

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект руководства игровой деятельностью
с детьми старшей дошкольной группы «В поисках профессии»**

Дата проведения: 27.10.2021

Воспитатель: Бышовец Анастасия Александровна

Аудитория: эксперт, воспитатели Петродворцового района

Ломоносов
2021

Цель: Уточнение представлений детей о профессиях.

Задачи:

Образовательная:

Дать начальные представления об особенностях некоторых профессий.

Развивающая:

Расширить игровой опыт детей.

Воспитательная:

Воспитывать уважение к людям различных профессий, понимание важности и значимости труда взрослых.

Оборудование:

Мягкие игрушки: Чебурашка, Крокодил Гена, атрибуты для обозначения профессий – каски строителей, фуражка полицейского, и т.д., большой конструктор, набор «Доктор», атрибуты к профессиям, электронный планшет

Предварительная работа:

Чтение книги Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья», просмотр мультфильма «Чебурашка и Крокодил Гена», обсуждение поведения героев.

Сюжетно-ролевые игры «Полиция», «Стройплощадка», «Больница», «Детский сад»

Ход мероприятия:

1 часть - мотивационно-побудительная

Создание проблемной ситуации.

Дети входят в группу (после физкультуры или музыки), где их встречает Крокодил Гена.

Здравствуйтесь, ребята! Наконец-то вы пришли! Мне нужна ваша помощь. Пропал мой лучший друг – Чебурашка! Сегодня я пришел к нему в гости, а там вот эта записка.

Воспитатель читает записку детям: «Гена, я ушел искать для себя лучшую профессию. Когда вернусь, не знаю. Не волнуйся за меня».

Гена: Как я могу не волноваться! Это же мой друг. Где он сейчас? На улице холодно, где он будет жить! Мне нужно срочно его найти. Помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель: Поможем Крокодилу Гене, ребята?

Дети: Да!

2 часть – организационно-поисковая

Воспитатель: Куда можно обратиться, чтобы найти того, кто пропал?

Дети: В полицию!

Воспитатель: Нам очень нужен полицейский. Кто справится с такой сложной обязанностью?

Дети, вероятнее всего, будут стремиться взять на себя роль.

Воспитатель предлагает выбрать полицейского по считалочке.

Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад,

Все садились за обед и съедали сто котлет,

А потом ложились спать, начинай считать опять!

На ребёнка, которого «выбрала» считалочка, надевают фуражку полицейского и начинают беседу.

Дети: Здравствуйтесь, уважаемый полицейский! Мы ищем Чебурашку. Помогите нам.

Полицейский: Опишите приметы пропавшего.

Дети описывают Чебурашку (коричневый, небольшого роста, с большими ушами и т.д.)

Гена: Уважаемый полицейский, у меня есть фотография Чебурашки. Ребята, все ли приметы вы назвали?

Дети уточняют приметы.

Воспитатель: Вы поможете нам?

Полицейский: Да, я вам помогу, давайте искать вместе.

Воспитатель: Ребята, я вижу стройплощадку. Как вы думаете, мог ли Чебурашка находиться там?

Дети и воспитатель находят стройплощадку, где замечают объявление: «АРХИТЕКТОР» и номер телефона.

Воспитатель: Как вы думаете, чем занимается архитектор?

Предположения детей.

Вместе приходят к выводу, что нужно позвонить по номеру.

Архитектор: Здравствуйте, ребята, я – главный архитектор. Моя профессия заключается в придумывании зданий и создании схем.

Воспитатель: Ребята, вы правильно определили, чем занимается архитектор?

Архитектор: Вы, случайно, не Чебурашку ищите?

Дети: Да, мы ищем Чебурашку, Вы его не видели?

Архитектор: Да, ребята, он был здесь, устраивался на работу. Только не смог ничего сделать, слишком маленького роста. А вот вы, я смотрю, совсем большие! Как вы поняли, строительством я не занимаюсь. Мне требуется строительная бригада. Может, вы поможете построить несколько объектов, а я вам расскажу, куда Чебурашка дальше направился.

Воспитатель делит детей на 3 команды с помощью жребия. Дети строят по схемам объекты.

Архитектор: Вот это строители, отлично справились! Приходите ещё к нам на работу! А вот Чебурашка решил попробовать свои силы в больнице, очень он добрый, за всех переживает. Больница находится там, где изображён красный крест.

Воспитатель и дети находят больницу, там их встречает доктор.

Доктор: Здравствуйте, что у вас случилось, вы заболели?

Дети: Нет, мы ищем Чебурашку! Он у вас работает?

Доктор: Приходил к нам Чебурашка, но работать не смог. Ему так всех было жалко, что он всё время плакал, а слезами горю не поможешь. А в нашей больнице столько зверей ждут помощи врача, я одна не успеваю. Может, вы мне поможете?

- У меня вот здесь карточки, на которых указано, что нужно делать. Пусть каждый из вас выберет себе карточку и сделает все точно по инструкции. Это очень важно, ведь врачу нельзя ошибиться! Приступайте.

Доктор выдаёт карточки со схемами (больной – что болит – что делать) и выполняют задания.

- Спасибо вам, ребята, вы нам очень помогли. А Чебурашка решил поработать в школе, ищите его там.

Воспитатель: Только школа находится далеко, придется нам поехать туда на машине.

Би-би-би гудит машина,
(дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)
Тук-тук-тук мотор стучит,
(ритмично хлопают руками)
Едем, едем, едем, едем,
Он так громко говорит.
(ритмично топают ногами)
Шины трутся о дорогу,
Шу, шу, шу - они шуршат.
(потирают ладони)
Быстро катятся колёса,
Та, та, та - вперёд спешат.
(делают ритмичную «вертушку» руками)
Воспитатель: вот мы и приехали.

Остановка «Школа Профессий»

В школе детей встречает девочка – учитель школы Профессий.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Вы пришли записываться в школу Профессий?

Дети: Нет, мы ищем Чебурашку. Нам сказали, что он пошел к вам.

Учитель: Чебурашка у нас был и выбрал себе профессию. Это очень интересно, хотите попробовать?

Дети соглашаются.

Воспитатель: Ребята, для этого нам нужно разделить на 2 команды. Давайте рассчитаемся на 1-й, 2-й.

Воспитатель делит детей на команды и объясняет правила эстафеты:

1. Подбежать и выбрать карточку с профессией,
2. Выбрать атрибуты для этой профессии.
3. Изобразить эту профессию наглядно – движениями, мимикой и т.п.

Проводится игра-эстафета.

Гена: Это, конечно, все здорово, но где же, всё-таки, мой друг, Чебурашка?

Учитель Профессий: Ваш друг захотел работать в детском саду, ищите его там. Только он спрятался, найдите его.

Дети ищут и находят Чебурашку по описанию предмета (мебели) в группе.

Чебурашка: Здравствуйте, ребята, здравствуй, Гена! Как здорово, что вы меня нашли. Я решил остаться в детском саду, потому что здесь каждый день можно быть, кем захочешь. Захочу – поваром буду, или продавцом, а лучше всего для меня – быть просто игрушкой и радовать всех.

3 часть – рефлексивно-корректирующая

Воспитатель: Ребята, с какими профессиями вы сегодня встретились? Какие новые профессии вы узнали?

А кем ты хочешь стать, Ваня, Вася, Варя?..

А вы хотите сейчас попробовать поработать в той профессии, которую выбрали?

Схемы лечения пациентов в больнице

			
			
			



