

Рецензия

на программу внутриорганизационного обучения педагогических работников «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В условиях внедрения ФГОС повышение профессиональной компетенции педагога дошкольного образовательного учреждения играет особую роль. Программа внутриорганизационного обучения педагогических работников «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области организации образовательного процесса и условий образовательной деятельности» составлена в ходе реализации II этапа проекта опытно-экспериментальной работы ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района.

Актуальность данной темы обусловлена проблемой построения образовательного процесса и условий образовательной деятельности посредством анализа результатов мониторинга динамики развития воспитанников.

Программа рассчитана на 18 часов, построена логически и включает в себя 3 модуля. Содержание каждого модуля направлено на достижение предполагаемых результатов программы, включает в себя как теоретические, так и практические аспекты, самостоятельную работу педагогов и оценку качества его освоения. Особое значение уделяется сочетанию индивидуальных и групповых форм работы, стимулированию творчества педагогов, их личностного и профессионального роста. Все структурные части программы связаны с её целью и планируемыми результатами обучения.

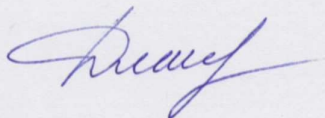
Особым достоинством программы является то, что в её практическую часть включено большое количество видеоматериалов: занятий с детьми, тренингов, практикумов, которые позволят педагогу решать профессиональные задачи в области организации образовательного процесса и создания условий образовательной деятельности на основе анализа и корректировки своих профессиональных действий после проведения мониторинга динамики развития воспитанников.

Важно отметить, что программа предполагает построение обучения на основе выявления и восполнения профессиональных «дефицитов» педагогов в области организации образовательного процесса на основе анализа профессиональных действий.

Не стоит оставлять без внимания и то, что при разработке программы учитывались профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (далее – ПС) и квалификационные характеристики должности «Воспитатель».

Программа внутриорганизационного обучения педагогических работников «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области организации образовательного процесса и условий образовательной деятельности» отвечает требованиям, предъявляемым к программам повышения квалификации, способствует повышению профессиональной компетентности и может быть рекомендована для реализации в качестве дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в системе дополнительного профессионального образования для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Старший воспитатель



Дмитриева Е.В.