

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад № 32  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**  
**«С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, МИЛА!»**

Автор:  
Абумислимова Эмилия Габидуллаевна,  
воспитатель  
Дата проведения: 02.03.2022

Санкт-Петербург  
Ломоносов  
2022

**Цель:**

Формировать представление детей о цвете.

**Задачи:****Образовательные:**

- сопоставление двух предметов одинакового цвета;

**Развивающие:**

- развитие мелкой моторики;

- развитие общения между взрослым и ребёнком;

**Воспитательные:**

-создание атмосферы интереса, удовольствия, радостного настроения.

**Оборудование и материал:** Корзина, игрушки: Лунтик, Кузя, Мила, яйцо из бумаги, цветные бусы, шнуровки, торт из маленьких коробок, свечи из палочек, колпачки, поздравительный баннер.

**Предварительная работа:** Просмотр мультфильма «Лунтик» с родителями.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята вы любите мультфильмы? А какие мультфильмы вы любите смотреть?

**Ответы детей**

*Воспитатель достаёт из яйца игрушечного Лунтика.*

**Лунтик:** Здравствуйте, ребята! А вы знаете, что сегодня день рождения у Милы? Мы должны обязательно ее поздравить! Давайте поспешим за праздничный стол!

Ребята, без чего нельзя пойти на день рождения?

**Ответы детей:** Без подарков.

*Если дети затрудняются с ответом, воспитатель помогает им наводящими вопросами: «Что вы любите получать на день рождения? Какие сюрпризы на день рождения готовят для вас родные?» и пр.*

**Лунтик:** Только у нас нет подарка. Я задумал приготовить Миле сюрприз – бусы. Вы поможете мне их сделать?

**Упражнение «Собери по цвету»**

**Воспитатель:** Ребята, для того, чтобы собрать красивые бусы, нужно бусины надеть на такого же цвета шнурок. На красный шнурок какие бусины подойдут?

**Дети:** Красные.

**Воспитатель:** А на синий?

**Дети:** синие.

*Дети нанизывают разноцветные бусины на шнурок такого же цвета.*

*В процессе работы воспитатель уточняет:*

– Максим, какого цвета у тебя шнурок? (Ответ-синего) Какого цвета у тебя бусы? (Ответ-синего)

– Аркадий, какого цвета у тебя шнурок? (Ответ-красного) Какого цвета должны получиться твои бусы? (Ответ-красного)

**Лунтик:** Спасибо ребятки, что помогли мне. Красивые бусы получились! Миле понравятся. Давайте положим наши бусы в корзину. Теперь мы можем пойти на день рождения, у нас готов подарок.

*Воспитатель складывает бусы в корзину, туда же сажает Лунтика.  
Дети встают за воспитателем друг за другом, идут дальше.*

**Воспитатель:**

Что такое день рожденья?

Это радость и веселье,

Это песни, шутки, смех,

День, который лучше всех!

Кого же мы сегодня поздравляем, дети?

**Дети:** Милу.

*По дороге встречают Кузю.*

**Воспитатель:** Здравствуй, Кузя, сегодня день рождения у Милы, пойдешь с нами?

**Кузя:** Знаете, ребята, я приготовил торт, но украсить его не успел.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Кузе разукрасить торт? Торт – главное угощение на дне рождения.

### Упражнение «Собери по цвету»

**Воспитатель:** Ребята, нам надо украсить каждый кусочек торта цветочками такого же цвета, что и кусок торта.

**Кузя:** Спасибо, ребята, красиво получилось! Теперь и я пойду с вами на праздник Милы, ведь у меня есть торт.

*Дети встают за воспитателем друг за другом, идут дальше.*

**Воспитатель:**

Что такое день рожденья?

Это радость и веселье,

Это песни, шутки, смех,

День, который лучше всех!

Кого же мы сегодня поздравляем, дети?

**Дети:** Милу.

*Подходят к домику Милы и стучат в дверь.*

**Мила:** Здравствуйте ребята, как я рада вас видеть на моем празднике!

**Воспитатель:** Мила, мы принесли тебе подарки на день рождения. Бусы от Лунтика и торт от Кузи. А дети помогали твоим друзьям с подарками и тортом.

**Мила:** Спасибо, ребята, я очень рада.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а чего не хватает на торте?

**Дети:** Свечей.

**Воспитатель:** Давайте вместе с Милой поставим свечи на торт. Только цвет свечи и кусочка торта должен быть одинаковым.

*Раздаёт детям по одной свечке, проговаривая: «Какого цвета свеча у Вани? (Маши? Алёны?..) Ваня, на какой кусочек ты поставишь свечу?» с каждым ребёнком.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились. А теперь нам надо праздничные свечи задуть после поздравительных слов.

Мила, поздравляем с днем рождения,

Пожелаем мы везенья,

Свечи потуши скорей,

Мы старались для тебя,

Всё готовили, любя.

Раз, два, три!

*Дети дуют на свечи 2-3 раза.*

**Воспитатель:** Ребята, куда мы сегодня попали?

**Дети:** На день рождения Милы.

**Воспитатель:** Мы сделали для Милы приятные вещи? Какие?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Но мы забыли с ней поиграть!

### **Игра «Мыльные пузыри»**