

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 5 от 31.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 32
Петродворцового района
О.Ю. Яковлева
Приказ от 11.09.2018 № 191

Подписано
цифровой подписью
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 32
Петродворцового района
О.Ю. Яковлева



ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной площадке
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

- 1.1. Положение об инновационной площадке государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Положение, Образовательное учреждение) определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности Образовательного учреждения в режиме региональной инновационной площадки следующего вида: экспериментальная площадка Санкт-Петербурга.
- 1.2. Образовательное учреждение признано экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга (далее - экспериментальная площадка) распоряжением Комитета по образованию от 23.05.2018 № 1584-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» по результатам прохождения Образовательным учреждением конкурсного отбора проектов на выполнение опытно-экспериментальной работы (далее - ОЭР) по решению актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга.
- 1.3. Признание Образовательного учреждения экспериментальной площадкой не изменяет организационно-правовую форму, тип Образовательного учреждения и в Уставе Образовательного учреждения не фиксируется.
- 1.4. Настоящее Положение разработано на основании «Положения о региональной инновационной площадке», утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке».
- 1.5. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему принимаются решением Общего собрания работников Образовательного учреждения, утверждаются приказом заведующего Образовательным учреждением.

2. Цель и основные задачи экспериментальной площадки.

- 2.1. Целью деятельности экспериментальной площадки является реализация проекта ОЭР по теме: «Совершенствование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности».
- 2.2. Основными задачами деятельности экспериментальной площадки являются:
 - организация и проведение ОЭР по заявленной теме;
 - разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной теме;
 - разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга педагогического новшества.

3. Порядок организации деятельности экспериментальной площадки.

- 3.1. Экспериментальная площадка осуществляет свою деятельность, руководствуясь следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»;
- распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23.05.2018 № 1584-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»;
- распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2016 № 712-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг по организации инновационной деятельности в сфере образования и внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р»;
- распоряжение КЭПСП Санкт-Петербурга от 31.05.2018 № 141-р "Об утверждении базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) в сфере дополнительного образования детей государственными автономными и бюджетными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов";
- Устав Образовательного учреждения;
- настоящее Положение;
- иные нормативные акты.

- 1.1. Координация деятельности экспериментальной площадки осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.
- 1.2. Период деятельности экспериментальной площадки:
 - с 01.09.2018 по 31.08.2021 года.
- 1.3. Образовательное учреждение начинает и прекращает свою деятельность в режиме экспериментальной площадки на основании приказа заведующего Образовательным учреждением.
- 1.4. Общее руководство деятельностью по реализации ОЭР осуществляет заведующий Образовательного учреждения.
- 1.5. Для осуществления деятельности экспериментальной площадки в штатное расписание Образовательного учреждения вводятся дополнительные ставки:
 - Заместитель заведующего по ОЭР (руководитель 2-го уровня);
 - Методист;
 - Аналитик.
- 1.6. Деятельность сотрудников, принятых на дополнительно введенные ставки для реализации ОЭР осуществляется в соответствии с заключенными с Образовательным учреждением трудовыми договорами, должностными обязанностями.
- 1.7. Заместитель заведующего по ОЭР осуществляет научное руководство деятельностью экспериментальной площадки.
- 1.8. Для осуществления деятельности экспериментальной площадки создается рабочая группа по реализации проекта ОЭР (далее - Рабочая группа), состав которой утверждается приказом заведующего Образовательного учреждения.
- 1.9. Для регулирования деятельности Рабочей группы в Образовательном учреждении разрабатывается и утверждается локальный акт - Положение о рабочей группе.
- 1.10. В ОЭР принимают участие работники Образовательного учреждения.
- 1.11. Для осуществления экспериментальной деятельности Образовательное учреждение может привлекать специалистов организаций Петродворцового района, в полномочия которых входит поддержка инновационного развития системы образования и образовательных организаций.
- 1.12. Для осуществления экспериментальной деятельности Образовательное учреждение может привлекать другие дошкольные образовательные учреждения Петродворцового района на основании договора о сотрудничестве в рамках взаимодействия по инновационной деятельности.
- 1.13. Деятельность экспериментальной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемыми планами реализации этапов проекта ОЭР.

- 1.14. Планы реализации этапов проекта ОЭР разрабатывается на основании проекта ОЭР.
- 1.15. Экспериментальная площадка формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, результатах и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в сети Интернет, в том числе, на официальном сайте Образовательного учреждения.
- 1.16. В течение срока реализации ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности в соответствии с Проектом ОЭР, планом работы и требованиями Совета по образовательной политике при Комитете по образованию. Ежегодно Рабочая группа готовит аналитическую справку о результатах инновационной деятельности. Справка представляется на заседании педагогического совета.

2. Финансирование деятельности экспериментальной площадки.

- 2.1. Финансирование дополнительных ставок производится в пределах средств субсидии, предоставленной Образовательному учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок при образовательных учреждениях всех типов». Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию от 23.05.2018 № 1584-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».
- 2.2. Образовательному учреждению предоставляется субсидия для приобретения оборудования в соответствии с подпунктом 17 пункта 6.6.1. государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 года № 453. Субсидия предоставляется на основании пункта VII проекта опытно-экспериментальной работы и результатов экспертизы первого года деятельности экспериментальной площадки Образовательного учреждения. Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию.

3. Прекращение деятельности экспериментальной площадки.

- 3.1. Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случаях:
 - ненадлежащего исполнения программы реализации проекта опытно-экспериментальной работы (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);
 - нарушения сроков представления отчетности;
 - получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта - экспериментальной работы, в частности ухудшения уровня и качества подготовки воспитанников, состояния их здоровья и др.;
 - нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья воспитанников.
- 3.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности экспериментальной площадки рассматривается Советом при Комитете по образованию по результатам промежуточной экспертизы.
- 3.3. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию, руководствуясь которым заведующий Образовательного учреждения издает соответствующий приказ по Образовательному учреждению.

4. Результаты деятельности экспериментальной площадки.

- 4.1. В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета по образовательной политике при Комитете по образованию:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 к Положению о региональной инновационной площадке, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта опытно-экспериментальной работы;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы Образовательного учреждения (после завершения реализации проекта опытно-экспериментальной работы);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект опытно-экспериментальной работы (после завершения реализации проекта опытно-экспериментальной работы).

5. Требования к качеству продуктов деятельности экспериментальной площадки.

- 5.1. Продукты деятельности экспериментальной площадки должны:
 - соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
 - новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость, востребованность, возможность использования в массовой практике.
- 5.2. Распространение продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой Образовательного учреждения в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.