

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 32  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ ДОСУГА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ  
«В ПОИСКАХ СИМВОЛОВ РОССИИ»**

Дата проведения: 18.11.2022

Составила и провела воспитатель Шеверлова Елена Геннадьевна

Аудитория: воспитатели подготовительных к школе групп

Санкт-Петербург  
Ломоносов  
2022

**Используемые технологии:**

- Игровая (использование сюрпризных моментов)
- Подвижные игры
- Здоровьесберегающая

**Цель:** Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

**Образовательные:** Создавать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День народного Единства);

- Закреплять и обогащать знания детей о предметах быта как о неофициальных символах России;

**Развивающие:** Способствовать развитию познавательной активности, любознательности;

**Воспитательные:** Приобщать детей к истокам русской народной культуры.

**Материалы и оборудование:**

Мультимедийная установка

Презентация «День народного единства»

Моя Россия. Красивая песня о Родине. - YouTube (Музыка Анны Петряшевой, слова Ирины Филимоновой).

Непоседы Я,ты,он,она - YouTube (Музыка Д. Тухманов, Слова Р. Рождественский)

Гимн России

Матрешка – 3 шт.

Балалайка – 3 шт.

Самовар – 3 шт.

Настольная игра «Путешествие по России» - 3 шт.

Сапоги - пара

Скатерть – 2 шт.

Чайный сервиз – 2 набора

Кастрюля

Пластмассовые насекомые, лягушки, паутина, листья

Картинки с изображением предметов сказочных героев (Метла, Щука, Топор, Золотое яичко, Морозильный посох, Стрела)

Обручи – 5-6 шт.

Маска Козла

Платочек

Костюмы Бабы Яги, Скомороха, Василисы Премудрой.

**МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ:**

«Почемучки»	«Витаминка»	«Колобок»
1. Физкультурный зал	1. Гр. «Колобок»	1. Гр. «Почемучки»
2. Гр. «Почемучки»	2. Физкультурный зал	2. Гр. «Колобок»
3. Гр. «Колобок»	3. Гр. «Почемучки»	3. Физкультурный зал

## Ход ведения досуга:

### I часть

Дети подготовительных к школе групп собираются в зале под музыку (Моя Россия. Музыка Анны Петряшевой, слова Ирины Филимоновой).

**Ведущий:** Кто-нибудь из вас знает, какой праздник празднуют в ноябре? (ответы детей).

- (Слайд 2) 4 ноября наша страна отмечала праздник - День народного единства.

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильнее, чем «Я».

Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – **ЕДИНЫ**.

Вместе мы непобедимы!

- (Слайд 3) Ребята, вы знаете, что много-много лет тому назад, когда не было машин и поездов, самолетов и ракет, телевизоров и телефонов, а люди ходили пешком и ездили на лошадях, наша страна называлась Русью, Московским государством.

- (Слайд 4) Правил тогда страной не президент, а царь и царица.

Люди жили тогда просто: пахали землю, растили хлеб, занимались разными ремёслами. Страна наша всегда была богатой. В лесах водилось много разного зверя, в реках – рыбы.

- (Слайд 5) Не давало это богатство покоя нашим соседям. Напали на нашу Русь враги - поляки.

- (Слайд 6) Захватили они столицу, заняли главную крепость Московский Кремль.

Наступили в стране смутные времена. Народ наш бедствовал и страдал.

- (Слайд 7) Но нашлись на Руси храбрые люди, которые стали призывать весь русский народ на борьбу с поляками, призывали объединиться всем вместе и прогнать их прочь с русской земли.

- (Слайд 8) Один из них был из простого народа, звали его Кузьма Минин, другого князь Дмитрий Пожарский.

- (Слайд 9) Освободив Москву, Россия показала всему миру героизм, сплоченность всего нашего народа. В честь этой победы 4 ноября объявлен государственным праздником, который по праву называют Днем народного единства!

- (Слайд 10) Вот она Россия, наша страна, очень и очень большая она, Россия-Родина, наш дом, где вместе с вами мы живём!

А как вы думаете, ребята, что такое Родина?

**Дети:** Родина-это место, где мы родились.

Родина-это наша страна, в которой мы живём.

**Ведущий:** Совершенно верно, Родина - это страна, в которой мы живём, наш родной город, улица, на которой мы живём, наш дом, наш детский сад, родные и друзья. «Что мы Родиной зовём?»- так называется стихотворение, которое прочитают дети группы «Колобок».

- (Слайд 11) Владимир Степанов «Что мы Родиной зовём?»

Что мы Родиной зовём?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

**Ведущий:** Много пословиц и поговорок сложено о Родине.

**Дети** группы «Почемучки»:

- Если дружба велика, будет Родина крепка.
- Родина - Мать, умей за неё постоять.
- Нет в мире краше, Родины нашей.
- Человек без Родины, что соловей без песни.
- Одна у человека мать, одна у него и родина.
- Береги Родину, как зеницу ока.
- Жить – Родине служить.
- Кто за Родину горой, тот истинный герой.

- (Слайд 12) **Ведущий:** Как и все страны мира, все государства, существующие на земле, Россия имеет свой флаг и герб.
- (Слайд 13) Герб России - золотой двуглавый орёл. На его груди изображен Георгий Победоносец на коне, он копьём поражает змея. Герб России символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость.

### **В. Степанов «Герб России»**

**Ребенок** группы «Витаминка»:

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

**Ведущий:** Ребята, где можно встретить герб России?

- (Слайд 14) **Дети:** На паспорте, на монетах, на документах,.....

**Ведущий:** Флаг России трёхцветный - бело-сине-красный.

- (Слайд 15) Каждый цвет государственного флага и сейчас несёт определённый смысл. Красный цвет – цвет силы, русские люди очень сильные и смелые.

Синий цвет – цвет неба, обозначает верность и правду. Русский народ любит свою страну и в любой момент защитит её от врагов.

Белый цвет – цвет мира и чистоты. Он говорит, что наша страна любит мир и никогда ни на кого не нападает.

**Ребенок** группы «Витаминка»:

С красной полоской флаг-

В ней кровь отцов и дедов,

С красным цветом Россией

Добыты честь и победа!

Синяя полоса-цвет неба ясного,

Чтоб жизнь в нашей стране была прекрасная!

Белый цвет - в нём добро, любовь, чистота,

Мы хотим жить в мире и дружбе всегда!

**Ведущий:** Мы рассмотрели с вами флаг и герб. А сейчас мы услышим главную песню страны.

- (слайд 16) **Ребенок** группы «Витаминка»:

Что такое гимн вообще?

Песня главная в стране!

В гимне российском есть такие слова:

«Россия-любимая наша страна»

Россией гордимся, России верны,

И нету на свете лучше страны!

Гимн слушаем стоя и молча всегда:

Его нам включают в момент торжества!

- (Слайд 16 звук) **Звучит в записи фрагмент « Гимна»** (все встают)

**Ведущий:** Но у нашей страны, есть еще и неофициальные символы, по которым все иностранцы сразу узнают Россию. Предлагаю вам найти эти символы. Но для этого необходимо выполнить задания.

Ребята, вы с вашими воспитателями получите маршрутные листы. После выполнения каждого задания вы сможете получить предмет-символ России.

Как только соберете все предметы, снова возвращайтесь в зал.

## **II часть**

**«Избушка Бабы Яги» (помещение группы «Колобок»).**

**Баба Яга:** Здравсьте! Чего явились сюда, окаянные?

**Взрослый:** Бабушка Яга, здравствуйте! Нам очень нужна ваша помощь! Мы ищем один из символов России, нам кажется, что вы можете нам помочь. Миленькая бабулечка, помогите нам! (Просим вместе с детьми помочь.)

**Баба Яга:** Чего это вы тут раскричались? Сейчас весь волшебный лес распугаете! Во, даете!

**Баба Яга:** Да ничего я не знаю про ваши символы! (ходит думает). Если только поколдовать.... тогда можно узнать....Так я сейчас не могу! У меня ж целая очередь! Скатерть-самобранка забыла как накрывать на стол!? Сапоги-сорокоходы разучились бегать!? Приходите-ка вы завтра!

**Взрослый:** Нам завтра никак нельзя! А давайте мы вам поможем! А вы поможете нам!

**Баба Яга:** Ну, хорошо, касатики.... договорились!

*Дети делятся на 2 команды.*

**Игра «Скатерть самобранка»** (2 команды накрывают на стол).

**Игра «Сапоги-сорокоходы»** (2 команды по очереди надевают сапог, оббегают ориентир, передают следующему).

**Баба Яга:** Ну, спасибо вам за помощь, а то я и до ночи бы не управилась, а вы шустрые, быстрые. Может и зелье поможете сварить, чтобы узнать, что это за символ?

**Дети:** Поможем!

(Баба Яга встает к котлу, помешивает и говорит заклинание, дети собирают ингредиенты.)

**Баба Яга:** (подходит к кастрюле)

Вот, волшебная кастрюля,

Не низка, не высока.

И она ведь не для плова,

А для зелья колдовского.

Мои хорошенькие, мои миленькие, сейчас мы с вами будем варить колдовское зелье. Сначала нам нужно положить в котелок все необходимые ингредиенты, а после кастрюля покажет то, что вы ищете.

Колдуй баба, колдуй дед,

Колдуй буренький медведь.

Принесите мне лягушку я закину ее в кадуюшку (дети несут лягушек).

Принесите мне траву, я его позеленю (дети несут траву).

И добавим насекомых, всех, что вам знакомых (дети приносят насекомых).

Паутину не забудем, зелье наше мы добудем (дети несут паутину).

Соберем еще листочки в заколдованном лесочке! (дети несут листья).

Вот и все, готово зелье.

Вот, наверное то, что вы искали! (Достает самовар из кастрюли).

Ступайте вон той дорогой. А у меня еще дел полно!

**Взрослый с детьми:** Спасибо вам, Баба Яга! До свидания!

### **«Царство Василисы Премудрой» (помещение группы «Почемучки»)**

**Василиса:** Здравствуйте, гости дорогие! Я очень рада вас видеть. Я, Василиса Премудрая. Я в сказках самая умная!

**Взрослый:** Здравствуй, Василиса! Нам очень нужна твоя помощь! Мы ищем один из символов России, нам кажется, что ты можешь нам помочь.

**Василиса:** Да, есть у меня такой предмет. Я помогу вам, только сначала на мои вопросы ответ дайте.

- А вы сказки любите читать? Тогда должны вы мои загадки отгадать.

Я приглашаю вас в удивительный мир русских сказок.

#### **«Сказочные загадки»**

1. Укатился он из дома

По дороге незнакомой...

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный,

Говорливый, простодушный

И румяный... ("Колобок").

2. Возле леса, на опушке.

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

("Три медведя")

3. Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь

Название этой сказки...

("Маша и медведь")

4. Прямо в болото упала стрела.

А в этом болоте царевна жила.

("Царевна-лягушка")

5. Помогла нам яблонька,  
Помогла нам печка.  
Помогла хорошая  
Голубая речка.  
Все нам помогали,  
Все нас укрывали,  
К матушке и батюшке  
Мы домой попали.  
("Гуси-лебеди")

6. До чего хитра лиса —  
Это просто чудеса!  
Мужика перехитрила,  
С возу рыбу утащила.  
Обманула волка  
Тоже очень ловко!  
("Лиса и волк")

**Василиса:** Поняла я ребята, что вы сказки всякие знаете, а вот еще  
Предметы волшебные в сказках бывают,  
Героев желанья они исполняют:  
Ковер-самолет – над миром подняться,  
Чудесный горшок – сладкой кашей питаться.  
А ну-ка, попробуй и ты, мой дружок,  
Волшебных предметов набрать кузовок.  
Вспоминай, не зевай,  
И героев называй.

#### **Игра «Чьи вещи?» (Приложение 1)**

Надо отгадать, кому принадлежат вещи, и назвать имя или название сказки (Василиса показывает иллюстрации. Ребята вспоминают сказочных персонажей).

Метла (помело) – Баба Яга

Щука (Емеля)

Топор (Солдат)

Золотое яичко (Курочка Ряба)

Морозильный посох (Морозко)

Стрела (Царевна Лягушка)

**Василиса:** А теперь попробуйте продолжить фразу из сказки. Есть начало фразы из сказки, но нет конца.

#### **Игра «Сказочные фразы».**

(Закончить фразу).

В некотором царстве... (в некотором государстве).

По щучьему велению... (по моему хотению).

Скоро сказка сказывается... (да не скоро дело делается).

Несёт меня лиса... (за дальние леса, за быстрые реки, за высокие горы).

И я там был, мёд – пиво пил... (по усам текло, а в рот не попало).

Стали они жить - поживать... (и добра наживать).

**Василиса:** Все загадки мои разгадали. Что-то грустно так стало. Может, потанцуем вместе?  
(Совместный танец «Я, ты, он, она...»)

**Василиса:** До свидания! Отправляйтесь дальше. Желаю вам сказочных успехов. А на прощание я вам дарю Матрешку.

*Взрослый и дети прощаются с Василисой.*

#### **«В гостях у Скомороха» (помещение физкультурного зала)**

**Скоморох:** Я - веселый Скоморох!

Посмотрите, я не плох.

За копейку (лучше пять)

Буду прыгать и плясать.

Эй, девчонки и мальчишки.

Озорные шалунишки,

Кто веселья ждет, проходи вперед!

**Скоморох:** А вы знаете, кто такой Скоморох?

(Ответы детей)

Скоморохи – это бродячие актеры на Руси. Они ходили по русским селам и городам в одеждах, привлекающих своей яркостью, своеобразием, смешили народ простой и знатный.

**Скоморох:** Люди добрые! Куда путь держите, чего или кого ищете? Может, помощь нужна? Чем могу помочь!

**Взрослый с детьми:** Здравствуй, скоморох-потешник! Ищем мы неофициальные символы России. Помогите им нам найти.

**Скоморох:** Помочь то могу, только вы поиграйте со мной. Предлагаю вам поиграть в русские народные игры.

Вспомните и назовите какие народные игры вы знаете. *(Ответы детей)*

*(Игровая программа с использованием народных игр на выбор в течении 6 минут).*

А сейчас, детвора,

Начинается игра.

Дружно за руки беритесь

В хоровод все становитесь!

**Игра «Гори, гори, ясно»**

Дети стоят по кругу, водящей в кругу (или за кругом) с платочком в руке. Дети идут по кругу, водящий противоположно, Все поют:

Гори, гори ясно!

Чтобы не погасло!

Глянь на небо:

Птички летят,

Колокольчики звенят!

Раз, два, три – беги!

После слова «беги» пара выбранных детей, бегут в разные стороны по кругу. Кто первый добежит до платочка, тот и водящий.

**Русская народная песня-игра «Шёл козел по лесу»**

Выбирают одного ведущего — «козла».

Шёл козел по лесу,

По лесу, по лесу,

*«Козел» проходит мимо сидящих детей, показывая указательными пальцами «рога».*

Нашёл себе принцессу,

Принцессу нашёл.

*Приглашает поклоном выбранную девочку.*

*«Козел» вместе с «принцессой» выходят на середину зала и поворачиваются лицом друг к другу.*

Давай с тобой попрыгаем,

Попрыгаем, попрыгаем

И ножками подрыгаем,

Подрыгаем, подрыгаем,

*Прыгают на двух ногах.*

*Продолжают прыгать, поднимая то одну, то другую ногу в сторону.*

Ручками похлопаем,

Похлопаем, похлопаем

И ножками потопаем,

Потопаем, потопаем,

Хвостиком помашем,

Помашем, помашем,

Ну а потом попляшем,

Попляшем, попляшем мы!

*Стоя на месте, хлопают в ладоши.*

*Топают ногами, высоко поднимая колени.*

*Выполняют движения бедрами — «машут хвостиками».*

*Кружатся поскаками.*

Игра продолжается, но уже два «козла» идут искать «принцесс», затем — четыре, восемь и т. д.

**Скоморох:** Ох, спасибо вам, ребяташки, девчонки и мальчишки, наигрался я! Теперь и помочь можно! Я вам дарю балалайку.

Отправляйтесь дальше. Счастливого пути!

*Взрослый и дети прощаются со Скоморохом.*

### III часть

(После прохождения всех этапов в поисках неофициальных символов России, дети с воспитателями собираются снова в зале).

**Ведущий:** Ребята, вы с легкостью справились со всеми заданиями? Какие символы вы нашли?

**Дети:** Самовар, матрешка, балалайка.

**Ведущий:** Конечно, же, это далеко не все неофициальные символы, по которым туристы узнают нашу страну. Я хочу пожелать вам продолжать изучать очень богатую и интересную историю нашей страны. А в завершении расскажу вам о народных символах, которые вы собрали.

➤ **(Слайд 17) «Матрешка»**

Чем же знаменита матрешка?

Это русская деревянная игрушка в виде расписной куклы Матрёны. Внутри у нее находятся похожие матрешки (от 3-х и более), но только размером поменьше. Состоят они из верхней и нижней частей. Матрешку любят приобретать туристы, как драгоценный сувенир – памятная кукла.

**«Самовар»**

Много легенд ходит о том, где впервые был сделан самовар. Его родиной считают город Тулу. Тогда было много мастеров-самоварников. И каждый хотел, чтобы его самовар был самым лучшим, самым красивым. Их делали разными: большими и маленькими, круглыми и продолговатыми, украшали различными узорами, придавали различную форму ручкам и краникам. Только на Руси пили чай из самовара.

Самовар видели многие, но не все знают, как он устроен. Внутри самовара находилась труба. В нее засыпали сосновые сухие шишки или древесный уголь. Поджигали их лучиной и раздували огонь сапогом. И вода в самоваре закипала.

**«Балалайка».**

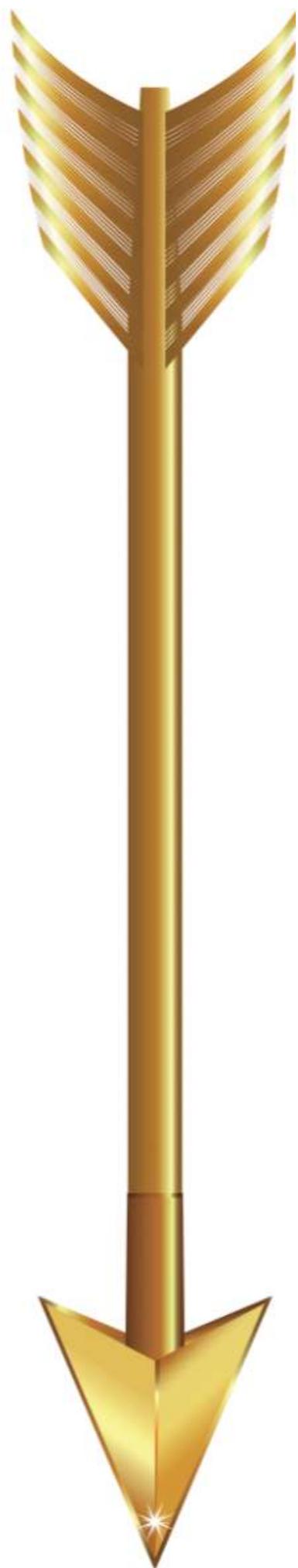
Первые балалайки были очень просты в устройстве, и звук их напоминал бречание. Поэтому их называли «бруньками», «балабайками», «балалайками». Последнее название и закрепилось за этим инструментом. На ней играли крестьяне, скоморохи, бродячие музыканты на Руси. Но потом балалайка была надолго забыта, сохранившись только в некоторых отдалённых деревнях.

Однажды её случайно услышал русский дворянин, создатель первого в России оркестра народных инструментов Василий Андреев. Он так заинтересовался балалайкой, что решил её серьёзно видоизменить и превратить в настоящий концертный инструмент. Для этого он ввёл ряд усовершенствований, благодаря которым балалайка стала звучать ярче и красивее.

Такой балалайку впервые увидели за границей на Всемирной выставке в Париже. Инструмент настолько поразил иностранцев, что с тех пор стал считаться одним из символов России.

**Ведущий:** В завершении я хочу вам на группы подарить игры, с которыми вы отправитесь в путешествие по нашей необъятной Родине. В ходе игры вы познакомитесь с особенностями даже самых отдаленных уголков нашей страны. До свидания!













  
[www.tizgroup.ru](http://www.tizgroup.ru)