

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Руководство игровой деятельностью
в группе раннего возраста
«В гостях у зайчика»**

Дата проведения: 20.02.2014

Составила и провела: воспитатель Майданская А.С.

Аудитория: педагоги групп раннего возраста Петродворцового района

Используемые технологии: игровое обучение, мнемотехника, моделирование, здоровьесберегающие

Санкт-Петербург
Ломоносов
2014

Цель: Развитие творческого воображения детей.

Задачи:

- обучающие:

Закрепление основных цветов. Знакомство с нетрадиционными техниками рисования.

- развивающие:

Создание условий для развития у детей цветового восприятия.

- воспитательные:

Воспитание самостоятельности, умения понимать обращенную речь.

Оборудование: ребристая доска, мнемодорожка, фигуры для моделирования, инструменты для рисования.

Предварительная работа: Разучивание слов для игры «Зайка серенький сидит...»

Ход мероприятия:

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Предполагаемая деятельность детей	Примечания
<p>Мотивационно-побудительный</p>	<p>Педагог наряжается в зайку, красуется перед зеркалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, вы знаете, кто я? - Скажите, а какие у меня ушки? - А какой у меня хвостик? - А где я живу? - У меня беда. Я заблудился. (Плачет) Не могу найти дорогу домой. Помогите мне попасть в лес. -Тогда скорее пойдёмте! 	<p>Проявляется интерес, дети собираются вокруг педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зайка. - Длинные, белые. - Белый. - В лесу. <p>- Поможем</p>	<p>Для переодевания необходимы заячьи ушки, манишка, хвост.</p>
<p>Организационно-поисковый</p>	<p style="text-align: center;">Физкультминутка:</p> <p>Вместе по лесу идём Вместе по лесу идём, Не спешим, не отстаём. Вот выходим мы на луг. - <i>Ходьба на месте.</i></p> <p>Тысяча цветов вокруг! – <i>Руки поочередно развести в стороны.</i></p> <p>Вот ромашка, василёк, Медуница, кашка, клевер. Расстилается ковёр И направо и налево. - <i>Наклониться и коснуться ступни сначала одной рукой, потом другой рукой.</i></p> <p>К небу ручки протянули, Солнышку улыбнулись. <i>Раскрыть и повернуть ладошки вверх, улыбнуться.</i></p> <p>- Вот и пришли мы на полянку. Ой, ребята, мне так страшно (педагог выражает на лице чувство страха)! Я</p>	<p>Дети проделывают движения вместе с воспитателем.</p>	

очень боюсь одного зверя. Как вы думаете, какого?

- Посмотрите на дорожку (указывает на мнемодорожку). Отгадайте, кого же я боюсь.

Хитрая плутовка -
Пушистый хвост-краса.
Рыжая головка,
Съела Колобка.
Кто это?

- А вы лису не боитесь?

- Тогда и я не буду бояться. (А вместе нам ничего не страшно!)

- Давайте мы вместе немножко поиграем?

Подвижная игра «Зайка серенький сидит...»

Зайчик серенький сидит. -

Присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки.

И ушами шевелит. - Прикладываем ладони к голове.

Вот так, вот так. - Двигаем в разные стороны.

Зайке холодно сидеть. - Потираем плечи.

Надо лапочки погреть. - Показываем ладошки.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп. - Хлопаем.

Зайке холодно стоять. - Притопываем ногами.

Надо зайке поскакать!

Прыг-скок, прыг-скок. – Скачем на месте.

- Ой, ребята, как с вами весело! А вам со

- Волка, медведя, лису.

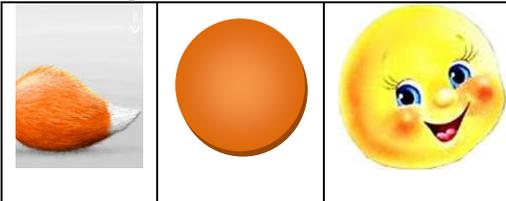
- Лиса!

- Нет. (Да.)

- Да.

Дети включаются в игру.

Мнемодорожка:



	<p>мною интересно? - Смотрите, мы пришли к дорожке. А что вы на ней видите? - Какого цвета кочки?</p> <p style="text-align: center;">Игра «Выбери цвет»</p> <p>- Давайте разуемся и пройдем по кочкам. По каким кочкам хочешь пройти ты, ХХХ? - А ты, ХХХ?</p> <p>- Вот как хорошо! А теперь помогите найти мой домик. Осмотритесь вокруг. - Как же я рад (педагог выражает радость на лице)! Вот молодцы, помогли мне! - Добро пожаловать! Заходите ко мне в гости! Присаживайтесь скорее за стол.</p> <p style="text-align: center;">I подгруппа</p> <p>-Посмотрите в мое окошко. Тут совсем ничего не видно. Шел дождик и смыл всю картинку. Вы поможете мне ее вернуть? - Посмотрите, ребята, а что это у меня в руках? -А на что же он похож? -Действительно, мне не хватает в окошке тучек. - Что нам для этого нужно? - А я вам предлагаю рисовать на тарелочках волшебными палочками. Воспитатель объясняет правила рисования методом тычка.</p>	<p>- Да. - Круги, кочки...</p> <p>- Жёлтые, красные, зеленые, синие.</p> <p>Дети выбирают понравившийся цвет, проходят по кочкам этого цвета.</p> <p>Дети ищут домик.</p> <p>Дети садятся за стол.</p> <p>- Да. - Синий круг. - На облака, на мяч, на тучку - Синяя краска, кисточки, листы.</p> <p>Дети закрашивают тарелочки синей краской и с помощью педагога приклеивают тарелочки на ватман (окошечко).</p>	<p>Воспитателю необходимы разноцветные круги для моделирования. Для первой подгруппы – синий, для второй – жёлтый, для третьей – зеленый. Для первой подгруппы приготовить ватные палочки для рисования тычком, синюю гуашь, белые тарелочки.</p>
--	--	---	---

	<p style="text-align: center;">II подгруппа</p> <p>- Ой, посмотрите в мое окошко. На нем одни тучки! Мне от этого очень грустно. Давайте нарисуем что-нибудь веселое мое окошечко! Что у меня в руках?</p> <p>- А на что он похож?</p> <p>- Действительно, мне не хватает в окошке ласкового солнышка.</p> <p>- Что нам для этого нужно?</p> <p>- А я вам предлагаю рисовать на тарелочках волшебными губками. Воспитатель объясняет правила рисования губкой.</p> <p style="text-align: center;">III подгруппа</p> <p>- Посмотрите в мое окошко. Что вы в нем видите?</p> <p>- Мне кажется, там чего-то не хватает! Чего же?</p> <p>- Посмотрите, ребята, а что это у меня в руках?</p> <p>- А что еще у нас бывает зеленого цвета?</p> <p>- Отлично! Давайте мы сейчас с вами сделаем травку с цветочками. Что нам для этого нужно?</p> <p>- А я вам предлагаю рисовать на зеленых тарелочках волшебной картошкой. Воспитатель объясняет правила рисования техникой «штамп».</p>	<p>- Желтый круг.</p> <p>- На цыпленка, на пирожок, на Колобка, на солнышко</p> <p>- Желтая краска, кисточки, листы.</p> <p>Дети закрашивают тарелочки желтой краской и с помощью педагога приклеивают тарелочки на ватман (окошечко).</p> <p>- Тучки и солнышко.</p> <p>Предположения детей.</p> <p>- Зеленый круг</p> <p>- Крокодил, лягушка, листик, трава.</p> <p>- Зеленая краска, кисточки, листы.</p> <p>Дети вырезанной картошкой «печатают» цветы на зеленой заготовке.</p>	<p>Для второй подгруппы приготовить губки для закрашивания, желтую гуашь, белую тарелочку и треугольники-лучики.</p> <p>Для третьей подгруппы приготовить картошку с вырезанными на ней цветами, красную гуашь, зеленые тарелочки.</p>
--	--	--	--

	- А что у вас получилось?	- Цветы на травке. Дети с помощью педагога приклеивают тарелочки на ватман (окошечко).	
Рефлексивно-корректирующий	<p>После каждой подгруппы</p> <p>- Как красиво! Какие вы молодцы! Скажите, а чем мы с вами сегодня занимались?</p> <p>- Вам понравилось наше путешествие по лесу?</p> <p>- Ребята, спасибо вам большое, вы нашли мой домик и раскрасили моё окошко! А теперь пойдем мыть руки.</p> <p>Общая часть (рефлексия)</p> <p>Воспитатель открывает занавески на окошке после окончания рисования.</p> <p>- Детки, посмотрите, что мы теперь видим из окошечка?</p> <p>- А какие цвета теперь есть на нашей картинке?</p> <p>- Скажите, а как вы сегодня рисовали?</p> <p>- А вы придете ко мне еще в гости?</p> <p>- Тогда я буду вас с нетерпением ждать! А теперь пора прощаться! До новых встреч! До свидания!</p> <p>Педагог прощается и уходит.</p>	<p>Воспоминания детей.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети удаляются мыть руки.</p> <p>- Тучки, солнышко, травка, цветы.</p> <p>- Синий, зеленый, красный, желтый</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>	