

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28
Петродворцового района Санкт-Петербурга

РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
«**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПЕДАГОГА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И
УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

Настоящая программа внутриорганизационного обучения педагогических работников (далее – Программа) представляет собой совокупность материалов, направленных на повышение компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) в области организации образовательного процесса. В качестве инструмента для развития профессионализма педагогов авторы выбрали мониторинг динамики развития воспитанников (далее – мониторинг).

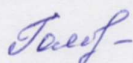
Программа разработана на основании нормативной и методической документации. Так же наблюдается связь Программы с Профессиональным стандартом педагога дошкольного образования. Методический материал изложен подробно, аргументированно. Теоретический и практический уровни материала соответствуют требованиям, предъявляемым к программам внутриорганизационного обучения педагогических работников.

Данная Программа знакомит слушателей с Профессиональным стандартом педагога дошкольного образования через дифференциацию трудовых функций посредством педагогической диагностики – оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий. В Программе запланированы теоретические, практические занятия и самостоятельная работа слушателей, что обеспечивает расширение знаний, умений и практического опыта и связанных с ними профессиональных компетенций у слушателей.

В Программе отражены цели и задачи, требования к результатам освоения компетенций. Все разделы Программы направлены на развитие педагогов ДОУ на основе выявления и восполнения профессиональных деятельностных «дефицитов» педагогов в области организации образовательного процесса. Содержание программы раскрывается в четкой логической последовательности. Очевидно, что Программа является обобщением инновационного опыта работы педагогического коллектива. Структура Программы включает общую характеристику Программы; цель, задачи и планируемые результаты обучения; учебный план и календарный учебный график; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации Программы и формы аттестации слушателей.

Несомненным преимуществом Программы является альтернатива обучения воспитателей как в очном, так и в дистанционном режиме. При этом остаётся возможность для саморазвития педагогов, так как ряд заданий предполагает самостоятельное изучение материала. Данная программа актуальна и может быть рекомендована для использования в ДОУ любого вида.

Старший воспитатель



Голофастова И.А.