

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
с детьми младшей дошкольной группы «День добрых дел»**

Дата проведения: 05.12.2018

Составила и провела: воспитатель Майданская А.С.

Аудитория: слушатели КПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС»

Используемые технологии: здоровьесберегающие технологии:

Санкт-Петербург
Ломоносов
2018

Цель: формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях.

Задачи:

Образовательная: стимулировать стремление совершать добрые поступки.

Развивающая: развивать связную речь, создавать условия для обогащения игрового опыта.

Воспитательная: воспитывать навыки доброго и вежливого поведения.

Ход занятия

I часть – мотивационно-побудительная

Воспитатель заходит в группу с игрушкой Колобок в руках. Приветствуют гостей.

Вдруг раздается плач.

-Ой, дети! Я потерялся! Я к бабушке хочу!

Воспитатель:

-Ребята, а вы узнали кто это? (ответы детей)

Колобок:

-Я катился-катился по лесу, у зверей дорогу спрашивал, а они меня только съесть хотели!

Воспитатель:

-Чем мы можем тебе помочь?

Колобок:

- Помогите мне найти бабушку с дедушкой.

II часть – организационно-поисковая

Воспитатель:

- Ребята, смотрите какая дорожка. Сейчас мы снимем обувь, пройдемся по ней, и посмотрим, куда же она нас приведет.

Появляется Лисичка:

-Здравствуйте, ребята! Какие добрые дела вы знаете?

Воспитатель:

- Как вы думаете, а сделать подарок – это доброе дело? А какой подарок мы можем сделать Лисичке? (Ответы детей). Я предлагаю подарить Лисичке бусы. Только это будут необычные бусы, а добрые. Мы вместе их соберем.

Дети одевают по бусине на веревку (пальчиковая гимнастика). Воспитатель дарит их Лисичке.

Лисичка:

- Благодарю, ребята, за подарок. А куда вы идете?

Дети рассказывают.

Лиса:

- К бабушке вам по той дорожке! Доброго вам пути!

Воспитатель вместе с детьми проходит по массажной дорожке.

И встречают Мишку.

-Ребята, добрый день! Ребята, знаете ли вы про меня стихотворение?

Мишка слушает стихотворения, которые рассказывают дети.

- Я расскажу вам еще одно про меня.

Воспитатель выдает шишки. Проводиться самомассаж с шишкой.

Слова	Действия
Мишка по лесу ходил, Много шишек находил, Много шишек находил, И ребятам приносил.	<i>Катают шишку между ладонями</i>
Будем с шишкой мы играть,	<i>Катают шишку между ладонями</i>

Между ручками катать!	
В ручку правую возьмём Сильно шишку мы сожмём!	<i>(Сильно сжимаем шишку в правой руке)</i>
В ручку левую возьмём И сильнее её сожмём!	<i>(Сильно сжимаем шишку в левой руке)</i>
Мы закончили катать, Будем Мишке шишку отдавать!	<i>(Убираем шишку)</i>

Мишка:

-Ай да молодцы ребята! Спасибо вам, развеселили вы меня! А куда путь держите?

Дети рассказывают.

- К Бабушке это вам по той дорожке! До свидания!

Дети проходят по массажной дорожке, и появляется Волчок:

-Привет, ребята! Помогите, пожалуйста, мне собрать волшебный цветок.

Воспитатель раздает лепестки, на картинках которых зашифрованы волшебные слова (Спасибо, здравствуйте, до свиданья, извини, пожалуйста, приятного аппетита).

Воспитатель:

_ Ребята, называйте волшебные слова, а какие – нужно догадаться по картинке.

Дети описывают картинку и предполагают, какое слово «спряталось» на картинке (Мама машет ребёнку на прощанье/ слово «До свидания»; мальчик угощает девочку мороженым/ слово «Спасибо»; девочка ложится спать/ фраза «Спокойной ночи!» и т.п.). Ребята собирают ромашку с картинками по мотивам «добрых» слов.

Волчок:

- Столько слов добрых знаете, спасибо вам за это! Куда вы направляетесь?

Дети рассказывают.

Волчок:

-Дальше вам, ребята, по той дорожке.

Дети проходят по массажной дорожке.

Появляется грустный Зайка:

- Здравствуйте, ребята!

Воспитатель:

-Здравствуй, зайка! Ребята, посмотрите, какое настроение у зайца? А почему вы так решили? Как же нам его развеселить?

Предлагаю поиграть с Зайкой и развеселить его.

Будьте добры, похлопайте в ладоши.

Потопайте, пожалуйста.

Попрыгайте, будьте добры.

Присядьте, сделайте одолжение.

Руки вперед!

А какое слово я забыла сказать? (Пожалуйста)

Зайка превращается в веселого:

- Какие вы молодцы! Мне теперь весело. Я больше не хочу грустить.

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, а какой сейчас настроение у зайца? Почему вы так решили? Зайка, а подскажи, пожалуйста, как нам Бабушку найти?

Зайка:

-А я ее сейчас позову.

Появляется Бабушка:

-Колобочек мой, как я рада тебя видеть! Где ты пропадал?

Колобок:

-Здравствуй, бабушка! Я не мог найти дорогу домой, но ребята мне помогли.

III часть – рефлексивно-корректирующая

Воспитатель:

-Ребята, какие же волшебные и добрые слова вы запомнили? Если у вас радостное настроение – улыбнитесь, а если не очень понравилось – то сделайте печальное лицо.

Бабушка благодарит детей и отдает каждому «Сердечко доброты». Воспитатель и дети прощаются с Колобком и Бабушкой.