



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum



Государственное бюджетное  
учреждение дополнительного  
профессионального  
педагогического образования  
центр повышения квалификации  
специалистов  
«Информационно-методический  
центр» Петродворцового района  
Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 32  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ПОТЕНЦИАЛ ДЕТСКОГО САДА  
КАК РЕСУРС  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА»



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum



## Применение инструментов оценки качества дошкольного образования для совершенствования образовательного процесса

**Таяновская Елена Викторовна,**

методист  
ГБУ ИМЦ Петродворцового района



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

---

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

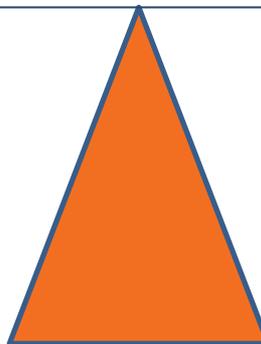
XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

# Нормативно – правовая основа

---

Федеральный закон  
«Об образовании в  
Российской Федерации

Федеральный  
государственный  
образовательный стандарт  
дошкольного образования





XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

# Механизмы и инструменты оценки качества ДОО





XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

## Федеральный уровень

- комплексный мониторинг развития системы дошкольного образования, с 2017

- независимая оценка качества **ДОШКОЛЬНОГО** образования, 2019

- независимая оценка качества образования, 2020



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

## Региональный уровень



- **плановые проверки Комитета по образованию**



- **исследования СПб АППО**



- **выборочные исследования по определенным направлениям**



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

## Районный уровень

- мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО)
- изучение отчетов о самообследовании
- степень участия дошкольных учреждений в мероприятиях районного, городского, всероссийского уровня и уровень их подготовки
- качество подготовки и проведения мероприятий с детьми
- выборочные исследования по определенному направлению



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

# Внутренняя система оценки качества образования

- оценка качества образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО)
- оценка качества психолого-педагогических условий
- оценка качества развивающей предметно – пространственной и **образовательной среды**
- оценка качества образовательного процесса



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational  
Forum

# Проблемы и пути решения





XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

## Пути решения



формирование системы ВСОКО деятельности дошкольного учреждения на основе оценочно - критериального аппарата эффективности педагогических действий при реализации образовательной программы дошкольного образования и независимой оценки качества дошкольного образования



организация внутрикорпоративной системы профессионального педагогического непрерывного образования посредством взаимодействия с образовательными организациями высшего и постдипломного образования



организация фиксации и обработки данных педагогической диагностики и мониторинга в дошкольной организации



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum



# Организационная модель мониторинга динамики развития воспитанников как инструмент управления дошкольным образовательным учреждением

**Александрова Елена Сергеевна,**

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры  
дошкольного образования СПб АППО