети встают в круг.

Ребенок читает стихотворение:

Дружат с небом облака,
А роса с травой,
Дружат бабочки с цветком,
Дружим мы с тобой,
Дружат взрослые и дети,
Все должны дружить на свете.

Воспитатель:

- Как вы думаете, ребята, о чем пойдет речь на нашем занятии?

Дети: - О дружбе.

Воспитатель: - А что такое дружба? (Ответы детей).

Воспитатель: - А вы умеете дружить? (Ответы детей).

Воспитатель: - Давайте улыбнемся друг другу – ведь улыбка это символ доброты, хорошего настроения, дружелюбия.

II часть – организационно-поисковая

Воспитатель: - А сейчас давайте проведем с вами урок дружбы. Сядьте на ковёр и послушайте рассказ.

Чтение детям рассказа «Урок дружбы» М. Пляцковского.

- Жили два воробья: Чик и Чирик. Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал приятелю.

«Если я всем пшено раздавать буду, то мне ничего не останется», - подумал он. Так и склевал всю посылку один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зернышек все же просыпалось на землю. Нашел эти зернышки Чирик и полетел к своему приятелю Чику.

- Здравствуй, Чик! Я сегодня нашел десять зернышек пшена. Давай, их поровну разделим и склюем.

- Не надо, - сказал Чик. - Ты нашел, ты и ешь!

- Но мы же друзья, - сказал Чирик. - А друзья все должны делить пополам. Разве не так? Чику стало очень стыдно. Ведь он склевал целый ящик пшена и не поделился с другом.

Взял Чик пять зернышек и сказал:

- Спасибо тебе, Чирик! И за зернышки, и за урок.

Воспитатель: - Почему Чику стало стыдно? Почему Чик решил никому не давать пшена из посылки бабушки?

Дети: - Жалко. Он пожадничал, хотя у него был целый ящик пшена.

Воспитатель: - А как поступил Чирик, когда нашел десять зернышек? (Ответы детей).

- Почему он так поступил?

Рассуждения детей: - Он хороший, добрый и заботливый друг.

Воспитатель:

- Сейчас мы немножко отдохнем. Я буду читать стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения под музыку.

Физминутка под музыку

Настроение упало,	- опускают руки вниз
Дело валится из рук...	- качают головой, встряхивают кистями
Но еще не все пропало,	- разводят руками
Если есть хороший друг.	- разворачиваются лицами друг к другу
С делом справимся вдвоем,	- пожимают друг другу руки
С облегчением вздохнем -	- делают глубокий вдох, выдох
Настроение поднимем	- нагибаются и медленно выпрямляются
И от пыли отряхнем!	- отряхиваются. (Можно провести два раза).

Воспитатель:

- А теперь сядьте в круг и поиграем в другую игру.

Коммуникативная игра «Ты мне нравишься». (Для проведения игры понадобится клубок цветной шерсти).

Воспитатель:

- Ребята давайте все вместе составим большую цветную паутину, связывающую нас между собой. Когда мы будем ее плести, то каждый из нас может выразить добрые мысли и чувства, которые он испытывает к своим сверстникам. Итак, обмотайте два раза свободный конец шерстяной нити вокруг своей ладони и покатайте клубок в сторону одного из ребят, сопровождая свое движение словами: «Карина (Оля, Диана)! Ты мне нравишься, потому что...».

Девочка, выслушав обращенные к ней слова, обматывает нитью свою ладонь так, чтобы «паутинка» была натянута. После этого она должна подумать и решить, кому передать клубок дальше. Передавая его следующему, она также произносит добрые слова: «Артём! Ты мне нравишься, потому что нашел мою заколку, которую я потеряла на площадке». И так игра продолжается, пока все дети не будут опутаны «паутинкой». Кто получит клубок последним, начинает сматывать его в обратном направлении, при этом каждый ребенок наматывает свою часть нити на клубок и произносит сказанные ему слова и имя сказавшего, отдавая ему клубок обратно.

Коммуникативная игра «Живые картинки».

(Дети делятся на пары).

- Придумайте, как можно показать, что бы мы догадались, что на картинке двое друзей. Одни будут показывать картинки, а другие будут догадываться, и оценивать, получилось или нет. А потом поменяемся ролями. (Игра проводится 3-4 раза).

Воспитатель: - Легко ли говорить друг другу приятные вещи? Что такое дружба? Дружные ли дети в нашей группе? (Ответы детей).

- Вспомните пословицы о дружбе, о друге. (Ответы детей).

Воспитатель:

- А чтобы дружба становилась между вами крепкой и настоящей, положите свои пожелания о дружбе в копилку. Для этого каждый из вас возьмет бумажное сердечко, скажет пожелание, каким должен быть твой друг и каким другом должен быть ты. Копилка останется у нас в группе, и вы сможете пополнять ее новыми пожеланиями о дружбе.

III - рефлексивно-корректирующая

Релаксационная музыкальная пауза.

Воспитатель:

- Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу. Мне очень приятно, что вы умеете дружить. Вы чувствуете, как между ладонями вспыхнула маленькая искорка. Она не обжигает, а согревает. Я знаю, вы иногда ссоритесь, но как только в чьих-то глазах мелькнет злость, положите ему на плечи руки, и добро растопит злость без следа.

- Давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили? (Ответы детей).

- Молодцы, мы сегодня хорошо пообщались, узнали новые истории о дружбе.