

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 32  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект досуга**  
**для детей подготовительной к школе группы**  
**«Космическое путешествие»**

Дата проведения: 12.04.2021

Воспитатель: Михайловская Светлана Владимировна

Аудитория: родители воспитанников

Ломоносов

2021

**Цель:** систематизировать и расширять представление детей о космосе.

**Задачи:**

**Образовательные** - познакомить детей с последовательностью расположения планет Солнечной системы.

**Развивающие** - способствовать реализации двигательной активности.

**Воспитательные** - воспитывать умение работать в команде, оказывать помощь друг другу.

**Предварительная работа:** просмотр презентации о космосе, рассматривание карты звёздного неба и планет Солнечной системы, чтение книги о планетах Солнечной системы.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением космоса, д/и «Планеты Солнечной системы», схема планет Солнечной системы с пустыми силуэтами, магниты по количеству детей, макеты ракет (2 шт.), ракеты игрушечные (2 шт.), карта с силуэтами планет, серебряные и золотые звёзды, раскраски и листы «А4» по числу детей, цветные карандаши, пастель.

**Ход досуга:**

**Мотивационный этап:**

Воспитатель: Здравствуйте, дети. Сегодня я получила письмо от астронома Стекляшкина, он написал о том, что на его карте все планеты перепутались. Очень просит помочь ему навести порядок на его звёздной карте. Поможем ему?

**Организационно-поисковый этап:**

Воспитатель: Для этого нам необходимо отправиться в космическое путешествие. Что нам нужно для этого? (ответы детей). Давайте поделимся на 2 команды, выберем капитанов, придумаем космическое название команды - это будет ваш «позывной». Наши космические путешественники - команда...и команда....Вы готовы к старту? (обратный отсчёт).

*Конкурс 1 «Собери ракету».*

Задание - собрать ракету из разрезанных частей, кто быстрее и аккуратней.

Воспитатель по итогу выдаёт выигравшей команде макет планеты, который дети размещают на доске при помощи магнитов.

Воспитатель: Первую планету на карте Стекляшкина мы обозначили.

### *Конкурс 2 «Полёт на Луну».*

Воспитатель производит отсчёт времени «4,3,2,1,старт», первый участник стартует с игрушечной ракетой, «долетает до Луны» и возвращается за вторым участником и т.д, пока весь экипаж не долетит до Луны и обратно.

Воспитатель выдаёт второй макет планеты для размещения на карте.

### *Конкурс 3 «Облети вокруг Луны».*

Воспитатель: Сейчас каждому нужно совершить полёт вокруг Луны, для этого нужно внимательно слушать задания (совершить 1 виток вокруг Луны, 2 витка..)

(дети оббегают обручи нужное количество раз).

Воспитатель выдаёт третий макет планеты для размещения на карте.

### *Конкурс 4 «Бег в лунных ботинках».*

Воспитатель: Вам нужно надеть «лунные ботинки», добежать до Луны», вернуться обратно и передать их следующему участнику.

Воспитатель выдаёт четвёртый макет планеты для размещения на карте.

### *Конкурс 5 «Кресло космонавта».*

Вокруг стульев разложены предметы, необходимо их собрать, не вставая с «кресла космонавта».

Воспитатель выдаёт пятый макет планеты для размещения на карте.

Воспитатель: Итак, мы заполнили на карте 5 пустых ячеек, осталось ещё 3. Как вы думаете, какие планеты ещё остались? (ответы детей).

Подумайте, о какой планете идёт речь?

1) На поверхности этой планеты много ржавой пыли, там не бывает дождей, потому что там или очень жарко, и вода превращается в пар или очень холодно, и вода превращается в лёд. (ответы детей) .

Правильный ответ-Марс.(воспитатель отдаёт макет планеты, дети размещают его на доске).

2) Учёные до сих пор не знают, как вокруг этой планеты образовались кольца. Основных колец у этой планеты -7. На ней дуют самые сильные ветра (предположения детей)

Правильный ответ – Сатурн (дети размещают макет планеты на доске)

3) Это очень холодная планета, получила своё название в честь царя морей, имеет яркий голубой цвет.

Правильный ответ-Нептун (дети размещают макет планеты на доске).

Воспитатель: Вот и заполнена наша карта, мы смогли правильно разместить на ней планеты Солнечной системы.

А теперь нам пора возвращаться на землю, начинаю обратный отсчёт «10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,старт».

Вот мы и на земле, когда космонавты приземляются на землю, им требуются специальные упражнения и массаж, ведь они долго были в невесомости и их мышцы нуждаются в помощи.

Мы сейчас встанем в круг и будем делать друг другу массаж.

«Вышло солнце из-за туч» («рисует на спине круг»)

«От него крадётся луч» («рисует прямые линии»)

«Светит ярким светом» («поглаживания»)

«Папе, маме, детям» («точечные прикосновения»)

«Мы из космоса вернулись» («рисует зигзаги»)

«Потянулись, улыбнулись» («потягиваются, улыбаются»)

Воспитатель: Давайте теперь я сфотографирую нашу карту и отправлю астроному Стекляшкину, чтобы он запомнил, как располагаются планеты Солнечной системы.

**Рефлексивный этап:**

Воспитатель: Наше космическое путешествие закончилось. Что вам понравилось? Что хотелось бы повторить? (ответы детей)

Если вам всё понравилось и не возникло трудностей, то возьмите себе золотую звезду. А если было сложно, то возьмите серебряную звезду.

А сейчас, если вы хотите, можете раскрасить рисунки с инопланетянами и придумать для них супер-способности.