

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №32 комбинированного вида  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми  
средней группы «Путешествие в страну Почемучек»**

**Используемые технологии:**

Здоровьесберегающие: психогимнастика, физкультминутка

Моделирование

Экспериментирование

**Дата проведения:** 03.02.2015 года

**Воспитатель:** Кухаркина Наталья Владимировна

**Аудитория:** молодые специалисты ДОУ

Ломоносов

2015

**Цель:** Развитие коммуникативных навыков дошкольников.

**Задачи:**

Образовательные:

Закреплять знания о геометрических фигурах.

Закреплять представления о свойствах воды.

Развивающие:

Знакомить с новым способом рисования – рисование мыльными пузырями.

Воспитательные:

Воспитывать чувство сопереживания, стремление помогать окружающим.

**Оборудование:**

Таз со снегом и льдом, варежки и шапочки из белой бумаги, баночки с краской разведённой шампунем, соломинки, экран, проектор, ноутбук, баночки с малиновым вареньем и медом, запись песни «Паровоз букашка» муз. Ермолова, сл. А. Морозова, схемы для моделирования, геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, овал, восьми цветов (красного, синего, зелёного, жёлтого, оранжевого, фиолетового, белого, серого) трёх размеров: большого, среднего и маленького.

**Предварительная работа:**

Наблюдения на прогулке за снегом, экспериментирование «Свойства воды», дидактические игры «Лото геометрических фигур», «Бусы», рассматривание зимних пейзажей, чтение художественной литературы стихи и сказки о зиме.

## **Ход мероприятия:**

### **1 часть - мотивационно-побудительная**

Создание проблемной ситуации. Воспитатель звенит в колокольчик.

#### **Психогимнастика «Доброе утро».**

"Доброе утро, всем кто проснулся,

доброе утро, кто улыбнулся,

глазки откройте и посмотрите,

мы всех вас любим, и вы нас любите!

В группу входит помощник воспитателя:

Здравствуйте, дети! Я принесла вам посылку.

Воспитатель открывает конверт и достаёт оттуда USB-накопитель.

Воспитатель: Что это ребята?

Дети: Это флешка.

Воспитатель: Ребята, это флешкарта. Для чего она нужна?

Дети: На ней могут быть мультики или песни.

Воспитатель: что нужно сделать, чтоб узнать содержимое флешкарты?

Дети: Вставить в компьютер.

Воспитатель вставляет флешкарту в компьютер.

Обращение Почемучек к детям: «Здравствуйте ребята! Я Почемучка, живу в стране Почемучек. Нам по почте прислали тазик с белым веществом и конфетки прозрачные. Почемучки играли с этим веществом и конфетки пробовали, и заболели! Приезжайте к нам, пожалуйста, на помощь! »

### **2 часть – организационно-поисковая**

Воспитатель: Ребята, что же делать будем?

Дети: Нужно помочь Почемучкам.

Воспитатель: На чем же нам отправиться в путь? Давайте вспомним виды транспорта

Дети: Наземный, воздушный, водный.

Воспитатель: Отгадайте, на каком виде транспорта мы поедем?

### Загадка:

Черный дом по рельсам мчится,

Только пар над ним клубится.

Дети: Паровоз.

Воспитатель: Сейчас мы отправимся в страну Почемучек на поезде.

Дети строятся друг за другом и под музыку выполняют движения.

### **Песня «Паровоз Букашка» муз. А. Ермолов, сл. А. Морозов**

По рельсам колёса стучат: тук, тук, тук.

Дорога железная делает круг.

Наш поезд бежит к той далёкой стране,

Которую ночью, я видел во сне!

Припев: Чух, чух, чух, ту, ту, ту –

Белые барашки

Выдувает на ходу (3 раза)

Паровоз – Букашка!

### **Остановка «Кубик»**

Воспитатель: На столе стоит аптечка, и все лекарства в ней перепутаны. На что они похожи?

Дети: На геометрические фигуры.

Воспитатель: Ребята, по каким признакам мы можем разделить геометрические фигуры?

Дети: по форме, цвету, размеру.

Воспитатель: Нам нужно отобрать таблетки против простуды. А выглядят они так: их форма не треугольная, не круглая. Их цвет не красный и не жёлтый, их размер не большой.

Воспитатель показывает карты-схемы.

Разделите все таблетки по признакам, которые вы назвали. (*Приложение 1*)

Дети с воспитателем обсуждают каждую фигуру и отбирают нужные.

Воспитатель: Справились мы с заданиями, ребята, таблетки от простуды мы возьмём с собой в страну Почемучек, чтобы вылечить их.

Воспитатель: Мы отправляемся дальше. Дети под музыку едут к следующей остановке.

### **Остановка «Волшебная Кисточка».**

На столе стоит коробочка, воспитатель открывает её и читает новое задание: «Я Волшебная Кисточка и вот моё задание: Почемучки совсем замёрзли, нарисуйте для них то, что может их согреть.

Воспитатель: Что же мы можем нарисовать?

Дети: Батарею, обогреватель, тёплые шапочки и варежки. (Дети выбирают, что будут рисовать).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, что оставила нам Волшебная Кисточка?

Дети: Это краски, трубочки и бумажные шапочки и варежки.

Воспитатель: Как вы думаете, зачем нам краски, трубочки и бумажные шапочки с варежками?

Ответы детей.

Воспитатель: как же мы будем рисовать трубочками?

Ответы детей.

Воспитатель: я придумала, мы будем дуть в трубочки и прикладывать к ним шапочки и варежки.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Посмотрите, какие пушистые получились подарки для Почемучек. Волшебная Кисточка приготовила для Почемучек баночки с вареньем и мёдом.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего Почемучкам передали мед и малиновое варенье?

Ответы детей.

### **Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

Воспитатель: Итак, отправляемся дальше. Дети едут «на поезде».

Куклы Почемучки: Добро пожаловать в страну Почемучек!

Воспитатель: Почемучки, мы приехали помочь вам. Мы хотим вас вылечить. Ребята, чем мы будем лечить Почемучек?

Дети рассказывают о том, что приобрели в дороге и почему это поможет от простуды.

Воспитатель: Ребята, мы вылечили Почемучек. Но просто так уезжать нам нельзя. Мы должны разобраться, почему же наши друзья заболели. Посмотрите, а вот и тазик с неизвестным для Почемучек веществом.

Воспитатель: Что это?

Дети: Снег.

Воспитатель: А что за прозрачные конфеты?

Дети: Лед.

Воспитатель: Как вы думаете, почему заболели Почемучки?

Дети: Играли без варежек и шапок, кушали лед.

Воспитатель: А можно ли играть в снег и не заболеть?

Дети: Можно.

Воспитатель: Вот и мы сейчас попробуем.

Дети исследуют снег и лед: трогают его, зажимают в кулачок, дышат на него, делают снежки и т. п)

Воспитатель: Какой снег и лёд на ощупь?

Дети: Холодные.

Воспитатель: Какого цвета?

Дети: Лёд прозрачный, а снег белый.

Воспитатель: В какое время года бывает снег и лёд?

Дети: Зимой.

Воспитатель: Что случится со снегом и льдом в тепле?

Дети: Растает.

Воспитатель: Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Что можно сделать из снега и льда?

Дети: Слепить снеговика, построить крепость, кататься на лыжах и санках.

Воспитатель: А можно ли играть со снегом и льдом и не заболеть? Как?

Ответы детей.

Почемучки: Спасибо ребята за то, что рассказали нам про лед и снег. Спасибо за подарки, приходите к нам в гости еще. До свиданья!

Воспитатель: пора нам возвращаться. Давайте поедem на машине.

Дети: Поедем!

Би-би-би гудит машина,  
(дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)  
Тук-тук-тук мотор стучит,  
(ритмично хлопают руками)  
Едем, едем, едем, едем,  
Он так громко говорит.  
(ритмично топают ногами)  
Шины трутся о дорогу,  
Шу, шу, шу - они шуршат.  
(потирают ладони)  
Быстро катятся колёса,  
Та, та, та - вперёд спешат.  
(делают ритмичную «вертушку» руками)  
Воспитатель: вот мы и приехали.

### **3 часть – рефлексивно-корректирующая**

Воспитатель: расскажите, что мы сегодня с вами делали?

Дети: играли, рисовали, трогали снег и лёд.

Воспитатель: чему новому вы научились?

Ответы детей.

Воспитатель: Что вам понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: А мне понравилось, что мы с вами помогли Почемучкам.

