

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
с детьми средней группы «Цветик-семицветик»**

Используемые технологии:

Здоровьесберегающие: коммуникативная игра, психогимнастика, физкультминутка, подвижная игра.

Мнемотехника

Дата проведения: 30.09.2014

Воспитатель: Сметанина М.В.

Аудитория: педагоги района

Ломоносов
2014

Цель: обобщение и систематизация представлений о роли растений, животных в природе.

Задачи:

Образовательные:

Расширять и уточнять знания детей о природе, продолжать обогащать словарь детей.

Развивающие:

Развивать память посредством мнемотехники.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: конверт с письмом, цветок с заданиями, аудиозаписи со звуками природы, корзинка с разноцветными бумажными листьями деревьев, медали из картона, пустые заготовки-мнемодорожки.

Предварительная работа: наблюдения в природе, чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик», разучивание считалок

Ход мероприятия:

1 часть – мотивационно-побудительная

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам по почте пришло письмо от Феи Природы и знаете, что там написано? У неё случилась беда – заболели все берёзы в берёзовой роще. Как вы думаете, сможем ли мы ей помочь?

Дети: Сможем.

Воспитатель: Для этого мы отправимся в Царство Природы. Вы хотите там побывать? Но вам нужно будет пройти испытания. Не побойтесь?

Дети: Нет.

Воспитатель: Тогда встаньте в круг. Я буду произносить волшебные слова из письма Феи Природы, а вы выполняйте движения, и мы сразу окажемся в волшебном лесу.

В Царство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко:

Закрой глаза и сделай шаг,

Теперь в ладоши хлопни так:

Один хлопок, еще хлопок -

Вокруг творятся чудеса,

Откройте побыстрее глаза!

(Звучит музыка – звуки леса.)

2 часть – организационно-поисковая

Воспитатель: Вот мы и оказались с вами в Волшебном лесу! Слышите, как поют птицы? (*все прислушиваются*) Посмотрите, а на полянке какой-то Цветок. Вы узнали его?

Дети: Да, Цветик-семицветик!

Воспитатель: Все верно. Это – Цветик-семицветик, в нём заключены задания. Давайте попробуем сорвать один лепесток. Какой же лепесток нам выбрать? Чтобы избежать споров, отрывать лепестки будем по считалке. Кто знает считалку? (Если дети затрудняются, воспитатель им помогает:

Ехал кот на бочке,
Продавал цветочки,
Синий, красный, голубой –
Выбирай себе любой!)

Фиолетовый лепесток.

Здесь задание от Феи Природы – разгадать загадки о временах года.

1-ая загадка:

Я раскрываю почки в зеленые листочки,
Деревья одеваю, посеvy поливаю,
Движения полна, зовут меня...

Дети: Весна

Воспитатель: Молодцы!

2-ая загадка: Я соткано из зноя, несу тепло с собою.

Я реки согреваю, купайтесь – приглашаю!
И любите вы все меня за это. Я - ...

Дети: Лето.

3-я загадка: Несу я урожая. Поля я засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,
но не касалась елочек и сосен. Я - ...

Дети: Осень.

4-я загадка: Дел у меня немало:

Я белым одеялом всю землю укрываю,
Белю поля, дома. Зовут меня...

Дети: Зима.

Воспитатель: Молодцы! Справились с первым заданием. А теперь снова считалка! Вы запомнили её? Тогда начинайте считать!

Оранжевый лепесток.

Задание: «Я начну, а ты продолжи»

У дуба желуди, а у сосны... (шишки).
Береза кудрявая, а сосна... (колючая).
У рябины листочки, а у сосны... (иголки).
Осенью береза стоит золотая, а сосна... (зеленая).
Осина зимой стоит без листьев, а сосна... (в иголках).
На яблоне растут яблоки, а на дубе... (желуди).

Воспитатель: Молодцы, ребята! А нам пора выбрать следующий лепесток.

Голубой лепесток.

Подвижная игра «Найди свой цвет».

Воспитатель: Фея Природы приглашает нас поиграть! Игра называется «Найди свой цвет». Что происходит с листьями на деревьях осенью?

Дети: Облетают, опадают, меняют окраску: становятся желтыми, красными, оранжевыми.

Воспитатель: Подойдите к корзинке и возьмите себе любой листок. На несколько минут мы с вами превратимся в листья.

Звучит музыка, «листья» кружатся по ветру, музыка замолкает – «листья» соединяются друг с другом по цвету: желтые с желтыми, красные с красными, оранжевые с оранжевыми, зеленые с зелеными. Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: Мы с вами хорошо поиграли, но пора в путь! У нас еще 4 лепестка!

Продолжаем считать?!

Дети: Да.

Белый лепесток.

Психогимнастика «Если б я был деревом» (под спокойную тихую музыку)

Воспитатель: Сейчас мы с вами, представим себя деревьями. Наши ноги – это корни. Крепко держат нас на земле, они ищут нам воду, чтобы пить. Они растут все глубже и глубже (*сидят на стульчиках, твердо поставив ноги*). Наша кожа – это кора. Она твердая и жесткая, вся в буграх и бороздах. Она защищает нас от ран. И все поймут, что нельзя вырезать надписи и знаки на этой коже, которая называется кора (*глядят себя руками*). Наши руки – это ветки. Они тянутся к солнцу. На них могут отдохнуть птицы и даже свить гнездо (*поднимают руки вверх*). Наши кулачки – это почки. Каждую весну наши почки раскрываются и появляются листочки.

«Я всех людей и птичек

Зеленый, добрый друг,

Тяну я всем ладошки

И много-много рук!» (*сжимают и разжимают кулачки*).

Как чудесно быть деревом! В летний зной давать прохладу и тень. А дунет легкий ветерок, и мы закачаемся влево – вправо (*раскачиваются с поднятыми вверх руками*).

А теперь деревья выросли (встают):

Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо»*

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо (*Раскачиваются влево – вправо*)

Ветерок все тише-тише, (*Медленно опускают руки вниз*)

Деревцо все выше-выше! (*Медленно поднимают руки вверх*).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Немного передохнули, набрались сил, и снова в путь.

Выбираем следующий лепесток.

Зеленый лепесток.

Проблемная ситуация.

Воспитатель: Ребята, здесь вопрос о том, как вы поступите в такой ситуации:

Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Насте. Но Настя сказала: «Отпусти его, пожалуйста!»

«Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами», – ответил Андрюша.

«Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволе и часто погибают!»

Почему так сказала Настя?

Дети: Настя – добрая и умная девочка, ей стало жалко ёжика. Ёжику хорошо в лесу,

потому что это его дом.

Воспитатель: Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Не бери ежа с собой,
Отпусти его домой.
Ежик, даже глупый самый,
Хочет жить с ежихой мамой!

Ребята, мы с вами ответили на вопрос и по считалке переходим к следующему лепестку.

Желтый лепесток:

Задание: «Умеете ли вы вести себя в лесу?»

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру «Если я приду в лесок!» Я буду говорить вам свои действия, а вы дружно отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорите «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)
Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю
И убрать забуду? (нет)
Если мусор уберу,
Банку закопаю? (да)
Я люблю свою природу
Я ей помогаю! (да)

Воспитатель: Как хорошо, что вы знаете правила поведения в лесу! С вами можно идти в поход! А у нас остался последний *синий лепесток!*

Задание «Запоминалки». Для того чтобы запомнить стихотворение, нужно разгадать, что зашифровано в этом послании:



Она весну встречает,
Сережки надевает.
Накинута на спинку
Зеленая косынка,

А платье в полосу,
Зовут ее...

Дети: Березка.

Дети с помощью мнемодорожки запоминают стихотворение, затем воспроизводят мнемодорожку на пустых заготовках.

3 часть – рефлексивно-корректирующая

Воспитатель: Вот вы и знаете стихотворение про берёзку! Ребята, вы слышите, кто-то идет к нам сюда? *(Под музыку появляется Фея Природы)*

Фея Природы: Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы! Вы справились со всеми заданиями. И своими стихами расколдовали и вылечили всю берёзовую рощу. За это я с радостью награждаю вас заслуженными медалями! Теперь я буду всегда рада видеть вас в своем лесу!

Воспитатель: Давайте поблагодарим Фею Природы и попрощаемся с ней: ведь у нее много дел, да и нам с вами тоже пора возвращаться в детский сад!

Возьмемся за руки, друзья, и по дорожке лесной отправимся к себе домой!

1,2,3 – к земле пригнись,
Скорее в группе очутись!

Воспитатель: И вот мы с вами снова в детском саду! Понравилось вам наше путешествие?

Дети: Да

Воспитатель: Где мы побывали?

Дети: В царстве Природы.

Воспитатель: Что вам больше всего запомнилось? *(Ответы детей)*

*В случае, если по считалке выпадают несколько раз подряд игры малой подвижности, применить физминутку.