

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект занятия для детей подготовительной к школе группы
«МАГНИТНАЯ СИЛА»**

Дата проведения: 27.10.2021 года

Воспитатель: Кухаркина Наталья Владимировна

Аудитория: эксперт, воспитатели Петродворцового района

Ломоносов
2021

Цель: Познакомить детей с силой притяжения Земли.

Задачи:

Образовательные:

Расширять и уточнять представления детей о свойствах магнита.

Развивающие:

Развивать познавательную активность детей в процессе знакомства со свойствами магнита.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к экспериментированию.

Оборудование: глобус, металлические, пластмассовые, деревянные, стеклянные предметы, мячи из разных материалов, ёмкости с водой, **магниты по количеству детей.**

Ход занятия

1 часть мотивационная

Воспитатель входит в группу, в его руках – глобус.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня в руках.

Дети: шар, глобус.

Воспитатель: Что такое глобус?

Дети: макет Земли, модель Земли, наша Земля.

Воспитатель ставит на глобус игрушечного человечка, человечек падает.

Воспитатель: Почему упал человечек?

Предположения детей.

Воспитатель: Почему же не падаем мы?

Предположения детей: Люди маленькие, Земля большая. Земля притягивает предметы.

2 часть организационно-поисковая

Воспитатель: Какой материал вы знаете, который притягивает предметы?

Дети: Магнит.

Воспитатель: Какие предметы притягивает магнит?

Дети: Металлические...

Предлагаю это проверить. Для проведения опыта вам необходимо разделиться на 4 команды.

В каждой команде должно быть одинаковое количество участников.

ОПЫТ № 1

На столах, в контейнерах, находятся предметы из различных материалов (пластик + металл, бумага + металл, дерево + металл, ткань + металл).

Воспитатель: При помощи магнита разделите все предметы на две группы: в одной тарелочке у вас будут предметы, которые притягиваются магнитом, а в другой - предметы, которые не притягиваются магнитом.

Дети проводят манипуляции с материалами.

Воспитатель подходит к каждой команде, задаёт один и тот же вопрос: Из какого материала сделаны предметы, которые притягиваются магнитом?

Предположения детей.

– Из какого материала сделаны предметы, которые не притягиваются магнитом?

Дети: из дерева, из пластмассы, из бумаги, из ткани.

Воспитатель: Подойдите ко мне, пожалуйста, участники всех команд.

– Какой можно сделать вывод?

Дети: магнит притягивает только металлические предметы.

Воспитатель: Это свойство магнита называется *магнитной силой*.

ОПЫТ № 2

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, проявляется ли магнитная сила через препятствие?

Предположения детей

Воспитатель: Проверим.

Воспитатель: Мальчики, сдвиньте столы к центру. Девочки, расставьте, пожалуйста, стаканы по краю образовавшегося стола так, чтобы каждый мог занять место, не мешая друг другу.

Перед вами – стаканы. Все ли они одинаковые?

Предположения детей.

Воспитатель: бросьте в него скрепку. Дети, как вы думаете, можно ли достать скрепку не переворачивая стакан и не касаясь её пальцами?

Предположения детей.

Воспитатель: Давайте это проверим. Есть одно условие. Опускать магнит в стакан нельзя.

Дети проводят опыт, доставая скрепку из стакана магнитом по внешней стенке стакана.

Воспитатель: Что же двигало скрепку?

Предположения детей: магнит, магнитная сила.

Воспитатель: Какой можно сделать вывод?

Если дети затрудняются, воспитатель задаёт наводящий вопрос: «Действует ли магнитная сила через стекло?»

Дети: Магнитная сила проходит через стекло.

Воспитатель: Снова бросьте в стакан скрепку.

А теперь я налью в ваши стаканы воды.

Попробуйте её достать с помощью магнита.

Дети проводят магнитом по стакану и достают скрепку.

Воспитатель: помешала ли вода достать скрепку магнитом?

Дети: Не помешала.

Воспитатель: Мешает ли вода действию магнитной силы?

Дети: Магнитная сила работает и через воду.

А теперь встаньте, пожалуйста, в круг.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мышцы дружно разомнём!

Спину выгнем, наклонимся

И присядем, распрямимся,

Рядом с другом пошагаем

И подпрыгнем раза три,

Ждёт сюрприз нас впереди.

Воспитатель: Ребята, скажите, какой силой обладает магнит?

Дети: Магнитной.

Воспитатель: Что она из себя представляет?

Дети описывают то, что узнали. Воспитатель размещает на доске рисунок 1 (*Приложение 1*).

Воспитатель: А какой же силой обладает наша планета, за счёт которой на ней удерживаются не только люди, но и огромные здания, корабли, транспорт? *Размещает рисунок 2*

Предположения детей.

Воспитатель: Давайте проверим вашу гипотезу.

ОПЫТ № 3

Воспитатель: Посмотрите, из какого материала сделаны эти мячики?

Дети обследуют мячи.

– Возьмите по одному мячику.

– Перед вами – горка. Если мы положим мяч на горку, что с ним произойдет?

Предположения детей.

Давайте проверим

Дети катят мячи по горке.

– Почему они скатились вниз, а не улетели вверх, как вы думаете?

Предположения детей.

Воспитатель: Земля с большой силой притягивает к себе все предметы, находящиеся на её поверхности. Как магнит — железо. Эта сила называется **притяжением Земли**.

Поэтому опасно падать с высоты. Земля, как один большой **магнит**, **притягивает** к себе любые предметы. Поэтому все наши мячи, хоть и сделаны из разных материалов, упали. Другими словами, их притянула Земля.

3 часть оценочно-рефлексивная

Воспитатель (берёт в руки картинку с магнитом): Ребята, какими свойствами обладает магнит?

Дети

Воспитатель (берёт в руки картинку с Землёй): О каком свойстве Земли вы сегодня узнали? Как называется?

Дети

Воспитатель: Что вам помог узнать первый опыт?

Воспитатель: Что вам помог узнать второй опыт?

Воспитатель: Что вам помог узнать третий опыт?

Воспитатель: Магниты часто применяются для украшения интерьера. Я хочу подарить вам магнитики. Выбирайте.



Рисунок 1



Рисунок 2