



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга

## ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по реализации проекта ОЭР

\_\_17.03.2020\_\_

№ \_\_10\_\_

Руководитель:

Харитоновна Светлана Юрьевна, методист

Члены рабочей группы:

Александрова Елена Сергеевна, методист, заведующий направлением опытно-экспериментальной работы;

Нечаева Галина Олеговна, воспитатель;

Орлова Инна Игоревна, аналитик

Прядко Светлана Георгиевна, воспитатель;

Соловьёва Екатерина Александровна, воспитатель;

Таяновская Елена Викторовна, методист по дошкольному образованию ГБУ ИМЦ  
Петродворцового района;

Шеверлова Елена Геннадьевна, воспитатель;

Яковлева Ольга Юрьевна, заведующий

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Разработка карты самоанализа профессиональных компетенций педагога дошкольного образовательного учреждения ;
2. Обсуждение возможностей обучения педагогов Образовательного учреждения заполнению карты и анализу результатов.

#### 1. СЛУШАЛИ:

Харитоновна С.Ю., методист, объяснила членам рабочей группы необходимость создания карты самоанализа профессиональных компетенций педагога дошкольного образовательного учреждения с целью подведения итогов в профессиональной деятельности каждого педагога за учебный год.

#### 1. ОБСУЖДАЛИ:

Нечаева Г.О. предложила внести в карту самоанализа профессиональных компетенций педагога дошкольного образовательного учреждения разделы: «Формирование развивающего образовательного пространства», который должен состоять из подразделов: «Формирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации», «Участие в формировании информационной среды дошкольной образовательной группы» и «Участие в организации и проведении конкурсов, праздников, творческих мероприятий с целью развития детей и педагогов»; и «Диссеминация передового педагогического опыта».

Шеверлова Е.Г., воспитатель, уточнила, что раздел «Диссеминация передового педагогического опыта» можно разделить на подразделы: «Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы (жюри,

творческих группах и пр.)», «Участие в конкурсном движении педагога и учреждения», «Участие в распространении педагогического опыта».

Прядко С.Г., воспитатель, обратила внимание членов рабочей группы на важность раздела «Заимствование передового педагогического опыта».

Орлова И.И., аналитик, конкретизировала, что в данный раздел нужно систематизировать на подразделы «Осуществление отбора и адаптации дидактических материалов, технологий для реализации образовательного процесса в дошкольной образовательной группе» и «Заимствование педагогического опыта в форме посещений открытых мероприятий».

Соловьёва Е.А., воспитатель, предложила ввести в карту самоанализа профессиональных компетенций педагога дошкольного образовательного учреждения раздел «Взаимодействие с социальными институтами», куда будут входить следующие подразделы: «Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по вопросам их развития и образования», «Организационно - методическое обеспечение взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнёрами».

*Голосовали: единогласно.*

#### **1. РЕШИЛИ:**

Считать карту самоанализа профессиональных компетенций педагога дошкольного образовательного учреждения разработанной. Сформировать карту в виде гугл-таблицы на аккаунте Experiment на каждого педагогического работника Образовательного учреждения.

*Ответственный: Орлова И.И.*

*Срок: 20.04.2020 года.*

#### **2. СЛУШАЛИ:**

Александрова Е.С., заведующий направлением ОЭР, рекомендовала членам рабочей группы организовать обучение педагогов Образовательного учреждения ведению карты самоанализа профессиональных компетенций педагога дошкольного образовательного учреждения и анализу её результатов.

#### **2. ОБСУЖДАЛИ:**

Шеверлова Е.Г., воспитатель, предложила для обучения разработать рекомендации по заполнению карты самоанализа профессиональных компетенций педагога дошкольного образовательного учреждения.

Таяновская Е.В., методист по дошкольному образованию ГБУ ИМЦ Петродворцового района, ознакомила членов рабочей группы с возможностями сервиса Zoom и предложила организовать конференцию по обучению с его помощью.

*Голосовали: единогласно.*

#### **2. РЕШИЛИ:**

Разработать рекомендации по заполнению карты самоанализа профессиональных компетенций педагога дошкольного образовательного учреждения, провести конференцию Zoom по обучению педагогов Образовательного учреждения ведению карты самоанализа профессиональных компетенций педагога дошкольного образовательного учреждения и анализу её результатов.

*Ответственный: Харитонова С.Ю.*

*Срок: 30.04.2020 года.*