

Обучение ведению и анализу индивидуальной траектории профессионально-личностного развития педагогов

Индивидуальная траектория профессионально-личностного развития педагога, разработанная в ГБДОУ детском саду № 32 Петродворцового района, направлена на фиксацию трудовых функций каждого педагога Образовательного учреждения, анализ их эффективности и планирование процедур с целью повышения педагогического мастерства и рефлексивности воспитателей.

Индивидуальная траектория профессионально-личностного развития педагога состоит из 4 разделов, каждый из которых делится на пункты и соответствует определенному направлению.

Раздел 1: Формирование развивающего образовательного пространства.

Пункт 1.1. Формирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной группе (учреждении) подразумевает участие педагога в оформлении и предметном насыщении как группы, так и других помещений детского сада, приспособленных для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии. В данном случае педагог может выступать как автор идеи, или же быть помощником в работе коллеги.

При заполнении таблицы в данном пункте указывается дата выполнения работы (месяц, год), содержание работ (что за работа была выполнена) и степень участия в ней педагога.

Пункт 1.2. Участие в формировании информационной среды дошкольной образовательной группы (учреждения) – это создание педагогом информационных образовательных ресурсов: презентаций, интерактивных игр, сайтов и пр., направленных на формирование творческой, интеллектуальной и социально-развитой личности с помощью информационно-коммуникационных средств и технологий.

Заполнение этого пункта идентично с пунктом 1.1.

Пункт 1.3. Участие в организации и проведении конкурсов, праздников, творческих мероприятий с целью развития детей и педагогов предполагает подготовку воспитателем детей или других педагогов: малоопытных или молодых специалистов, к конкурсам, праздникам или творческим мероприятиям. При заполнении данного пункта указывается точная дата (день, месяц, год), форма мероприятия (конкурс, праздник и пр.), название, уровень (на базе детского сада, районный, городской),

результативность (количество победителей, лауреатов, дипломантов, участников с указанием их фамилий).

Раздел 2: Заимствование передового педагогического опыта.

Пункт 2.1. Осуществление отбора и адаптации дидактических материалов, технологий для реализации образовательного процесса в дошкольной образовательной группе подразумевает транслирование используемых педагогом технологий или дидактических материалов в своей деятельности и проведение мероприятий с целью распространения опыта владения данной технологией (дидактическим материалом). При заполнении формы указывается точная дата (день, месяц, год) проведения мероприятия, используемая технология или дидактический материал, вид мероприятия, транслирующего данную технологию (мастер-класс, семинар, практикум, круглый стол и пр.) и его результативность (количество человек, посетивших данное мероприятие).

Пункт 2.2. Заимствование педагогического опыта в форме посещений открытых мероприятий подразумевает выход воспитателя в учреждения, предоставляющие базу для трансляции педагогических идей и новаций, с целью знакомства с профессиональными новшествами и включения их в свою деятельность. При заполнении этого пункта в таблице фиксируется точная дата посещения (день, месяц, год), форма мероприятия (открытое занятие, мастер-класс и т.д.), тема, учреждение, в котором проходит мероприятие и уровень (база детского сада, районный, городской).

Пункт 2.3. Заимствование опыта в форме посещений КПК – это прохождение педагогом курсов повышения квалификации как в очном, так и дистанционном режиме не менее 16-ти часов по направлениям профессионального развития. При заполнении этой формы указывается временной период, в течение которого проводилось повышение квалификации, учреждение-организатор курсов, название, количество часов и номер удостоверения.

Раздел 3. Взаимодействие с социальными институтами.

Пункт 3.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по вопросам их развития и образования – это проведение педагогом совместных мероприятий с родителями или законными представителями детей (родительские собрания, мастер-классы, дни открытых дверей, театрализованные представления и др.). В таблице указывается точная дата проведения мероприятия (день, месяц, год), форма мероприятия, тема и результативность (количество родителей, откликнувшихся на приглашение к сотрудничеству).

Пункт 3.2. Организационно-методическое обеспечение взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнёрами предполагает организацию и реализацию педагогом мероприятий с социальными партнерами: представителями профессий, педагогами дополнительного образования и пр., или совместное с воспитанниками посещение сторонних социальных институтов: музеев, библиотек, школ и т.д. При заполнении данного пункта указывается точная дата посещения или период в случае, если воспитатель реализует программу дополнительного образования воспитанников, форма мероприятия, тема и результативность, то есть количество детей, посетивших это мероприятие.

Раздел 4: Диссеминация передового педагогического опыта

Пункт 4.1. Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы (жюри, творческих группах и пр.) и публикации предполагает деятельность педагога в мероприятиях, свидетельствующих о его профессионализме: советы, конференции и др., а так же участие в жюри конкурсов и творческих групп. Кроме этого, в данном пункте отмечаются публикации собственных наработок педагога в сборниках, в том числе электронных, имеющих свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ. При оформлении этого пункта указывается дата, форма мероприятия, название, педагогическая роль, а именно функция педагога – член жюри, автор/соавтор статьи, участник творческой группы и пр. и уровень (база детского сада, районный, городской).

Пункт 4.2. Участие в конкурсном движении педагога и учреждения – это работа над сбором, подготовкой, систематизацией и трансляцией материалов для профессиональных конкурсов, в том числе групповых.

При заполнении фиксируется дата, название конкурса, уровень (районный, городской, всероссийский), степень участия (индивидуальная – один педагог, коллективная – группа педагогов), результативность (победитель, лауреат, дипломант, участник).

Пункт 4.3. Участие в распространении педагогического опыта подразумевает самостоятельное проведение педагогом открытых мероприятий (открытое занятие, мастер-класс и пр.) с целью диссеминации собственного опыта. В таблице этого пункта записывается точная дата проведения, форма мероприятия, тема, уровень (на базе детского сада, районный, городской), результативность (количество участников, посетивших данное мероприятие).