

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №32 комбинированного вида  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
с детьми подготовительной к школе группы  
«Богатство человека»**

Дата проведения: 11.11.2015

Составила и провела: воспитатель Нечаева Г.О.

Аудитория: слушатели КПК «Современные аспекты деятельности воспитателя  
дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»

Используемые технологии: здоровьесберегающие: вопросы из серии «Здоровье»,  
физкультминутка, самомассаж, подвижная игра.

Санкт-Петербург

Ломоносов

2015

**Цель:** формирование у детей потребности в здоровом образе жизни как основной ценности жизни человека

**Задачи:**

**обучающие:** помочь детям в установлении причинно-следственных связей между образом жизни человека и его здоровьем

**развивающие:** развивать желание беречь свое здоровье, вырабатывать собственный вариант здорового образа жизни;

**воспитательные:** воспитывать аккуратность, чистоплотность, желание быть отзывчивым, доброжелательным.

**Предварительная работа:**

Экскурсия на кухню детского сада, дидактические игры «Аскорбинка», «Спортивное лото», чтение глав из книги Р.Ротенберга «Расти здоровым», разучивание считалок и стихов по валеологии, рассматривание плакатов «Строение человека».

**Оборудование:**

игровое поле с волчком, пять конвертов с вопросами, скрипичный ключ, коньки, мяч, шапочка для плавания и карточки с видами спорта для игры «Спортлото», кроссворд «Наше тело», карточки для дидактической игры «Полезно - вредно», предметы личной гигиены для игры «Чем я с другом поделюсь».

### **I часть – мотивационная.**

В группе звучит музыка по теме «Если хочешь быть здоров...». Воспитатель вносит куклу с волчком и конвертами, игровое поле.

Дети здороваются с гостем: - Меня зовут Заболейка. Здравствуйте, дети, здравствуйте, гости!

Заболейка: - Ребята, я не могу найти ответ на вопрос, что важнее всего на свете для человека? Как вы думаете, что это?

Ответы детей.

Я задавал этот вопрос не только вам, но и своим друзьям, и они написали мне письма. Поможете их прочесть? Очень надеюсь на вас.

Заболейка объясняет правила игры: - Я принёс эти письма. Чтобы мне знать, какой конверт открыть, надо по очереди крутить волчок, и стрелка укажет на конверт.

Подойдите, пожалуйста, к игровому полю, занимайте места. (Дети собираются вокруг стола)

### **II часть – организационно-поисковая.**

Начинаем игру. (Звучат фанфары).

( Можно выбрать водящего по считалке:

- Шёл по яблоку микроб,

Очень строгий, очень грязный,

Безобразный был микроб,

Был микроб - большой злодей.

А я яблоко помыл -

И микроба победил!)

- Водящий, начинай крутить стрелку. ( Стрелка указывает на сектор игрового поля, где отмечены номера. По номеру выбираем конверт с вопросом).

Вопросы из конвертов:

**Конверт № 1** от Чистюли:

«Всеми ли предметами можно делиться с другом?»

- Ребята, предлагаю сыграть в игру «Чем я с другом поделюсь?» Правила игры: В корзинке лежат предметы: носовой платок, зубная щетка, расческа, мочалка, полотенце, заколка для волос, зеркало, зубная паста, мыло, книга, ручка, конфета (по количеству детей). Задача детей – разложить предметы в два контейнера: предметы, которыми можно поделиться, и предметы личной гигиены. По окончании игры воспитатель просит обосновать ответы.

## Конверта № 2 от Айболита.

«Какое самое главное богатство человека?» Отгадку можно найти в кроссворде. Если вы сможете правильно отгадать кроссворд, то в выделенных клетках прочитаете загаданное слово. Хотите это слово узнать?

Воспитатель крепит кроссворд на доску.

		<b>1</b>	<b>я</b>	<b>з</b>	<b>ы</b>	<b>к</b>			
<b>2</b>	<b>с</b>	<b>е</b>	<b>р</b>	<b>д</b>	<b>ц</b>	<b>е</b>			
		<b>3</b>	<b>м</b>	<b>о</b>	<b>з</b>	<b>г</b>			
		<b>4</b>	<b>к</b>	<b>р</b>	<b>о</b>	<b>в</b>	<b>ь</b>		
	<b>5</b>	<b>б</b>	<b>р</b>	<b>о</b>	<b>в</b>	<b>и</b>			
			<b>б</b>	<b>в</b>	<b>о</b>	<b>л</b>	<b>о</b>	<b>с</b>	<b>ы</b>
<b>7</b>	<b>п</b>	<b>а</b>	<b>л</b>	<b>ь</b>	<b>ц</b>	<b>ы</b>			
	<b>8</b>	<b>с</b>	<b>к</b>	<b>е</b>	<b>л</b>	<b>е</b>	<b>т</b>		

1. Всегда он в работе,  
Когда говорим;  
И отдыхает,  
Когда мы молчим.
2. Тук, тук, тук! Мотор стучит, пульс послушать нам велит.
3. Орган главный, ум дает, кто его нам назовет?
4. Жидкость, которая несет организму питательные вещества?
5. Две сестры в разлуке -  
Скучают друг о друге,  
А сойдутся вместе -  
Сердятся и хмурятся.
6. На голове они растут, косы все из них плетут.
7. По пять на каждой руке, по пять на каждой ноге.
8. Что поддерживает наше тело и отвечает за осанку?

- Ребята, давайте прочитаем, какое слово у нас получилось?

Дети: Слово «Здоровье». Народная мудрость гласит: «Главное богатство человека – это здоровье».

Молодцы! Справились и с этим заданием. Продолжим?

## Музыкальная пауза

- Волчок показал на ключ. Это не просто ключ. Может, кто-нибудь из вас знает, как он называется? (Скрипичный ключ).

- Значит, музыкальный. У нас тоже музыкальная пауза. (Физкультминутка под музыку группы «Секрет» «Сара Барабу»).

### **Конверт № 3 от Витаминки:**

«Какие продукты полезны для здоровья?» Чтобы вам быстрее ответить на вопрос Витаминки, я предлагаю сыграть в игру «Полезно – вредно».

Правила игры: Разделитесь на пары. Перед вами по две больших и десять маленьких карточек. Большие карточки – это пустое поле со смайликами – весёлым и грустным.

Весёлый стал таким потому, что поел полезных продуктов. Грустный же такой, потому что съел вредные продукты. Надо разложить все маленькие карточки на большие.

Договоритесь с партнёром по игре заранее. Дети раскладывают карточки с изображением продуктов питания: рыба, овощи, фрукты, молочные продукты, орехи полезны, а вот газированные напитки, сухарики, чипсы, сладости, пирожки и гамбургеры

- Проверяем это задание, меняясь местами с друзьями справа.

Воспитатель: - Можно есть вредные продукты?

Дети: - Можно, но лучше не надо, потому что это очень вредно.

Воспитатель: - Если много кушать, обязательно ли будешь крепким и здоровым?

Дети: - Нет. Можно пополнить и заболеть.

- Очень рада, что вы так много знаете о здоровом питании. Играем ещё?

### **Конверт № 4 от Спортсменки:**

- Посмотрите внимательно на предметы в чёрном ящике и дайте правильный ответ, для каких видов спорта, нужны эти предметы? (Вносится ящик со спортивным инвентарём.

Дети открывают ящик и достают оттуда мяч, коньки, шапочка для плавания).

#### **Подвижная игра «Спортивная»**

Спортивные атрибуты выкладываются на три стула. Дети разбирают карточки с известными видами спорта, по очереди относят их к данным спортивным атрибутам.

После того, как отнесли все карточки, проверяют правильность.

Мяч – футбол, баскетбол, волейбол, теннис.

Коньки – фигурное катание, хоккей, конькобежный спорт, одиночное катание.

Шапочка - прыжки с трамплина, плавание, водное поло, синхронное плавание.

Воспитатель: - Хорошо, вы знаете виды спорта и любите заниматься физкультурой.

**Конверт №5** от Улыбки. Улыбка спрашивает: «Какое настроение бывает у людей?» (Дети отвечают).

Воспитатель: - Давайте мы с вами поиграем в игру «Изобрази настроение». Я буду называть, а вы изображать. Изобразите мимикой: грусть, злость, страх, обиду, радость, веселье. (Дети показывают мимикой настроение человека). А я знаю ещё способ поднять настроение.

### **Самомассаж «Настроение»**

Ручки растираем и разогреваем,  
И лицо теплом своим мы умываем.  
«Грабельки» сгребают все плохие мысли,  
Ушки растираем вверх и вниз мы быстро.  
Их вперёд сгибаем, тянем вниз за мочки,  
А потом уходим пальцами на щёчки.  
Щёчки разминаем, чтобы надувались,  
Губки разминаем, чтобы улыбались.  
Мы теперь утятки – клювики потянем,  
Разомнём их мягко, не задев ногтями.  
Уголками губ мы щёчки поднимаем,  
А потом от носа вниз к губам стекаем.  
Губы пожуём и шарики надуем.  
И губами вправо-влево потанцуем.  
Мы язык за губку заворачиваем,  
Кулачком по губе поколачиваем.  
За другую губу заворачиваем  
И другим кулачком поколачиваем.  
Тянем подбородок и к ушам щипаем,  
А потом по шейке струйками стекаем.

- Ребята, сможете изобразить настроение здорового человека? Покажите, пожалуйста.

### **III часть - рефлексивно - корригирующая**

Воспитатель: Итак, ребята, мы нашли ответ на вопрос нашего гостя? Вы поняли, что является главным богатством человека?

Ответы детей

Воспитатель: Как вы поняли, что такое здоровье? Какого человека можно назвать здоровым? (Ответы детей)

Воспитатель: Мы ведь не просто в начале занятия поздоровались: Мы подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: «Здравствуйте! - Здоровья желаю».

Заболейка: Ребята, я понял, что «Здравствуйте!» - это не просто слово вежливости. Когда мы здороваемся друг с другом, мы в это время желаем всем здоровья! Спасибо вам за науку. До свидания!

### **Физкультминутка\*:**

Живут мальчики – веселые пальчики.

Озорные ножки ходят по дорожке.

Шея крутит головою,

Повторяйте все за мною,

Вправо – влево поворот,

Разогрейте свой живот.

Наше тело подтянулось,

И вперед слегка нагнулось.

Как березонька стройна

Стала ровною спина.

А теперь все потянулись,

И друг другу улыбнулись.

*\*На случай выпадения музыкальной*

*паузы в начале игры*