

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
протокол №_5_ от 31.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим
ГБДОУ детского сада № 32
Петродворцового района
О.Ю. Яковлева
Приказ от 31.08.2018 № __150__



ПОЛОЖЕНИЕ

об информационно-методическом интернет-ресурсе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об Информационно-методическом интернет-ресурсе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Положение, ИМИР, Образовательное учреждение) определяет цель, задачи, содержание и порядок функционирования ИМИР.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Распоряжение Комитета по образованию от 23.05.2018 №1584-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

1.3. ИМИР является электронным общедоступным информационно-методическим ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

2. Основные цель, задачи

2.1. Цель создания ИМИР: обеспечение взаимодействия между участниками образовательных отношений: педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников, партнёрами по реализации опытно-экспериментальной работы (Далее – ОЭР).

2.2. Создание и функционирование ИМИР направлено на решение следующих задач:

- реализация Проекта ОЭР;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса Образовательного учреждения и партнёров по реализации ОЭР;
- формирование профессиональных компетенций воспитателей и специалистов Образовательного учреждения.

3. Требования к содержанию

3.1. ИМИР формируется из:

- раздела, созданного из обучающих материалов для педагогического сообщества, в том числе в форме интерактивных кейсов;
- раздела, обеспечивающего дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе в форме электронных портфолио детей.

1.2. Информация ИМИР излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории, на русском языке.

3.3. Информация, размещаемая на ИМИР, не должна:

- нарушать права субъектов персональных данных;
- нарушать авторское право;

- противоречить профессиональной этике в педагогической деятельности;
 - содержать материалы, запрещенные к опубликованию законодательством Российской Федерации.
- 3.4. Адрес ИМИР и возможность перехода на него размещаются на официальном сайте Образовательного учреждения в разделе «Инновационная деятельность».
- 3.5. ИМИР может обеспечивать возможность перехода на сайты учреждений образования федерального и регионального уровня посредством размещения соответствующих ссылок.
- 3.6. Содержание и наполнение ИМИР может быть изменено в процессе работы над реализацией Проекта ОЭР.

4. Ответственность

- 4.1. Ответственность за обеспечение функционирования ИМИР возлагается на рабочую группу по реализации ОЭР.
- 4.2. Руководитель рабочей группы по реализации ОЭР организует все виды работ, обеспечивающие функционирование ИМИР.
- 4.3. На ИМИР запрещено размещение коммерческих и/или рекламных материалов.
- 4.4. Пользователи информации, размещенной на ИМИР, при создании производной информации в целях её распространения должны ссылаться на источник информации.

5. Контроль

- 5.1. Контроль над процессом создания и функционирования ИМИР осуществляет заведующий Образовательным учреждением.

6. Финансовое, материально – техническое обеспечение

- 6.1. Работы по обеспечению функционирования ИМИР производятся за счет средств Образовательного учреждения.
- 6.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.