

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
с детьми группы раннего возраста
«В гостях у сказки»**

Дата проведения: 30.03.2016

Составила и провела: воспитатель Исаева Е.П.

Аудитория: слушатели КПК «Современные аспекты деятельности воспитателя
дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»

Используемые технологии: здоровьесберегающие: самомассаж, дыхательная гимнастика,
пальчиковая игра, коммуникативная игра.

Санкт-Петербург

Ломоносов

2016

Цель: Формирование у детей сенсорного опыта.

Задачи:

Образовательные:

Формирование умения различать основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) и фактуру (гладкий/ колючий, мягкий/ твёрдый)

Развивающие:

Развивать сенсорные ощущения и умение их описывать.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательность, умение прийти на помощь.

Оборудование: игрушка Колобок, шары основных цветов, корзины, массажные шипованные мячики, тропинки здоровья.

Предварительная работа:

Дидактические игры “Дай мяч такого же цвета как у меня”, “Подбери шарики по цвету”, “Подбери чашечку к тарелочке”

Чтение и пересказ сказки «Колобок»

Лепка “Колобок - румяный бок”

Работа в уголке сенсорного развития.

Ход занятия:

I этап – мотивационно-побудительный

Воспитатель одевает при детях маску и хвостик лисы

Дети заинтересованно подходят.

В.: Здравствуйте ребята! Я – Лисичка, вы меня узнали? Я здесь должна с Колобком встретиться. Вы его видели? Куда он делся?

Дети: Убежал.

В.: Поможете мне его найти?

II этап – организационно-поисковый

В.: Для этого надо найти тропинку – это маленькая дорожка. Вот она - давайте потрогаем дорожку, – какая она?

Дети: Мягкая, гладкая, пушистая, теплая.

В.: Что вы на ней видите?

Дети: На ней есть камушки, цветочки, травка.

В.: Идем друг за другом. Руки в стороны, чтобы не упасть (дети идут по дорожке)

В.: Чтобы в лес нам прийти, надо по дорожке пройти.

Маленькие ножки шагают по дорожке.

Топ-топ, топ-топ, шагают по дорожке.

В.: Ой, смотрите, впереди ручеек с камушками – это тоже дорожка. Давайте потрогаем ее, какая она?

Дети: Твердая, колючая, холодная – идите осторожно (дети идут по пластмассовым массажным дорожкам)

В.: Вот мы и пришли в лес. Давайте позовем Колобка

Дыхательная гимнастика

Ты спрятался под елкою,
А может ты в листве?
Пробраться чащей колкою
Не можем мы к тебе!

Дети делают вдох и протяжно зовут - А-у! А-у! А-у!

В: Вот испекся колобок –
У него румяный бок
Только он горячий –

Кругленький, как мячик!
Положили на окошко,
Чтобы он остыл немножко.

Как мы будем дуть на Колобок?

Дети делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот.

В.: Слышите, кто-то песенку поет (из корзины с мячами раздаётся песенка). Вы его узнали?

Дети: Да, это Колобок.

В.: Давайте его искать. Сначала возьмем колючий мячик. Может это Колобок?

Самомассаж

Мяч мой крошка,

Лежит в моей ладошке.

Мяч в ладошках я кручу,

Я согреть его хочу (дети прокатывают мяч между ладонями)

В.: Ребята, это Колобок?

Дети: Нет.

В.: Почему?

Предварительные ответы детей: Здесь колючки, а Колобок гладкий. Мячи красные, а Колобок жёлтый.

В. Давайте искать дальше.

Дети берут гладкие шары.

Пальчиковая игра с шариками

Если пальчики грустят -
(Перекладываем шарик из одной руки в другую)

Доброты они хотят.

(Гладим шарик ладонь)

Если пальчики заплачут-
(Стучим пальчиками по мячику)

Их обидел кто-то значит.

Наши пальцы пожалеем-

Добротой своей согреем
(Гладим шарик рукой и дышим на него)

В.: Ребята, это Колобок?

Дети: Нет.

В.: Почему?

Предварительные ответы детей: Шары синие, а Колобок жёлтый.

-Ой, а это кто остался?

Дети: Колобок!

В.: Почему вы так решили? (При необходимости воспитатель задаёт наводящие вопросы)

Дети: Жёлтый. Есть глазки. Гладкий.

В.: Давайте с ним поздороваемся песенкой.

Колобок: Я так рад с вами познакомиться и поиграть. Лисичка, давай поиграем вместе с детками.

Коммуникативная игра «Поссорились-помирились»

III этап – рефлексивно-корректирующий

В: Ребятки, спасибо, что вы мне помогли. Как вы мне помогли?

Дети: Нашли Колобка.

В: Вам понравилось прогулка в лес?

Дети: Да.

В.: Давайте возьмём наши мячи и шарики и с ними поиграем.