

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №32 комбинированного вида  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
с детьми второй младшей группы  
«Вот какая мама, золотая прямо!»**

**Используемые технологии:**

Здоровьесберегающие: коммуникативная игра, физминутка, ортопедическая гимнастика

Игровые: театрализованная игра

**Дата проведения:** 20.10.2014

**Воспитатель:** Сметанина М. В.

**Аудитория:** педагоги ДОУ

**Цель:** Закрепить понятия «Длинный-короткий»

**Задачи:**

**Образовательные:**

Упражнять детей в сравнении предметов по длине, тренировать в определении длины.

**Развивающие:**

Развивать внимание, мыслительные операции.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к животным и желание проявлять о них заботу.

**Оборудование:** мягкие игрушки цыпята, курица; наборы счётных палочек по количеству детей; плоские кирпичики для создания дорожек.

**Предварительная работа:** упражнения с предметами разной длины, беседы и рассматривание иллюстраций с животными и их детенышами, разучивание потешки «Курица и цыпята».

## **Ход занятия**

### **1 часть – мотивационно-побудительная**

Воспитатель заносит в группу обруч, тем самым привлекая внимание детей.

Воспитатель предлагает детям встать вокруг обруча в круг.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

## 2 часть – организационно-поисковая

Воспитатель: Ребята, мы все улыбнулись друг другу. Скажите, а кто вас приветствует улыбкой каждое утро?

Дети: Мама.

Воспитатель: А как вас мама будит? Какими ласковыми словами называет?

Дети: Солнышко, зайчик, доченька, сыночек...

Воспитатель: А как мама-кошка ласково назовёт своего детёныша?

Дети: Котёночек.

Воспитатель: А мама-собака?

Дети: Щеночек.

Воспитатель: А мама-зайчиха?

Дети: Зайка, зайчик.

Воспитатель: А мама-курица?

Дети: Цыплёночек.

Воспитатель: Вот сейчас я превращусь в маму-курицу, а вы – мои детки-цыплята.

Воспитатель раздаёт детям цыплят – мягкие игрушки, а себе берёт курицу. Мама-курица ведёт своих деток на прогулку по мостику.

### **Ортопедическая гимнастика «Мостик для цыплят»**

Дети подходят к разложенной на полу ребристой доске.

Воспитатель: Давайте снимем тапочки, пройдем по большому мостику.

Дети проходят по ребристой доске.

### **Физкультминутка «Курица и цыплята».**

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать - *высоко поднимают ноги, «машут крыльями»*

А за ней ребятки –

Жёлтые цыплятки - *дети подпрыгивают на месте*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко - *кивают головами*

Не ходите далеко - *показывают отрицательный жест руками*

Лапками машите - *«машут крыльями»*

Зёрнышки ищите – *поглядывают по сторонам.*

*Дети повторяют слова, имитируя движения цыплят.*

### **Дидактическая игра «Заборчики»**

Воспитатель: Ой, как цыплята разыгрались! Они сначала слушались маму, а потом стали непослушными, как и все дети. Захотелось цыплятам убежать за забор. Давайте сделаем такой забор, чтобы цыплята не смогли выбежать на улицу, ведь там много опасностей. Какой должен быть забор?

Дети: Без щелей, частый.

Воспитатель раздаёт детям наборы счётных палочек. Ребята выкладывают на ковре заборчики.

Воспитатель: Скажите, одинаковые ли у вас заборчики?

Дети: Нет.

Воспитатель: Чем они отличаются?

Дети: У меня длиннее, у меня короче...

Воспитатель: Давайте измерим, у кого самый длинный забор, у кого самый короткий. Чем можем измерить?

Дети: Ленточкой, шнурком...

Воспитатель: Цыплята увидели заборы и решили не убегать на улицу, а погулять вдоль забора.

Возьмите своих цыплят, и пусть они ходят вдоль забора.

Дети водят игрушки вдоль забора, а воспитатель замечает:

Воспитатель: Скажите, вдоль какого забора цыплёнок шагает дольше?

Дети: Вдоль длинного.

Воспитатель: Посмотрите, длинный заборчик – цыплёнок долго вдоль него шагает. Короткий заборчик цыплёнок прошёл быстро.

Воспитатель: А около заборчиков нет дорожек. Цыплятам неудобно гулять. Давайте сделаем для них дорожки такие же, как заборчики. Около длинных заборов строим длинные дорожки, около коротких – короткие.

Дети выкладывают дорожки вдоль заборчиков из плоских квадратов.

Дети проговаривают, какие у них дорожки, какие заборчики.

### **3 часть – рефлексивно-корректирующая**

Воспитатель: Вот мы и погуляли с цыплятами. А теперь давайте расскажем, что сегодня происходило в семье курицы и цыплат.

#### **Театрализованная игра «Весёлые превращения».**

Воспитатель первым берёт курицу, начинает рассказывать:

- Я – мама-курица. Я сегодня водила своих деток гулять и кормила их зёрнышками.

Дети берут свои игрушки и передают в рассказе свои впечатления:

- Я – цыплёнок. Я сегодня ходил по короткой дорожке.

- Я – цыплёнок. Я сегодня махал крылышками.

- Я – цыплёнок. Я сегодня гулял вдоль длинного забора.

- Я – цыплёнок. Я сегодня клевал зёрнышки.