

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №32 комбинированного вида  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
с детьми во второй младшей группы «Угощение для мышки»**

**Используемые технологии:**

Здоровьесберегающие: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Игровые: театрализованная игра.

**Дата проведения:** 12.01.2014 г.

**Воспитатель:** Сметанина М.В.

**Аудитория:** молодые специалисты ДОУ

Ломоносов  
2014

**Цель:** Закрепить понятия о круге, квадрате, треугольнике.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить приемам обследования геометрических фигур зрительным путём.

**Развивающие:**

Развивать способность соотносить форму предмета и название геометрической фигуры.

**Воспитательные:**

Воспитывать желание помогать представителям животного мира.

**Оборудование:**

Шапочка-маска мышки; карточки с вырезанными фигурами: кругом, квадратом, треугольником и сами фигуры, листы бумаги и жёлтые карандаши по количеству детей.

**Предварительная работа:** дидактические игры «Геометрические фигуры», «Подбери фигуру», «Найди предмет».

## Ход занятия

### 1 часть – мотивационно-побудительная

Воспитатель: Ребята, я сегодня пришла к вам в гости. Но я не воспитатель, а маленький зверёк. Угадайте, какой.

Я – маленький зверёк,

Серенькая шубка,

Длинный хвост,

Остренькие зубки.

Дети: Мышка.

Воспитатель надевает на голову шапочку мышки.

## 2 часть – организационно-поисковая

Мышка: Ребятки, я проголодалась и зашла к вам. Я думаю, что вы сможете меня накормить. У вас получится?

Дети: Да.

Мышка: Но я люблю не всё. А вот какой продукт.

Любят мыши, любят дети,

Он вкусней всего на свете.

Круглый, мягкий, весь из дыр,

А зовётся просто...

Дети: Сыр.

Мышка: Правильно! Я так люблю сыр! Только вот сыр я люблю, но кошки боюсь. Что мы может сделать, чтобы кошка меня не поймала?

Дети: Убежать, не пускать кошку в дом, угостить...

Мышка: Давайте ей дадим молочка.

### **Артикуляционная гимнастика «Кошка пьёт молоко»**

Киска, брысь! Киска, брысь! *Руками «машут» на воображаемую киску.*

На дорожку не садись. *Отрицательный жест руками.*

Попей, киска, молочка, *Поставить руки «блюдечками».*

Молочка из блюдечка. *Дети кончиком язычка «лакают молоко» с ладошки.*

Мышка: Спасибо вам, ребята! Вы напоили кошку молоком, она теперь не будет меня обижать. А теперь сделайте для меня сыр.

### **Дидактическая игра «Дырявый сыр»**

Воспитатель раздаёт детям карточки с вырезанными ячейками - геометрическими фигурами, одну оставляет себе.

Мышка: Ребята, смотрите, это кусочек сыра. Только здесь много дыр (показывает на пустые отверстия). Я не люблю такой сыр, здесь его очень мало. Давайте заполним эти ячейки, чтобы сыра получилось много.

Воспитатель раздаёт детям картонные фигуры. Ребята подбирают фигуры к отверстиям.

Воспитатель: Как хорошо у вас получилось! Скажите, это какая фигура?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: А как вы поняли, что это треугольник?

Дети: У него три угла.

Воспитатель: Правильно. Давайте вместе посчитаем углы. Скажите, а это какая фигура?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: А как вы поняли, что это квадрат?

Дети: У него четыре угла.

Воспитатель: Молодцы. Давайте дружно посчитаем. Скажите, а это какая фигура?

Дети: Круг.

Воспитатель: А как вы поняли, что это круг?

Дети: У него нет углов.

Воспитатель: Давайте обведём круг пальчиком по краю, убедимся, что у него нет углов.

Мышка: Спасибо вам, ребята, вы сделали для меня отличный сыр. Давайте и для вас сделаем вкусные пироги.

### **Пальчиковая гимнастика «Сырный пирог»**

Тесто мы месили, *Дети сжимают и разжимают кулачки.*

Мы пирог лепили. *Дети «лепят пирог» ладошками.*

Сыр положим в серединку. *Руки сжаты щепоткой, дети их сжимают и разжимают.*

И пирог наш как картинка. *Открывают и закрывают ладошки.*

### **3 часть – рефлексивно-корректирующая.**

Воспитатель раздаёт детям листы бумаги размером с карточки.

Мышка: Приложите сыр к листу. Мы нарисуем отличные пироги с сыром. Обведите карандашом ячейки, это получается сырная начинка. Какой она формы?

Дети: Круглая, треугольная, квадратная.

Мышка: Какого она цвета?

Дети: Жёлтая.

Мышка: Раскрасим кусочки сыра жёлтым цветом.

Воспитатель контролирует действия детей, подходит к каждому, проговаривая задание и анализируя его выполнение вместе с ребёнком. За работу хвалит, наклеивает наклейки - смайлики.