

## Индивидуальная траектория профессионально-личностного развития педагогов

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_

Профессиональная компетенция	ОКТАБРЬ 2018	МАЙ 2019	ОКТАБРЬ 2019	МАЙ 2020	ОКТАБРЬ 2020	МАЙ 2021
<b>СПОСОБНОСТЬ</b>						
Способность учитывать возрастные особенности воспитанников группы						
Способность корректировать ход образовательной деятельности в зависимости от детских потребностей						
Способность применять разнообразные формы и методы организации воспитанников для активизации самостоятельной деятельности детей						
Способность включать детей в различные виды рефлексии для оценки результатов собственной деятельности						
<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ</b>						
Включать воспитанников в постановку целей и задач						
Создавать условия для различных видов деятельности детей, опираясь на их интерес						
Корректировать образовательный процесс, исходя из потребностей воспитанников						
Мотивировать дошкольников на деятельность						
<b>ГОТОВНОСТЬ</b>						
Готовность применять методики и технологии организации образовательного процесса в соответствии с возрастом воспитанников						
Готовность включать детей в постановку целей						

и задач образовательной деятельности						
Готовность корректировать образовательные задачи, обеспечивая поддержку детской инициативы						
Готовность предоставлять детям свободу выбора, в том числе в поиске информации						
<b>УМЕНИЯ</b>						
Умение создавать образовательные ситуации, мотивируя воспитанников на деятельность						
Умение формулировать проблемные вопросы, мотивируя воспитанников на познавательную активность						
Умение корректировать РППС в зависимости от образовательной ситуации и интереса детей						
Умение поддерживать интерес детей на протяжении всей образовательной деятельности						
Названия, курсов, модулей, семинаров, практикумов, практик, участвующих в формировании данного уровня компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения						

**Выписка из Классификации профессиональных компетенций, являющихся у педагогов дефицитными**

Компетенции, (трудовые действия), опыт овладения, являющиеся у педагога дефицитными	Формы работы по преодолению дефицитов профессиональных компетенций