



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



Государственное бюджетное
учреждение дополнительного
профессионального
педагогического образования
центр повышения квалификации
специалистов
«Информационно-методический
центр» Петродворцового района
Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 32
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ ДЕТСКОГО САДА
КАК РЕСУРС
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА»



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



Применение инструментов оценки качества дошкольного образования для совершенствования образовательного процесса

Таяновская Елена Викторовна,

методист
ГБУ ИМЦ Петродворцового района



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ



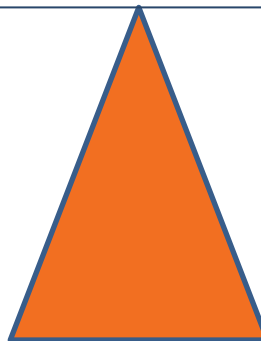
XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Нормативно – правовая основа

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской Федерации

Федеральный
государственный
образовательный стандарт
дошкольного образования





XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Механизмы и инструменты оценки качества ДОО





XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Федеральный уровень

- комплексный мониторинг развития системы дошкольного образования, с 2017

- независимая оценка качества **ДОШКОЛЬНОГО** образования, 2019

- независимая оценка качества образования, 2020



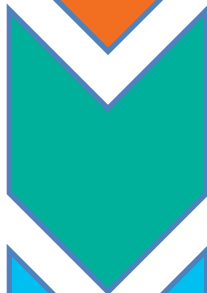
XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Региональный уровень



- плановые проверки Комитета по образованию



- исследования СПб АППО



- выборочные исследования по определенным направлениям



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Районный уровень

- мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО)
- изучение отчетов о самообследовании
- степень участия дошкольных учреждений в мероприятиях районного, городского, всероссийского уровня и уровень их подготовки
- качество подготовки и проведения мероприятий с детьми
- выборочные исследования по определенному направлению



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Внутренняя система оценки качества образования

- оценка качества образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО)

- оценка качества психолого-педагогических условий

- оценка качества развивающей предметно – пространственной и **образовательной среды**

- оценка качества образовательного процесса



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Проблемы и пути решения





XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Пути решения



формирование системы ВСОКО деятельности дошкольного учреждения на основе оценочно - критериального аппарата эффективности педагогических действий при реализации образовательной программы дошкольного образования и независимой оценки качества дошкольного образования



организация внутрикорпоративной системы профессионального педагогического непрерывного образования посредством взаимодействия с образовательными организациями высшего и постдипломного образования



организация фиксации и обработки данных педагогической диагностики и мониторинга в дошкольной организации



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



Организационная модель мониторинга динамики развития воспитанников как инструмент управления дошкольным образовательным учреждением

Александрова Елена Сергеевна,

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры
дошкольного образования СПб АППО