

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №32 комбинированного вида  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Методическая разработка  
конспекта непрерывной образовательной деятельности  
с детьми подготовительной группы  
с использованием здоровьесберегающих и игровых технологий  
«Юные баскетболисты».

автор: Зябкина Людмила Анатольевна,  
инструктор по физической культуре

Санкт-Петербург  
Ломоносов  
2015 г.

Конспект разработан в соответствии с Основной образовательной программой ГБДОУ детского сада №32 на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Может быть использован в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

**Образовательная область:** «Физическое развитие»

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** Приобщение детей к спорту посредством обучения игре в баскетбол.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Совершенствовать ведение мяча на месте и в движении
- Формировать умение ловить и передавать мяч

**Развивающие:**

- Способствовать развитию ловкости в действиях с мячом
- Способствовать развитию координации движений, чувства равновесия и глазомера

**Воспитательные:**

- Способствовать воспитанию выдержки, внимания, уверенности в своих силах, умения согласовывать свои движения с движениями товарища.
- Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми.

**Оборудование для педагога:** музыкальный центр, свисток.

**Оборудование для детей:** баскетбольные мячи (по кол-ву детей; на подгруппу); мяч резиновый (1 шт.); тоннель (баскетбольное кольцо); массажные мячики (на подгруппу); обручи (по кол-ву детей, кроме водящего).

**Используемые современные образовательные технологии:**

1. Здоровьесберегающие:
  - пальчиковая гимнастика
  - элементы ортопедической гимнастики
  - дыхательная гимнастика
  - массаж мячиками - «ёжиками»
2. Коммуникативные
3. Игровые.

**Предварительная работа:**

Подбор речевого материала (разучивание пальчиковой игры, считалки), музыкального сопровождения, инвентаря, рассматривание картинок с разными видами спорта, просмотр с детьми презентации «Спортивные игры с мячом»; подбор игр и игровых заданий, разучивание их с детьми; подготовка воспитателя к данному мероприятию (костюм).

**Помощь в проведении занятия:** роль Антошки – воспитатель Кудрявцева Р.В.

## Ход занятия

### Вводная часть

Дети входят в зал. Построение. Приветствие.

**ФК:** Ребята, я хочу вам предложить провести сегодня тренировку юных баскетболистов.

*В зал вбегают Антошка с баскетбольным мячом в руках.*

**Антошка:** Как хорошо, что я не опоздал.

**ФК:** Здравствуй, Антошка (*здоровается*). И зачем же ты так к нам спешил?

**Антошка:** Мне так понравилось с вами играть вот с таким мячиком (*показывает баскетбольный мяч*). Ой, опять забыл, как он называется.

**ФК:** Ребята, подскажите Антошке, что это за мяч (*баскетбольный мяч*). Для какой спортивной игры он предназначен? (*для спортивной игры баскетбол*) Как называют игроков, которые играют в баскетбол? (*баскетболисты*)

**ФК:** Правильно. Это баскетбольный мяч, предназначен он для спортивной игры баскетбол, игроков называют баскетболистами. В этой игре есть свои правила. Кто назовёт правила игры? (*ответы детей*)

**Антошка:** Вспомнил, вспомнил, всё вспомнил. Спасибо ребята.

**ФК:** Пора начинать нашу тренировку для юных баскетболистов. С чего начнём? Начнём с пальчиковой гимнастики, разомнём наши пальчики, и вспомним, в каких ещё спортивных играх нужен мяч.

### Пальчиковая гимнастика

Играет в теннис – теннисист.

В футбол играет футболист.

В волейбол – волейболист.

В гандбол играет гандболист.

А в баскетбол – баскетболист.

Чтоб болезней не бояться,

Надо спортом заниматься!

**ФК:** Ребята, какие спортивные игры с мячом, вы ещё знаете? (*водное поло, регби, хоккей с мячом, бейсбол, гольф и т.п.*)

Продолжаем нашу разминку, повернулись направо и выпрямили спинку.

### Элементы ортопедической гимнастики

- ходьба в колонне по одному;
- ходьба на носках, руки на пояс;
- ходьба с хлопками перед собой и за спиной;
- ходьба на пятках, руки за спиной;
- боковой галоп приставным шагом (правым и левым боком);
- ходьба спиной вперёд;
- подскоки, руки свободно;
- бег в среднем темпе;
- ходьба .....(под музыкальное сопровождение)

Дети по ходу движения берут баскетбольные мячи, встают врассыпную и выполняют упражнение на восстановление дыхания с баскетбольным мячом в руках.

### **Дыхательная гимнастика**

И.п: стоя, ноги вместе, мяч держать в обеих руках перед собой. Поднять мяч вверх, подняться на носки – вдох, мяч опустить вниз - длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф» (3-4 раза).

### **Основная часть**

**ФК:** Ребята, вспомним, как надо отбивать мяч:

- 1.Ведение мяча на месте правой, левой рукой.
- 2.Ведение мяча на месте правой, левой рукой, меняя высоту отскока мяча (то низко, то высоко)
- 3.Ведение мяча вокруг себя правой, левой рукой.
- 4.Ведение мяча на месте попеременно правой, левой рукой.
- 5.Ведение мяча по залу, по кругу, друг за другом.

Построение в одну шеренгу.

**ФК:** Антошка, а ты помнишь, как надо выполнять передачу мяча.

**Антошка:** Может мне ребята помогут и расскажут.

(ответы детей)

**ФК:** Правильно, нам надо построиться в две шеренги, шагать боковым приставным шагом и перебрасывать мячик своему товарищу, с отскоком от пола и двумя руками от груди.

Перестроение в две шеренги. Перебрасывание мяча в движении парами:

- с отскоком от пола

- от груди двумя руками, друг другу в руки.

**Антошка:** Ух, ты. Какие мы уже баскетболисты.

**ФК:** Подожди Антошка, не спеши. Ребята, что самое главное в игре баскетбол, в чём цель игры? (*забросить мяч в баскетбольную корзину, и как можно больше раз*) Сейчас посмотрим, чья колонна больше забросит мячей в баскетбольное кольцо (тоннель).

### **Игровое задание «Мяч в кольцо»**

*Описание:* дети стоят в две колонны, на расстоянии 2-3 шагов от тоннеля (баскетбольного кольца), по сигналу начинают бросать мячи, стараясь попасть в тоннель (кольцо), инструктор по ФК считает, сколько попаданий у каждой колонны.

**ФК:** Ребята, скажите, какими качествами должны обладать баскетболисты? (*они должны быть быстрыми, ловкими, прыгучими, меткими, внимательными*) А у вас есть такие качества? Проверим.

Перестроение в три колонны.

### **Игровое задание «Поймай мяч» («Собачка»)**

*Описание:* Из тройки выбирается одна «собачка», которая между двумя ребятами. Эти двое ребят начинают перебрасывать мяч друг другу. Задача «собачки» - поймать мяч (перехватить его на лету) (можно использовать приём ложной передачи).

**Антошка:** Какое интересное и весёлое задание.

**ФК:** Вы все такие молодцы. Но нам с вами ещё тренироваться и тренироваться, чтобы стать настоящими баскетболистами. Так, мячи мы убираем, в круг встаём в игру играем, по считалке воду выбираем (*любая считалка по лексической теме*).

По считалке выбирается водящий, остальные дети берут обручи, раскладывают их вращательную по залу и встают в свой обруч. В игру вводится резиновый мяч.

### **Подвижная игра «Займи свободный обруч»**

*Описание:* По залу на полу раскладываются обручи на разном расстоянии друг от друга. Все дети, за исключением водящего, становятся в обручи и перебрасывают мячик друг другу в разных направлениях, при переброске мяча - из обруча выходить нельзя. Водящий, находясь между обручами, старается поймать мяч на лету или дотронуться до него рукой. Если водящему удалось это сделать, инструктор даёт свисток, и все игроки должны поменяться местами, а водящий старается занять любой из обручей. Кто не успел занять обруч, становится водящим и игра продолжается.

**Заключительная часть**

**Антошка:** Становится всё интереснее и интереснее.

**ФК:** Да игр с мячами очень много. Ребята, Антошка, как вы уже знаете, игры с мячами бывают разные, и мячи бывают разные. Но есть такие мячики, с которыми бегать не надо, бросать их не надо, но они помогают укреплять наше здоровье. Что это за мячики?  
*(показывает массажные мячики, дети отвечают)*

#### **Массаж мячиками - «ёжиками»**

Дети делятся на пары, берут один массажный мяч на двоих, садятся на пол, один ребёнок поворачивается спиной к другому ребёнку, и выполняют массаж мячиками - «ёжиками» по спине и рукам, под песню «Вот бежит колючий ёжик». Затем меняются местами. Убирают мячи на место.

Встают в круг.

**Антошка:** Ребята, можно я ещё приду к вам на тренировку юных баскетболистов, мне очень хочется научиться играть в эту спортивную игру баскетбол.

**ФК:** Как ребята, можно Антошке приходить к нам на тренировку юных баскетболистов?  
*(Антошка говорит: «Спасибо!» и убегает)*

**ФК:** Скажите, ребята, а вам понравилось играть с баскетбольным мячом. А какими видами спорта вы ещё занимаетесь? *(ответы детей)* Молодцы!

**ФК:** А теперь вам пора. В добрый путь. Физкульт-ура!