

Карта самоанализа/анализа образовательной деятельности (ОД) педагога с детьми

ФИО педагога-автора ОД _____

Критерии оценки	Средство оценки	Полностью неверно	Частично верно	Полностью верно
РЕФЛЕКСИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ				
Цель и задачи ОД сформулированы педагогом совместно с детьми	Конспект и ОД			
Созданы мотивационные условия для детей к достижению цели в виде образовательных ситуаций	ОД			
Обеспечено включение каждого воспитанника в ОД	ОД			
Используются проблемные вопросы, мотивирующие воспитанников на познавательную активность	ОД			
Предоставлена свобода выбора, в том числе в поиске информации, средств, оборудования и т.д.	ОД			
Обеспечена поддержка детской инициативы	ОД			
Наблюдается заинтересованность детей на протяжении всей ОД	ОД			
Применяются разнообразные формы (индивидуальная, групповая, фронтальная) и методы (словесные, наглядные) организации воспитанников для активизации самостоятельности	ОД			
Используются:	Конспект и ОД			
- технологии				
- образовательные ситуации	Конспект и ОД			
- проектная деятельность	Конспект и ОД			
- исследовательская деятельность	Конспект и ОД			
Учтены возрастные особенности воспитанников группы в содержании ОД	Конспект и ОД			
Выбран оптимальный стиль взаимодействия, где ребёнок – активный субъект образовательных отношений	ОД			
Учтен актуальный уровень развития детей, их индивидуальные особенности	ОД			
РППС сформирована в зависимости от образовательной ситуации, содержательно насыщена, обеспечивает активность детей	ОД			
Созданы условия для рефлексии, дети имеют возможность оценить собственные результаты	ОД			
Достигнуты общие и частные (индивидуальные) результаты детей	ОД			
РЕФЛЕКСИВНО-ЛИЧНОСТНЫЕ				
При необходимости проявляет гибкость, готовность к корректировке намеченного плана	ОД			

Впишите замечания или предложения по корректировке ОД _____

Дата, подпись _____