

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста
«Осенние листочки в гостях у ребят».**

Дата проведения: 11.11.2015г.

Составила и провела: Степаненко О.Г.

Аудитория: Слушатели КПК «Современные аспекты деятельности воспитателя ДООУ в условиях реализации ФГОС».

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Используемые технологии: здоровьесберегающие: дыхательная гимнастика, подвижная игра, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, физкультминутка; личностно-ориентированная; технология исследовательской деятельности.

Санкт-Петербург
Ломоносов
2015г.

Конспект разработан в соответствии с Основной образовательной программой ГБДОУ детского сада №32 на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Комаровой, Васильевой.

Может быть использован в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: Совершенствование умений детей определять геометрические фигуры и соотносить их с предметами окружающей действительности.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять знания детей о знакомых геометрических предметах: круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, овале.

Упражнять в счете в пределах 10, соотносить число с цифрой, закреплять умение определять количество на слух.

Развивающие:

Обогащать и активизировать словарь детей.

Воспитательные:

Развивать у детей социальные навыки: работать в коллективе, договариваться друг с другом.

Воспитывать любовь к родной природе.

Предварительная работа: работа с геометрическим материалом, с цифрами, с логическими таблицами; отгадывание загадок; дидактические игры «Не ошибись», «Какой фигуры не стало», «Назови, что похоже на круг, квадрат, прямоугольник, овал», «Найди различия», «Времена года»; подвижные игры; чтение художественной литературы о временах года.

Материалы и оборудование: круг-колесо, разделенный на 12 секторов, символизирующих разные времена года: зимние месяцы синего цвета, весенние – зеленого, летние – красного, осенние – желтого; математические веера, тарелочки раздаточные, наборные полотна, листья различных деревьев, набор геометрических фигур, карточки с цифрами, подбор музыкального сопровождения; логические таблицы; счетный материал; обручи.

Ход непосредственно-образовательной деятельности.

1 часть – мотивационно-побудительная.

(Звучит музыка. Воспитатель вкатывает колесо, привлекает внимание детей. Дети вместе с воспитателем садятся на ковер.)

- Ребята, посмотрите, что у меня в руках?

- Что оно вам напоминает?

- Правильно, колесо. Вот здесь отверстие для оси, вот спицы. А знаете ли вы, что давным-давно, в старинные времена, на Руси год представляли в виде колеса, медленно совершающего движение по Солнцу. Отсюда и название – круглый год.

- Потрогайте его.

- А где есть колеса? А какой формы колесо?

- Что еще есть в нашей группе в форме круга.

- Наше годовое колесо, или круглый год. Сколько частей?

- Правильно, четыре.

- Как вы думаете, почему?

- Что обозначают эти четыре разноцветные части? (Синий, зеленый, красный, желтый.)

- Правильно, это четыре времени года. Вспомните их названия.

- У каждого времени года свои приметы. Послушайте загадку и скажите, о каком времени года в ней говорится.

Несу я урожаяи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И ёлочек. Я... (Осень.)

- У каждого времени года есть три сына. Что это за сыновья?

- Правильно, месяцы.

- А как зовут сыновей Осени?

- Правильно, сентябрь, октябрь, ноябрь.

- Знаете, ребята, я обнаружила кое-что интересное. Но сначала разомнем наши пальчики.

(Помощник воспитателя разбрасывает листья по группе. А воспитатель вместе с детьми выполняет пальчиковую гимнастику.)

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем.

(Загибать пальцы с большого.)

Маме осенний букет отнесём.

(Сжимать и разжимать кулачки.)

2 часть – организационно-поисковая.

(Педагог встаёт и поднимает детей.)

- Посмотрите, сколько листиков у нас в группе напало. Посмотрите на них, какие они красивые.

– А все ли листочки одинаковые?

- Чем же они отличаются друг от друга?
- Правильно. Теперь они различаются и по цвету, размеру, форме.
- Соберем их, каждый берёт по два листочка.
- Покажите, какие листочки вы собрали.

(Дети собирают листочки и подходят к воспитателю. Педагог обращает внимание на них детей и спрашивает.)

- Вот эти листочки, с какого дерева? (С дуба.)
- Если листья принадлежали дубу, как можно сказать, какие они?
- А эти листочки? (С клёна.)
- Значит листья клёна - ... Какие?
- У берёзы листочки..., у липы - ..., у рябины - ..., у осины -
- Все листочки очень разные, и все они очень красивые.
- Какие геометрические фигуры они напоминают?
- Проверим, сядем за столы и наложим геометрические фигуры на ваши листочки.

(Геометрические фигуры лежат в коробках.)

- Возьмем геометрические фигуры и наложим на листочки.
- У кого березовые листочки? Какую геометрическую фигуру они напоминают? Проверим.
- У кого дубовые листочки? Какую геометрическую фигуру они напоминают? Проверим.
- У кого липовые листочки? Какую геометрическую фигуру они напоминают? Проверим.
- А что ещё вокруг нас напоминает форму круга, треугольника, квадрата, прямоугольника, овала?
- Поиграем в игру и посчитаем листочки. Возьмите ваши математические веера.
- (Воспитатель собирает несколько листочков, выставляет их на наборное полотно.)

Проводится игра «Молчанка». Правило: воспитатель показывает определенные листочки, дети считают и показывают соответствующую цифру на веере.

- Посмотрите ещё раз на листочки. Назовите их.
- Молодцы! Листочки зовут нас отдохнуть.

Физкультминутка.

Листья осенние тихо кружатся

(дети кружатся, руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся

(дети приседают),

И под ногами шуршат, шелестят

(сидя на корточках, водят руками вправо – влево),

Будто опять закружиться хотят

(дети встают, кружатся).

- Все дорожки в парке усыпаны разноцветными листочками, сорвавшимися с деревьев. И в группе у нас оказались листочки не только на полу. Эти листочки попали на наши логические таблицы. Посмотрите. Это волшебные таблицы, таблицы с превращениями. (Таблички сложены пополам.) В верхней строчке таблицы показано, какое она может делать превращение. Посмотрите.
- Сколько листочков больших? (Сначала было 3 зелёных кленовых листочка.)
- Что с ними произошло потом? (Их стало два.)
- Да, изменилось их количество. Их стало больше или меньше? На сколько?
- Что ещё изменилось?
- Да, изменился цвет. Листья клена, какие были? А стали? (Зелёные стали красными.)
- Какие ещё превращения заметили?

- Правильно, изменилось положение листьев. Сначала они были расположены по горизонтали, а теперь по вертикали.
 - Такие превращения произошли у меня. А у вас?
 - Возьмите карточки, переверните ее и заполните пустые клеточки, выбрав нужные листочки на столах. (Дети работают за столами.)
 - Что у вас получилось?
 - Кто может показать?
 - Наши глазки устали и пора им отдохнуть. Выходим из-за столов.
- (Помощник воспитателя разбрасывает листья по группе. А воспитатель вместе с детьми выполняет гимнастику для глаз.)

Гимнастика для глаз «Солнышко и тучки».

Солнышко с тучками в прятки играло

Солнышко тучки-летучки считало

(дети глаза закрывают и открывают).

Серые тучки (глаза вправо),

Чёрные тучки (глаза влево),

Лёгких – две штучки (глаза вверх)

Тяжелых – три штучки (глаза вниз).

Тучки попрятались, тучек не стало

(закрывать глазки),

Солнце на небе вовсю засияло

(дети широко открывают глаза и поднимают руки вверх).

- Молодцы! Пока мы с вами занимались логическими таблицами, у нас появились ещё листочки.
 - Посмотрите здесь у нас очень много разных листьев. Возьмите каждый по два листочка с одного дерева. (Дети делятся на команды.)
 - У вас с какого дерева листочки? Значит они какие?
 - А у вас?
 - С одной стороны встаньте ребята, у которых рябиновые листочки, а с другой стороны ребята, у которых листочки с серебристого тополя.
- (Воспитатель выдвигает стол.)
- Ребята с рябиновыми листочками встаньте с одной стороны, а с тополиными – с другой.
 - Выложите ваши листочки в ряд, каждый на своей стороне.
 - Посчитайте, сколько листочков у вас получилось? Сколько?
- (Считают слева на право, справа налево.)
- Положите листочки в столбик. Посчитайте сверху вниз, снизу вверх.
 - Сколько листочков у вас получилось?
 - А теперь посчитаем вперемешку. Начнем с середины. Называем число и отмечаем каждый листочек фишкой.
 - Сколько листочков у вас получилось?
 - Что же получается, ребята?
 - В каком бы порядке мы не считали, их все равно 10. Значит, количество листочков не зависит от того, в каком порядке мы считали.
 - Молодцы! А это, какие листочки? С яблони.
 - Они рассказали мне игру и просили, чтобы я научила вас в нее играть. Поиграем?!

Подвижная игра «С яблоками».

На полу на большом расстоянии друг от друга лежат обручи, в них цифры (4, 5, 6). На подносе лежат яблоки двух-трех цветов.

Правило: пока звучит музыка, вы бегаєте и танцуете. Как только музыка остановится, возьмите с подноса по одному яблоку. В яблоках есть семена. Посчитайте, сколько их, и встаньте возле цифры, которая соответствует количеству семечек.

После того как дети нашли цифры и встали около них, воспитатель спрашивает:

- Проверьте друг друга: правильно ли выполнили задание?
- Возле какой цифры вы стоите и почему?

Игру можно повторить, вернув яблоки на стол.

- Молодцы! А теперь восстановим наше дыхание.

Дыхательная гимнастика.

Ноги вместе, руки на поясе. Вдохнуть, сделать прыжок двумя ногами с одновременным выдохом, произнося «ХА!».

3 часть - рефлексивно-корректирующая.

(Пока дети выполняют дыхательную гимнастику, помощник собирает листочки.)

- Листочки прощаются с нами и улетают к себе в парк.
- Кто же к нам сегодня прилетал?
- Что мы делали?
- Что вам понравилось, запомнилось?
- За то, что мы сегодня так дружно играли, рассказывали и отвечали, они оставили нам с вами подарки. (Воспитатель угощает всех детей яблоками.)