

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петродворцового района Санкт-Петербурга



**РАЙОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ – НОВОЙ ШКОЛЕ»**

Санкт-Петербург
2019



ПРОГРАММА РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ
«СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ – НОВОЙ ШКОЛЕ»

**Секция для педагогов «Формирование мотивации и поддержки
детской инициативы в решении проблемных ситуаций»**

Дата, время проведения: 11 апреля 2019 г., 10.00
Место проведения: Отделение дошкольного образования
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Руководитель: Таяновская Елена Викторовна,
методист ГБУ ИМЦ Петродворцового района

Арена

«Использование авторских пособий и моделей, как средства мотивации и поддержки детской инициативы»

Комеловская Анастасия Александровна,
старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 12
Кузнецова Людмила Сергеевна,
Мамонова Вера Хасановна,
воспитатели ГБДОУ детского сада № 12

«“Волшебный мир кукол“ как средство мотивации и поддержки интереса детей к театральной деятельности»

Ильина Анна Владимировна,
музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада № 13
Коркка Галина Васильевна,
воспитатель ГБДОУ детского сада № 13

«Многофункциональная ширма – средство развития познавательных интересов и коммуникативных навыков»

Завьялова Елена Анатольевна,
Михайлова Полина Михайловна,
воспитатели ГБДОУ детского сада № 13

Стендовые доклады

«Моделирование проблемно-игровых ситуаций для коммуникативного и эмоционального развития детей младшего дошкольного возраста с использованием тематических сенсорных коробочек “Времена года“»

Захарова Галина Юрьевна,
воспитатель ГБДОУ детского сада № 5

«Русские народные игры как средство мотивации речевого развития и поддержки детской инициативы»

Адонна Анна Владимировна,
старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 10
Лаврентьева Татьяна Валерьевна,
воспитатель ГБДОУ детского сада № 10

«Проблемная ситуация, как условие развития познавательной мотивации дошкольника»

Нечаева Ольга Александровна,
воспитатель ГБДОУ детского сада № 21

«Портфолио как способ мотивирования дошкольника на новую деятельность»

Нечаева Галина Олеговна,
воспитатель ГБДОУ детского сада № 32
Орлова Инна Игоревна,
методист ГБДОУ детского сада № 32

«Формирование мотивации и поддержка детской инициативы в младшем дошкольном возрасте»

Бурлака Анна Сергеевна,
воспитатель отделения дошкольного образования ГБОУ школы № 429

Мастер-класс

«Мастерская с детьми старшего дошкольного возраста, как форма мотивации и поддержки детской инициативы в образовательной деятельности»

Дмитриева Елена Викторовна,
старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 25

«Поддержка детской инициативы в экспериментировании с использованием ИКТ»

Голофастова Ирина Александровна,
старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 28
Кертиева Мария Аслановна,
воспитатель ГБДОУ детского сада № 28

«Возможности использования приёма ТКМ “Кубик Блума” для поддержки детской инициативы»

Шеверлова Елена Геннадьевна,
воспитатель ГБДОУ детского сада № 32