

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми
подготовительной к школе группы «Подарки дедушки Корнея»**

Используемые технологии:

Здоровьесберегающие: пальчиковая гимнастика, физкультминутка, гимнастика для глаз, самомассаж, вопросы из серии «Здоровье»

Дата проведения: 25.03.2015 г.

Воспитатель: Смирнова Л.В.

Аудитория: слушатели КПК «Современные аспекты деятельности воспитателя ДОУ»

Ломоносов
2015

Цель: Формировать стремление детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательные:

Тренировать в определении закономерностей и поощрять в поиске нестандартных решений.

Тренировать в определении состава числа 9

Развивающие:

Способствовать развитию мыслительных операций, умению аргументировать свои ответы.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к занимательным заданиям.

Ход мероприятия:

1 часть – мотивационно-побудительная

В группу заходит почтальон и передаёт посылку одному из детей.

Почтальон: Это группа «Почемучки»? Вам посылка.

Воспитатель просит одного из детей прочесть, что написано на посылке. (Детский сад №32. Группа «Почемучки». Обратный адрес – библиотека). С детьми открывают посылку, читают письмо:

Ребята, скоро день рождения детского писателя К.И.Чуковского. Мы знаем, что вы любите его книги. Мы посылаем вашему детскому саду его книги – каждой группе по одной. Одну книгу вы оставите себе, а остальные передайте детям других групп. Какая же книга ваша? Для того, чтобы это узнать, вам нужно выполнить несколько заданий. И тогда вы сможете прочитать название книги. В добрый путь!

2 часть – организационно-поисковая

Воспитатель достаёт первый конверт. *Задание* – графический диктант «Медведь»

Перед выполнением задания проводится пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика

Наши алые цветки
Раскрывают лепестки,
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
Наши алые цветки
Закрывают лепестки,
Тихо засыпают,
Головой качают.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что нам нужно для выполнения этого задания? А где нам будет его удобно выполнить?

Задание было сложным, глазки наши устали, давайте дадим им отдохнуть.

Гимнастика для глаз

А сейчас, а сейчас
Всем гимнастика для глаз
Глаза крепко закрываем,
Дружно вместе открываем.
Снова крепко закрываем
И опять их открываем.
Смело можем показать,
Как умеем мы моргать.
Головою не верти,
Влево посмотри,
Вправо погляди.
Глазки влево, глазки вправо –
Упражнение на славу.
Глазки вверх, глазки вниз,
Поработай, не ленись
И по кругу посмотрите.
Прямо, ровно посидите.
Посидите ровно, прямо.
И глаза закрой руками.

Воспитатель: А в какой сказке К.Чуковского встречается медведь? («Краденое солнце»). За выполненное задание воспитатель даёт детям карточку с цифрой.

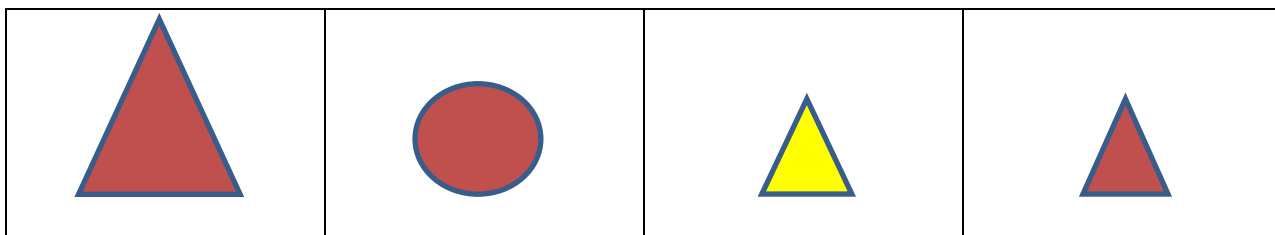
Воспитатель достаёт второй конверт. Задание – собрать слово из рассыпавшихся букв. (ЛОМЫ/МЫЛО, ШУД/ДУШ, ТАЧИСТО/ЧИСТОТА)

Воспитатель: Как вы думаете, в какой сказке К.Чуковского встречаются все эти три слова? («Мойдодыр»)

Воспитатель достаёт третий конверт. Задание – разгадать ребусы (КОМАР, МУХА, БАБОЧКА)

Воспитатель: А в какой сказке К.Чуковского встречаются эти слова? («Муха-Цокотуха»)

Четвёртых конверт. Задание – найти четвёртого лишнего, объяснить.



Физкультминутка «Паучок»

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки,

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл,
Солнце стало пригревать,

Паучок ползёт опять.
А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять на ветке.

Руки скрещены, пальцы каждой руки
«бегут» по предплечью, а затем по плечу
другой руки

Кисти свободно опущены, выполняются
стряхивающие движения.

Хлопок по коленям

Ладони боковыми сторонами прижаты друг
к другу, пальцы растопырены, качаем
руками

Действия аналогичны первоначальным

Пятый конверт. Задание – вставить пропущенное число. На доске схема, в центре которой чайник, а по краям чашки с написанными цифрами.

8+...	9	10-...
9+...		3+...

В какой сказке Чуковского мы встречаемся с этими предметами? («Федорино горе»)

Шестой конверт. Задание – отгадай, что перепутал художник. В какой сказке тоже было многое перепутано? («Путаница»)

Физкультминутка «Мы весёлые ребята»

Мы – весёлые ребята,
Мы – ребята дошколята.
Спортом занимаемся,
С белезнями не знаем
1,2,2,1 – много силы есть у нас.
Мы наклонимся сейчас,
Полюбуйся-ка на нас!
1,2! Не зевай!
С нами вместе приседай!
1, прыжок, 2, прыжок.
Прыгай весело, дружок!
Носиком сейчас вдохнём.
«Ш-ш-ш», - скажем все потом.

Седьмой конверт. Задание – «Расставь по порядку». Дети должны расставить по порядку картинки с действиями персонажа. В какой сказке герой совершал похожие действия? («Доктор Айболит»)

Дети получили за каждое задание карточку с цифрой. Дети встают по порядку, после этого можно прочесть слово «Айболит».

Воспитатель: Так как же называется наша книга?

Дети: Айболит.

Воспитатель показывает портрет К.Чуковского. Каждая сказка детского писателя К.Чуковского нас чему-то учит. Чему же нас учит сказка «Доктор Айболит»?

Дети: Как заботиться о собственном здоровье.

Воспитатель: Как? (Ответы детей)

Воспитатель: Давайте научим наших гостей, как нужно массировать лицо, чтобы не получить простуду.

Самомассаж «Неболейка»

Чтобы горло не болело,
Мы его погладим смело
Чтоб не кашлять, не чихать,
Надо носик растирать
Лоб мы тоже разотрём
Ладонку держим козырьком
«Вилку» пальчиками сделай
Массируй ушки ты умело
Знаем, знаем – да, да, да!
Нам простуда не страшна.

Поглаживают горло мягкими движениями
сверху вниз.
Указательными пальцами растирают
крылья носа.
Прикладывают ко лбу ладони и растирают
его движениями «в стороны-вместе»
Растирают точки за и перед ушами

Потирают ладони друг о друга

3 часть – рефлексивно-корректирующая

Воспитатель: Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались? Какое из заданий было наиболее сложным? Почему? Какое простым и нетрудным? Почему? Самым интересным? Вы хорошо потрудились и в подарок вам прислали из библиотеки раскраски из сказок... (Дети: К.И.Чуковского)