

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми
раннего возраста «Разноцветный город» (Путешествие в страну бабочек)**

Используемые технологии:

- здоровьесберегающие: физкультминутка, подвижная игра;
- нетрадиционный вид рисования: цветной песок.

Составила и провела: воспитатель Прядко С.Г.

Дата проведения: 19.02.2015

Санкт-Петербург

Ломоносов

2015

Цель: Познакомить детей с насекомыми (гусеницей, бабочкой) через игру с закреплением основных цветов.

Задачи:

1. Обучающие:

- Упражнять детей в определении названия основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый, добавочный – белый; и размера: большой и маленький.

2. Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитательные:

- Воспитывать в детях самостоятельность.

Оборудование: Гусеница (большая, маленькая), зеленые листья, обручи, цветы (белые ромашки), цветные бабочки (4-х основных цветов), трафареты белых бабочек, цветной песок (4 основных цвета), речной песок, поднос.

Предварительная работа: Знакомство с насекомыми на занятиях по ознакомлению с окружающим миром через дидактические и подвижные игры. Занятия по сенсорному развитию детей.

Ход занятия

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Предполагаемая деятельность детей	Примечания
<p style="text-align: center;">Мотивационно-побудительный</p>	<p>Воспитатель выносит поднос с песком, садится за стол и начинает пальцами рисовать рисунки на песке.</p>	<p>Возникает интерес детей.</p> <p>Дети подходят и начинают наблюдать за действиями воспитателя.</p>	<p>На подносе под песком лежит цветная картинка.</p>
<p style="text-align: center;">Организационно-поисковый</p>	<p>Воспитатель: Ребята, давайте вместе рисовать на песке?</p> <p style="text-align: center;"><i>Все мы любим рисовать, И шедевры создавать. На картинках мир чудесный Создавать нам интересно!</i></p> <p>Воспитатель находит в песке гусеницу.</p> <p>- Ой, ребята, посмотрите, кого я нашла.</p> <p style="text-align: center;"><i>Что за чудо? Ты откуда? Приползло к нам из песка. Ты, наверно, Чудо-Юдо Из волшебного листка?</i></p>	<p>Дети начинают водить пальцами по песку.</p>	

	<p>- Это же гусеница!!! Посмотрите какая она маленькая. Какая гусеница?</p> <p>- Гусеница очень любит листочки, давайте ее покормим.</p> <p><i>О зелёный, о листочек</i></p> <p><i>Зубки гусеница точит.</i></p> <p><i>Сейчас листик догрызёт</i></p> <p><i>И на новый поползёт.</i></p> <p>- Ребята, наша гусеница выросла и стала большой. Какая гусеница стала? Большая.</p> <p>Какого цвета наша гусеница? Зелёная.</p> <p><i>У неё есть рот и глазки.</i></p> <p><i>Если очень повезёт</i></p> <p><i>Скоро бабочкой вспорхнёт.</i></p>	<p>- Маленькая.</p> <p>Дети повторяют «Большая» «Зелёная»</p>	<p>Воспитатель сажает гусеницу на листочек и листочком накрывает.</p> <p>Незаметно убирает гусеницу и достает большую плюшевую игрушку гусеницы.</p>
--	---	---	--

	<p>- Давайте отправимся с нашей гусеницей в путешествие в страну бабочек.</p> <p style="text-align: center;">Физкультминутка</p> <p><i>Я иду, и ты идешь — раз, два, три.</i> (Шагаем на месте.)</p> <p><i>Я пою и ты поешь — раз, два, три.</i> (Хлопаем в ладоши.)</p> <p><i>Мы идем и мы поем — раз, два, три.</i> (Прыжки на месте.)</p> <p><i>Очень дружно мы живем — раз, два, три.</i> (Шагаем на месте.)</p> <p>- Ой, а впереди у нас препятствие. Оно похоже на нашу гусеницу. Давайте преодолеем его!</p> <p style="text-align: center;"><i>Топ, топ, топают ножки,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>По сказочной дорожке.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Мы дорожку перейдем</i></p> <p style="text-align: center;"><i>На полянку попадем!</i></p>	<p>Дети идут за гусеницей.</p> <p>Дети выполняют движения.</p> <p>Дети перешагивают через обручи.</p> <p>Дети пришли на полянку.</p>	<p>На полу лежит дорожка из четырех обручей.</p> <p>Воспитатель на ковре раскладывает</p>
--	--	--	---

	<p>- Посмотрите ребята, какие цветы выросли на нашей полянке. А вы знаете, что гусеницы превращаются в красивых бабочек!</p> <p>Посмотрите, сколько здесь красивых бабочек!</p> <p>Красная бабочка!</p> <p>Синяя бабочка!</p> <p>Желтая бабочка!</p> <p>Зеленая бабочка!</p> <p><i>Бабочки проснулись, солнцу улыбнулись.</i></p> <p><i>Бабочки крылышки расправляют,</i></p> <p><i>С цветка на цветок летают.</i></p> <p><i>Бабочки летали, Крылышки устали.</i></p> <p><i>Отдохнуть хотели – на цветочки сели</i></p> <p>- Ребята, все цветные бабочки на цветочках! Но у меня остались белые бабочки! Давайте их раскрасим. У меня есть волшебный песок,</p>	<p>Дети повторяют:</p> <p>- Красная!</p> <p>- Синяя!</p> <p>- Желтая!</p> <p>- Зеленая!</p> <p>Дети сажают бабочек на цветочки.</p>	<p>белые ромашки</p> <p>Воспитатель показывает детям коробку, где находятся цветные бабочки и раздает их детям, указывая на их цвет.</p> <p>Воспитатель хвалит детей.</p> <p>Воспитатель находит не цветных бабочек и показывает детям.</p>
--	---	---	---

	<p>который поможет нам раскрасить наших бабочек.</p> <p>- Посмотрите, какой у меня разноцветный песок.</p> <p>- Красный! Синий! Желтый и зеленый!</p> <p>- Посмотрите сколько у меня бабочек, и они все разные! Выберите себе бабочек!</p>	<p>Дети садятся за стол.</p> <p>Дети повторяют за воспитателем</p> <p>Дети выбирают себе бабочек, начинают засыпать трафарет цветным песком!</p>	<p>Песок находится в прозрачных емкостях!</p> <p>Работа с цветным песком и трафаретами бабочек с помощью воспитателя.</p>
<p>Рефлексивно-корректирующий</p>	<p>- Дима, какого цвета у тебя бабочка?</p> <p>- Маша, какого цвета у тебя бабочка?</p> <p>- А какого цвета бабочка у Мирославы?</p> <p>- Молодцы ребята, вы хорошо постарались! Давайте выпустим бабочек на нашей сказочной полянке...</p>	<p>Ответ Димы.</p> <p>Ответ Маши.</p> <p>Ответ Мирославы.</p> <p>Дети выпускают бабочек на полянку.</p>	<p>Воспитатель спрашивает у каждого ребенка цвет его бабочки.</p>