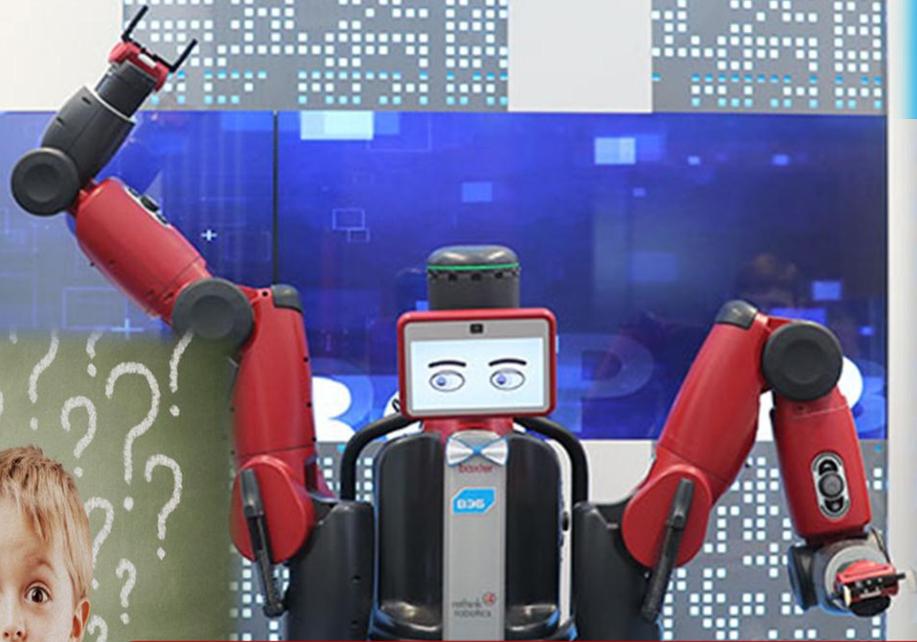


Практическая значимость результатов опытно-экспериментальной работы ДОУ в контексте цифровизации образования



**Александрова
Елена Сергеевна,
к.п.н., доцент кафедры
дошкольного образования**

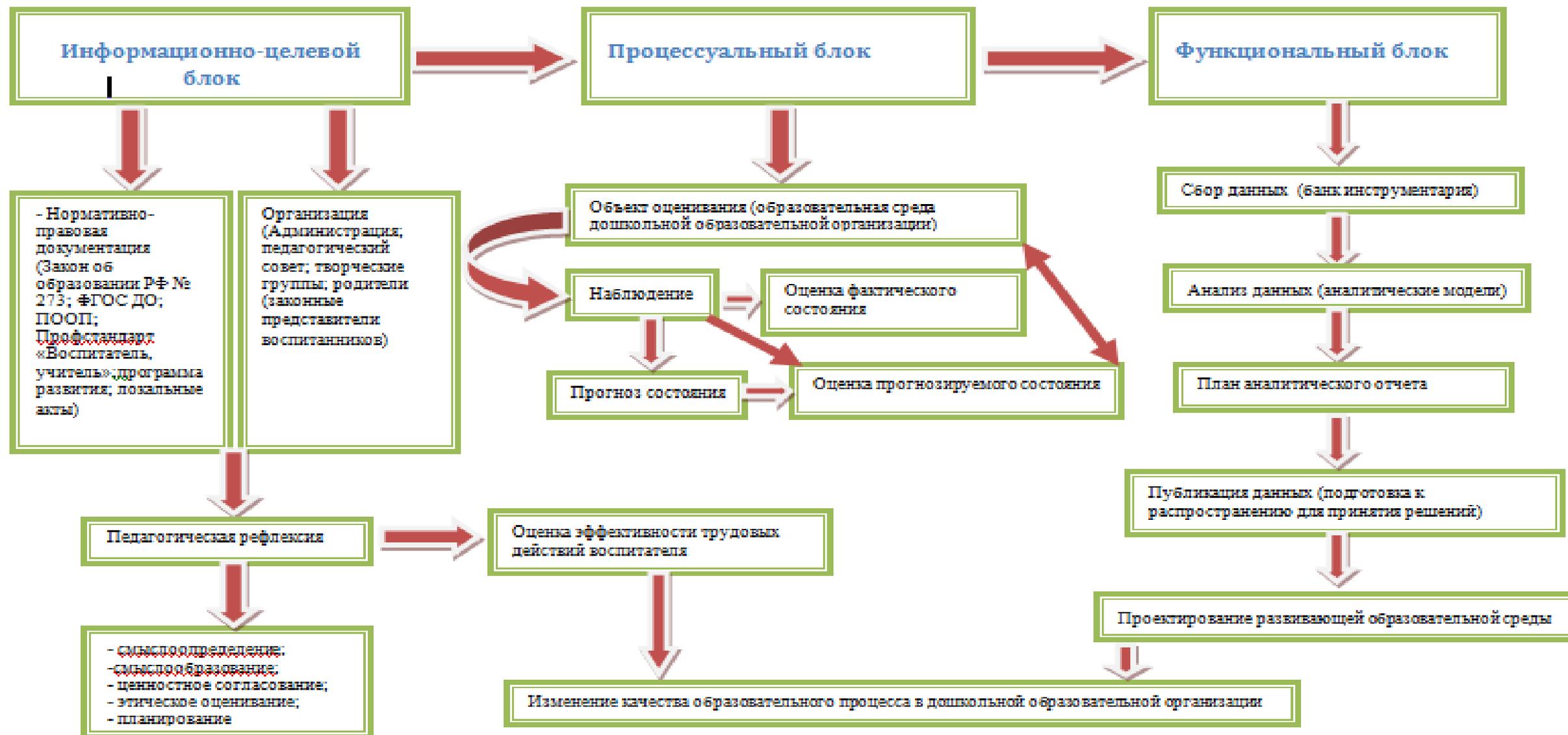


трансформация





Организационная модель мониторинга динамики развития воспитанников,
проектируемая на основе педагогической рефлексии оценки эффективности используемых педагогических действий



Педагогические действия

Педагогическая рефлексия

Планирование педагогических действий

Оценка результата педагогических действий

- Что буду делать?
- Зачем?
- Как?
- Что может получиться в результате?

- Что получилось в результате?
- Для чего я делала это?
- Какие способы использованы?
- Как я выбрала эти способы?

Эффективно

Неэффективно

Как оптимизировать для дальнейшего применения?

Что нужно изменить для совершенствования?

НАБЛЮДАТЬ
ИЛИ
ДЕЙСТВОВАТЬ

Если вы решили
действовать —
закройте двери
для сомнений.

© ФРИДРИХ НИЦШЕ

Закройте двери за вниманием!