

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №32 комбинированного вида  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
с детьми второй младшей группы «В гости к снеговикам»**

**Используемые технологии:**

Здоровьесберегающие: подвижная игра, физкультминутка, пальчиковая гимнастика,  
ИКТ-технология

**Дата проведения:** 12.02.2015г.

**Воспитатель:** Сметанина М. В.

**Аудитория:** педагоги ДОО

Ломоносов  
2015

**Цель:** Упражнять детей в сравнении предметов по высоте, ширине, длине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Упражнять в соотношении формы предмета с геометрической фигурой;

**Развивающие:**

Развивать умение ориентироваться во времени и пространстве.

**Воспитательные:** воспитывать желание помогать друг другу.

**Оборудование:** кольца из игры «кольцеброс», цветные картонные сигналы светофора, изображение деревьев: елка(4 штуки), дерево (3 штуки) – сделанные из геометрических фигур ;игрушечный заяц, вырезанные фигурки зайчат, фишки по 4 на каждого ребенка, слайды с разным временем суток (утро, день, вечер, ночь), набор предметов разных форм, коробочки- 4штуки с изображением круга, квадрата, треугольника, овала. Мягкая игрушка зайчика и снеговика

**Предварительная работа:** дидактические игры на развитие логического мышления.

## Ход занятия:

### 1 часть – мотивационно - побудительная.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром мне позвонил Снеговик. Помните, мы про него стихотворение учили. *(по ходу стихотворения дети выполняют движения)*

#### Пальчиковая гимнастика «Снеговик»

Тра-та-та, тра-та-та! *Дети «лепят снежки» (то одна рука сверху, то другая)*

Рада снегу детвора!

Тра-та-та, тра-та-та!

Лепим мы снеговика!

Ком на ком поставим, *Соединяют руки перед собой, потом поднимают вверх.*

Глазки подведем, *Соединяют большие и указательные пальцы и приставляют их к глазам.*

Нос-морковку вставим *Приставляют к носу кулачки*

Шапочку найдем. *Кладут ладони на голову.*

Вот какой снеговичок, *Ставят руки на пояс и качают туловище вправо-влево.*

Снежный белый толстячок!

Снеговик просит ему помочь. К нему приходили друзья-снеговики поиграть в лото и перепутали карточки, а как их разобрать, он не знает. Ребята, что же делать?

Дети: Нужно разобрать их.

Воспитатель: Давайте все вместе, дружно поможем ему.

Путь к Снеговика в Сказочный зимний лес длинный, идти придется долго. Я предлагаю всем стать на минутку «шоферами» и отправиться в путешествие на машинах.

## 2 часть – организационно-поисковая

### Подвижная игра «Светофор»

*Дети берут «руль»-цветные кольца, воспитатель поднимает зеленый кружок – зеленый свет светофора, – дети бегают врассыпную; воспитатель поднимает желтый цвет – дети –замедляют ход, красный цвет – останавливаются*

Воспитатель: Какие ребята молодцы! Вот мы и в Сказочном лесу и ни одного дорожного правила не нарушили!

Ой, посмотрите, кто это плачет на пенечке?

Дети: Зайчик

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, отчего же он так горько плачет?

Предположения детей.

Воспитатель: Давайте у него спросим!

Воспитатель: Зайчик мне на ушко сказал, что у него есть зайчата, они очень шустрые, непослушные и любят прятаться. А он никак не может их найти.

Давайте поможем найти зайчат, а Зайчик нам подскажет, как попасть к Снеговуку!

*(Дети ищут зайчат используя предлоги (на, в, под, за и т.д.)*

Воспитатель: Молодцы! Помогли найти всех зайчат. Зайчик, куда нам дальше идти?

Зайчик: Вы должны пройти посередине леса так, чтобы с левой стороны были ёлки, а с правой – деревья.

Воспитатель: Посмотрите налево и скажите мне, что вы видите слева от себя?

Дети: Елочки.

Воспитатель: Из каких геометрических фигур состоит елочка?

Дети: Из треугольников.

Воспитатель: Посмотрите направо. Что вы видите справа от себя?

Дети: Деревья.

Воспитатель: Из каких геометрических фигур состоит дерево?

Дети: Овал и прямоугольник.

Воспитатель: Скажите, правильно ли мы идём? Ёлочки слева? Деревья справа? Дети, а как узнать чего больше – деревьев или елочек?

Предположение детей

Воспитатель: А на сколько елочек больше? *(Ответы детей):* Молодцы, ребята! Но нам нужно идти дальше, а то Снеговик заждался.

Вот мы и пришли. Здравствуй, Снеговик! Что тут у тебя случилось? Посмотрите, ребята, какой здесь беспорядок! Все карточки перепутаны, лежат на столе. Что же делать?

Дети: Нужно помочь Снеговуку.

Воспитатель: Нужно разложить карточки по коробочкам: предметы похожие на треугольник - в коробку с треугольником...и т.д. *(Дети выполняют задание).*

Мы с вами славно потрудились, а теперь немного отдохнем.

### Физкультминутка «Зимой»

На дворе мороз и ветер, *(хлопки)*

Во дворе гуляют дети.

Ручки, ручки согревают, *(потирают руку об руку)*

Ручки, ручки потирают,

Чтоб не зябли наши ножки, *(топают ножками)*

Мы потопаем немножко:

Топ – топ – топ.

Нам мороз не страшен, *(выставляют пяточку)*

Мы теперь попляшем!

Воспитатель: Давайте присядем на полянку, с карточками вы справились, но Снеговику еще нужна помощь. Ведь снеговики перепутали карточки, потому что играли в лото ночью.

### Презентация «Части суток»

Скажите, что нужно делать ночью? Что утром, днём,



вечером?

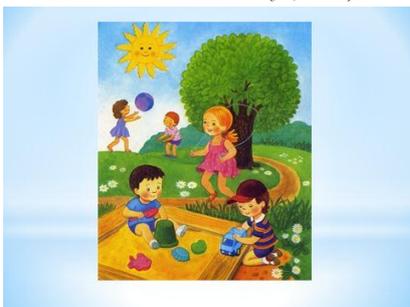
Ответы детей

А наш снеговик путает части суток. Надо нам с вами, ребята, его подучить.

Солнце яркое встает,  
Петушок в саду поет,  
Наши дети просыпаются,  
Дети в садик собираются.  
Когда это бывает? (Утром)



Солнце в небе ярко светит,  
На прогулку вышли дети.  
Повар сделал нам котлет,  
Приглашает на обед.  
Когда это бывает? (Днём)



День прошел,  
Садится солнце.

Сумрак медленно крадется,  
Зажигайте лампы, свечи  
Наступает темный... (вечер)



Спят медведи и слоны,  
Заяц спит и ежик,  
Все вокруг уснуть должны,  
Наши дети тоже?  
Когда это бывает? (Ночью)



Воспитатель: Молодцы! Вы все рассказали правильно. И наш Снеговик заулыбался.  
Ребята, расскажите еще раз Снеговика, сколько частей суток вы знаете?

Дети: 4

Воспитатель: Перечислите их, начиная с утра.

Дети: утро, день, вечер, ночь.

Воспитатель: Снеговик благодарит вас за помощь, ребята. Вы ему очень помогли. А нам пора возвращаться. Ребята, а как же нам дорогу обратно найти, машины мы оставили зайчатам на опушке? Ой, зайка, помоги нам, выведи нас в детский сад.

#### **Подвижная игра «Зайка»**

Зайка, зайка, длинноногий

Покажи домой дорогу.

Зайка отвечает:

Топни правой ногой,

Топни левой ногой,

Снова правой ногой,

Снова левой ногой.

Вот тогда придешь домой

### **3 часть – рефлексивно-корректирующая.**

Воспитатель: Давайте с вами сядем на стульчики и немного отдохнем. Ведь мы так устали. Где мы сегодня с вами побывали??

Дети: В Сказочном лесу у Снеговика.

Воспитатель: Что мы видели по дороге к Снеговику?

Дети: Ёлочки, деревья, Зайчика с зайчатами

Воспитатель: Чем мы помогли Снеговику?

Дети: Разобрали карточки для лото, рассказали о частях суток.