

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
с детьми средней группы
«Волк и семеро козлят»**

Дата проведения: 30.03.2016

Составила и провела: воспитатель Смирнова Л.В.

Аудитория: слушатели КПК «Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»

Используемые технологии: здоровьесберегающие: самомассаж, пальчиковая игра, подвижная игра, коммуникативная игра, вопросы из серии «Здоровье»

Санкт-Петербург

Ломоносов

2016

Цель: Формировать понимание безопасного поведения, уверенность в правильности своих действий.

Задачи:

Обучающие: Тренировать детей в классификации предметов.

Развивающие: Способствовать развитию мыслительных операций.

Воспитательные: Воспитывать вежливое и уважительное отношение к окружающим.

Предварительная работа: Чтение сказки «Волк и семеро козлят», дидактические игры на развитие логического мышления («Сложи узор», «Четвёртый лишний», «Найди пару» и т.п.)

Оборудование: театр для фланелеграфа «Волк и семеро козлят», иллюстрации диких животных и их детёнышей, книги русских народных сказок и фигурки героев из этих сказок, дидактическая игра «Бусики», магнитофон и подбор аудиозаписей, красочный зонт.

Ход мероприятия:

I часть – мотивационно-побудительная

Воспитатель с детьми входят в музыкальный зал.

Воспитатель: Ребята, скажите, куда мы с вами пришли? А зачем мы с вами приходим в музыкальный зал? Что же сегодня необычного вы видите?

Дети: Гости сидят в зале.

Воспитатель: А когда приходят гости, что нужно сделать?

Дети: Поздороваться.

Слышится аудиозапись – плач.

Воспитатель: Где же это плачут? Давайте поищем.

Среди гостей сидит Коза. Дети её находят по звуку.

Воспитатель: Что случилось?

Коза: Волк украл моих козлят...

Воспитатель: Ребята, а в какой сказке произошла эта беда?

Дети: Волк и семеро козлят.

Воспитатель: Скажите, а вам жалко Козу? Поможем ей?

Воспитатель: А кто же похитил козлят? Где он живёт?

Воспитатель: Чтобы помочь Козе, нам нужно отправиться в путешествие в лес.

Коза: Ребята, я вам помогу отправиться в лес. У меня есть волшебный зонт-карусель, он перенесёт вас к избушке волка.

II часть – организационно-поисковая

Подвижная игра «Карусель»

Воспитатель: Ну вот мы и оказались на волшебной полянке перед избушкой волка.

Слышится вой волка.

Подходят к фланелеграфу с изображением леса и избушки.

Воспитатель: Только волка не видно. Наверное, он разговаривать с нами не хочет. Что же нам сделать, чтобы он вышел?

Дети: Позвать, постучаться, поздороваться.

Воспитатель: Давайте попробуем вежливо поздороваться.

Коммуникативная игра «Поздороваемся»

На фланелеграфе появляется Волк.

Волк: Кто это так вежливо здоровается? Я не смог к вам не выйти. Здравствуйте, ребята! Зачем пожаловали?

Дети: Мы пришли за козлятами.

Волк: Скажу вам по секрету: забрал я их от скуки. Только они такие невоспитанные! Устроили у меня в избушке беспорядок. Вы мне поможете порядок навести, а я вам отдам козлят.

Сколько вам нужно?

Дети: 7

Задание 1

Волк: Стояли мои любимые книжки на полке, а козлята всё разбросали, и сказочные герои потеряли свои сказки. Необходимо разложить сказочных героев в их сказки.

Волк: Спасибо. Забирайте одного козлёнка.

Воспитатель выставляет козлят по одному на отдельный фланелеграф.

Задание 2

Волк: Хотел я приготовить обед, но козлята все овощи и фрукты перепутали. Помогите мне приготовить обед.

Воспитатель: Ребята, давайте сначала разложим овощи и фрукты по разным корзинам.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: А теперь пора приготовить обед

Пальчиковая гимнастика «Варим обед»

Мы картошку моем, моем. (Трем ладошку о ладошку, имитируя мытьё)

Мы капусту жмём, жмём, (Кулачки сжимаются-разжимаются)

Мы свеколку режем, режем, (Ребром ладони водим по другой ладони)

Мы морковку трём, трём. (Трём ладошку о ладошку)

Посолили, поперчили, (Пальцы в щепотке)

И в тарелочку налили, (Ладонки переворачиваются «чашечкой»)

Понюхали...

Ох, и вкусно мы сварили! (Большой палец вверх)

Воспитатель: Суп готов, а теперь компот.

Будем мы варить компот, (Левую ладошку держим «ковшиком»)

Фруктов нужно много. Вот: (указательным пальцем правой руки «мешаем» в ладошке))

Будем яблоки крошить, (Загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Грушу будем мы рубить

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот. (Опять «варим» и «мешаем».)

Угостим честной народ. (Жест «Каравай»)

Волк: Спасибо, вы мне так помогли! Я вам отдаю ещё двух козлят за обед из двух блюд.

Задание 3

Волк: Посмотрите, ребята, во что превратили мои коврики шалуны-козлята! Они перепутали все узоры.

Воспитатель: Ребята, нам нужно не просто восстановить коврики, а продолжить узор.

Игра «Бусики»

Дети продолжают ряд из шариков с заданной последовательностью. (Приложение 1)

Задание 4

Волк: Отправились мы с козлятами гулять. И оказалось, что они совсем не умеют себя вести. А вы знаете, как правильно себя вести на улице?

Игра «Хорошо-плохо»

Воспитатель показывает детям двойные карточки с правильным и неправильным поведением людей. Обсуждает картинки с детьми.

Волк отдаёт козлёнка.

Задание 5

Волк: Ребята, вы такие дружные! И у меня есть друзья в лесу. Я хочу загадать вам про них загадки.

Любит очень сладкий мёд,

Тем ещё и знаменит,

Что зимою крепко спит. (Медведь)

Рыжая красавица

Всякому понравится. (Лиса)

Он известный забияка,

Хоть похож, но не собака. (Волк)

Его все хотят поймать.

Нужно быстро убегать. Кому? (Заяц)

Ищет он грибы под ёлкой,

Их нанижет на иголки (Ёж)

Волк: Молодцы, всех узнали. Забирайте шестого козлёнка.

Волк: Козлята играли и так расшумелись, что все животные в лесу перепутали своих деток. А вы можете им разобраться?

Речевая игра «Лесные звери и их детёныши»

Воспитатель называет животное, а дети – его детёнышей.

Волк отдаёт последнего козлёнка.

Воспитатель: Ребята, давайте проверим, всех ли козлят отдал нам волк?

Дети считают козлят – 7.

Волк: Отдал вам козлят, а самому скучно стало.

Воспитатель: Спасибо тебе, волк, что вернул козлят маме. А чтобы не было скучно без козлят, мы хотим научить тебя одной игре, в которую ты будешь играть с друзьями.

Самомассаж «Рельсы, рельсы...»

Волк: Спасибо, ребята! Это очень весёлая игра. Я благодарю вас за помощь.

Воспитатель: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Коза нас заждалась. Вставайте под волшебный зонт и полетим на волшебной карусели.

Воспитатель: Вот мы и вернулись.

Отдают козлят Козе.

III часть – рефлексивно-корректирующая

Коза: Ребята! Спасибо вам за помощь. Как же вам удалось забрать козлят у Волка?

Дети: Мы выполняли его задания.

Коза: А какие задания вы выполняли? Было сложно? А что было выполнить просто?

Ответы детей.

Коза: А почему же козлята оказались у Волка?

Ответы детей: Плохо себя вели, не слушались маму, ушли с незнакомцем.

Коза: А вы, ребята, так же себя ведёте?

Дети: Нет.

