

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга
ул. Бородачева, д.12, лит. А, Санкт-Петербург, г. Петергоф, 198510, тел./факс (812) 417-38-68
E-mail: nmc-peterhof@mail.ru

Рецензия
на программу внутриорганизационного обучения педагогов
«Профессиональная рефлексия как условие эффективной деятельности педагога»

В современных условиях преобразований отечественной системы дошкольного образования и введения ФГОС дошкольного образования вопросы, связанные с повышением профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образовательного учреждения приобретают особую значимость.

Актуальной является задача построения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе учета интересов детей, их возрастных особенностей, индивидуальных возможностей и социальной ситуации развития воспитанников средствами педагогической рефлексии.

На решение указанной задачи направлена программа внутриорганизационного обучения педагогов «Профессиональная рефлексия как условие эффективной деятельности педагога», разработанная в ходе реализации I этапа проекта опытно-экспериментальной работы ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района.

Структура программы соответствует современным требованиям к компонентам программ повышения квалификации. Программа соответствует требованиям к целям, результатам, содержанию, формам, технологиям повышения квалификации педагогов.

Несомненным достоинством программы выступает её разработка на основе требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»; квалификационные характеристики должности «Воспитатель», выстраивание содержания программы в соответствии с обобщенными трудовыми функциями и конкретными трудовыми функциями, определенными профессиональным стандартом.

Важно отметить, что программа направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагога в области саморазвития средствами педагогической рефлексии как основы эффективности трудовых действий, способствующих развитию детей.

Планируемые результаты обучения представляются достижимыми, поскольку программу характеризует внутренняя логика построения; основные разделы, темы и модули программы имеют содержательную взаимосвязь.

Несомненно, что в результате обучения слушателей по данной программе, будет наблюдаться повышение профессиональной компетентности педагогов за счет того, что отбор содержания, организация обучения слушателей находятся во взаимосвязи с содержанием и организацией образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении; опираются на проблемы, осознаваемые как значимые конкретным педагогом, и способствуют приобретению слушателями нового практического опыта профессиональной деятельности в современных условиях.

Программа внутриорганизационного обучения педагогов «Профессиональная рефлексия как условие эффективной деятельности педагога» отвечает требованиям, предъявляемым к программам повышения квалификации, является практикоориентированной, способствует повышению профессиональной компетентности и может быть рекомендована для реализации в качестве дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в системе дополнительного профессионального образования для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Директор



М.М. Мединская