ПРИНЯТО на Общем собрании работников Образовательного учреждения протокол № _4_ от _14.08.2025_

УТВЕРЖДАЮ Заведующий ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района _____О.Ю. Яковлева приказ № 66 от 14.08.2025

Публичный доклад заведующего государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга за 2024-2025 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Тип, вид, статус	Дошкольная образовательная организация
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 2379 от 24.11.2016 года - бессрочно
Государственная аккредитация	Не требуется
Местонахождение	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красного Флота, дом 26, литера А
Режим работы	Понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Структура и количество групп	В Образовательном учреждении функционирует 12 групп, имеющих общеразвивающую направленность, из них 2 группы раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 3 лет) 10 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет (или до прекращения образовательных отношений))
Количество мест и воспитанников	214
Наполняемость групп	от 17 до 20 воспитанников
Наличие групп кратковременного пребывания	Нет
Наличие инновационных форм дошкольного образования	Нет
Наличие консультационных пунктов для родителей	Нет
Структура управления,	Заведующий
включая контактную	Яковлева Ольга Юрьевна
информацию ответственных	E-mail komb32@yandex.ru
лиц	Тел. 422-13-93
	Заместитель заведующего по административно-
	хозяйственной части
	Рухлова Елена Владимировна

	E-mail komb32@yandex.ru Тел. 422-04-43
	Заместитель заведующего в сфере закупок
	Лебедева Юлия Сергеевна
	E-mail komb32@yandex.ru
	Тел. 422-04-43
Органы государственно-	Коллегиальный орган управления - Общее собрание
общественного управления	работников ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района
	Коллегиальный орган управления - Педагогический совет
	ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района
	Совет родителей воспитанников ГБДОУ детского сада № 32
	Петродворцового района. Не является коллегиальным органом управления.
	Первичная профсоюзная организация ГБДОУ детского сада
	№ 32 Петродворцового района. Не является коллегиальным
	органом управления.
Наличие сайта учреждения	http://gbdoy32.ucoz.net/
Контактная информация	E-mail: <u>info.gbdou32pr@obr.gov.spb.ru</u>
	Номера телефонов:
	8 (812) 422-13-93
	8 (812) 422-04-43

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И УСЛОВИЯ ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

В государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее — Образовательное учреждение) реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее — Образовательная программа), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФОП). Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации, позволяет обеспечить построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие детей.

Образовательная программа соответствует основным направлениям развития детей, включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Вариативная часть Образовательной программы направлена на поддержку основной части Образовательной программы и учитывает специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; обеспечивает поддержку интересов детей, родителей воспитанников, педагогических

работников Образовательного учреждения, реализация которых соответствует целям и задачам Образовательной программы. Вариативная часть Образовательной программы представлена парциальной программой Е.А.Бехметьевой «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга».

Образовательная Программа предусматривает создание условий для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также предоставление каждому воспитаннику возможности проявить индивидуальность и творчество. Развивающая предметно-пространственная среда (Далее — РППС) в помещениях Образовательного учреждения имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Оснащение игровых зон меняется в течение года в соответствии с комплекснотематическим планированием Образовательного учреждения.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным планом, расписанием занятий, рабочими программами педагогов, графиками работы узких специалистов. Количество и длительность детской деятельности не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определённых СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Педагоги Образовательного учреждения дважды в год проводят мониторинг динамики развития воспитанников. На основании результатов мониторинга осуществляется корректировка образовательного процесса и планирование индивидуальной работы с воспитанниками.

Для реализации Образовательной программы на 2024-2025 учебный год была определена следующие задачи:

- Совершенствовать работу по охране психического и физического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей;
- Продолжать создавать условия для развития детской инициативы и самостоятельности;
- Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
- Внедрить в образовательный процесс детского сада методики «Картинная галерея в детском саду» через включение в инновационную деятельность.

Первая задача решалась за счёт реализации углубленных тем работы инструкторов по физической культуре «Юные баскетболисты» и «Крепыш» (Подробнее в разделе «Охрана и укрепление здоровья воспитанников»).

Вторая задача решалась посредством постепенного включения в образовательный процесс следующих процедур:

- Освоение воспитателями методики «Сказки фиолетового леса» для организации познавательного, речевого направления развития воспитанников. Одной из задач методики, описанной авторами, является поощрение у детей проявлений самостоятельности, инициативности, стремления к самоорганизации в игровой и творческой видах деятельности.
- Обеспечение групп Образовательного учреждения конструкторами различных видов как для свободной игры воспитанников, так и для использования в занятиях.
- Демонстрация педагогических наработок, целью которых является поддержка детской инициативы и самостоятельности.
- Работа с инструментарием мониторинга динамики развития воспитанников, критерии и показатели которого ориентированы на отслеживание динамики таких базовых характеристик, как инициативность, самостоятельность, умение совершить выбор, креативность, эмоциональность.

Третья задача реализовалась за счёт проведения совместных мероприятий с семьёй:

-F	<u>r</u>			<u>r</u>	
Дата	Мероприятие		Участники		Ответственный
проведения					
Сентябрь	Ведение официальной	группы	Педагоги и	A	Харитонова

	учреждения в социальной сети	родители	С.Ю.
	Вконтакте	воспитанников	Зябкина Л.А.
Сентябрь	Установочные родительские	Все родители	Педагоги
	собрания	воспитанников	учреждения
Ноябрь	Физкультурные досуги с детьми	Все родители	Инструкторы по
	родителями	воспитанников	физической
			культуре
Декабрь	Выставка детско-родительских	Все родители	Харитонова
	работ «Символ года»	воспитанников	С.Ю.
Январь	Тематические родительские	Все родители	Педагоги
	собрания	воспитанников	учреждения
Апрель	Участие родителей	Родители групп	Харитонова
	воспитанников в ПМОФ 2025	«Солнышко»,	С.Ю.
	«Родители-партнёры: формы	«Медуница»,	
	активного сотрудничества при	«Почемучки»,	
	реализации ОП ДО»	«Непоседы»	
Апрель	Организация инсталляции	Педагоги	Харитонова
	«Письма в прошлое»,		С.Ю.
	посвящённой 80-летию Победы.		
Май	Досуг для детей и родителей	Родители	Харитонова
	«Говорящие картины»	воспитанников	С.Ю.
		группы	
		«Медуница»	
Май, июнь	Участие семей воспитанников в	Родители и дети	Зябкина Л.А.
	спортивных соревнованиях,		
	приуроченных ко дню семьи, и		
	районных состязаниях «Папа,		
	мама, я – дружная спортивная		
Г	семья»	D	П
Ежемесячно	Стенгазеты для родителей	Все родители	Педагоги
1 7	воспитанников	воспитанников	учреждения
участие родите	слей воспитанников в мониторинго	е динамики развития	и в наполнении

Участие родителей воспитанников в мониторинге динамики развития и в наполнении детских портфолио

Четвёртая задача решалась за счёт создания творческой группы педагогов, в которую вошли старший воспитатель Харитонова С.Ю. и воспитатели Абумислимова Э.Г. и Мороз О.В., с целью разработки Банка занятий «Картинная галерея в детском саду» и обеспечения групп Образовательного учреждения Комплектом «Шедевры русской живописи. Выпуск 1» для проведения занятий, досугов, развлечений, педагогической диагностики.

Выводы: Образовательная деятельность учреждения соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$ и $\Phi O\Pi$, направлена на разностороннее развитие дошкольников и учитывает их индивидуальные и возрастные особенности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение за 2024-2025 показало следующие результаты:

Конкурсное движение

Дата, Участники		Название конкурса	Результативность	
период				
Ноябрь	Харитонова С.Ю., старший	Городской конкурс	Победитель	

	воспитатель	методических	
	Голофастова И.А., старший	разработок	
	воспитатель ГБДОУ детского	«Диссеминация	
	сада № 28 Петродворцового	лучших	
	района	образовательных	
	Дмитриева Е.В., старший	практик	
	воспитатель ГБДОУ детского	дошкольных	
	сада № 25 Петродворцового	образовательных	
	района СПб	организаций Санкт-	
		Петербурга»	
Февраль	Харитонова С.Ю., старший	Районный конкурс	Лауреат
_	воспитатель	лучших практик,	
	Бышовец А.А., Соловьева	направленных на	
	Е.А., воспитатели	раннюю	
		профессиональную	
		ориентацию	
Май	Харитонова С.Ю., старший	Конкурсе лучших	Победитель
	воспитатель	семейно	
	Абумислимова Э.Г., Бышовец	ориентированных	
	А.А., воспитатели	практик Санкт-	
	Зябкина Л.А., инструктор по	Петербурга	
	физической культуре		
	Межуева А.В., музыкальный		
	руководитель		
Август	Зябкина Л.А., инструктор по	XIII Всероссийский	Победитель
	физической культуре	конкурс	
		«Воспитатели	
		России»	
		в номинации	
		«Лучший	
		профессионал	
		образовательной	
		организации»	

Диссеминация передового педагогического опыта

Дата	ФИО педагога,	Форма, название	Педагогическая	Уровень
	должность	мероприятия	роль	
Ноябрь	Волянская М.С.,	Районная	Докладчик	Районный
	воспитатель	педагогическая		
		конференция		
		«Современная школа:		
		пространство		
		профессионального и		
		личностного		
		развития». Секция		
		педагогов ДОУ		
Февраль	Харитонова	Городская	Докладчик	Региональный
	С.Ю., старший	педагогическая		
	воспитатель	конференция		
		«Развивающая		
		предметно-		
		пространственная		

		1		
		среда дошкольных		
		образовательных		
		организаций -		
		«умное»		
		пространство:		
		ресурсы и механизмы		
		развития»		
Март	Харитонова	ПМОФ-2025	Докладчик	Всероссийский
	С.Ю., старший	Всероссийская		
	воспитатель	научно-практическая		
		конференция		
		«Российская семья и		
		детский сад:		
		преемственность		
		ценностей и		
		смыслов»		
Март	Харитонова	ПМОФ-2025	Модератор	Всероссийский
	С.Ю., старший	Дискуссионная		
	воспитатель	площадка		
		«Кадры для		
		высокотехнологичной		
		экономики:		
		вызовы и решения».		
		Секция «Ранняя		
		профориентация:		
		играя, я выбираю»		
Апрель	Шеверлова Е.Г.,	Районные	Докладчик	Районный
	воспитатель	методические чтения		
		«Современный		
		педагог – новой		
		школе»		

Общественная активность

Дата	ФИО работника, должность	Роль	
Октябрь	Яковлева О.Ю., заведующий	Конкурс педагогических достижений в 2024-2025 учебном году	Член жюри
Ноябрь	Харитонова С.Ю., старший воспитатель	Конкурс научно-методических статей в рамках Педагогических чтений «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	Член жюри
Февраль	Харитонова С.Ю., старший воспитатель	XI городской конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Член жюри
Март	Харитонова С.Ю., старший воспитатель	Районный конкурс профессионального мастерства среди наставнических пар педагогических работников «Педагогический дуэт» в 2024-2025 учебном году	Член жюри

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Образовательное учреждение укомплектовано штатами. Численность работников на 01.09.2024 года – 60 человек. Количество педагогических работников – 29 человек.

Введение новых профессиональных стандартов задает высокие требования к профессиональной компетентности педагога, что неизбежно влечет за собой изменение стандартов его профессиональной подготовки, в том числе повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году проведён сравнительный с 2023-2024 учебным годом анализ компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». Выявлены следующие данные:

Уровень образования

Уч го д	Всего педагог ов	Молод специа ов	лист	Высі	пее	Среднее профессиональн ое		Педагог, получающ ий второе высшее образовани е		Педагог, получающ ий высшее образовани е после среднего		Потребность в переподготов ке	
		Кол- во	%	Кол -во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
23- 24	29	1	3	15	5 2	14	48	0	0	2	6	0	0
24- 25	29	1	3	14	4 8	15	52	0	0	1	3	0	0

Уровень квалификации

Уч. год	Всего педагогов	Педагоги кв. кате		Педагоги первой кв. категории		Соответ занима должн	немой	Педагоги без категории		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
23-24	29	7	24	17	59	1	3	4	14	
24-25	29	9	32	15	52	2	6	3	9	

Повышение квалификации

Учебный год	Всего педагогов	КПК в теч	-	КПК оказанию помо	первой	КПК по профессиональному стандарту		
	педагогов	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
23-24	29	29	100	29	100	1	3	
24-25	29	29	100	29	100	3	9	

Выводы: Система аттестационной работы с педагогами налажена, о чём свидетельствуют итоги сравнения с предыдущим годом работы. Необходимо отметить, что педагоги, не имеющие квалификации, работают в Образовательном учреждении менее двух лет. Остальные педагогические работники Образовательного учреждения аттестованы. Потребность в обучении педагогических работников с целью совершенствования профессиональных компетенций по-прежнему актуальна.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Деятельность Образовательного учреждения финансируется за счёт следующих источников:

- Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- Субсидии на иные цели;
- Собственные доходы учреждения.

Структура расходов Образовательного учреждения:

Структу				ного учрежде					
Наименование показателя	Вид расх одо	КОСГУ	обеспечени	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		Субсидии на иные цели		Собственные доходы учреждения	
	В		плановые	кассовые	плановые	кассовые	плановые	кассовые	
	D		выплаты	выплаты	выплаты	выплаты	выплаты	выплаты	
Фонд оплаты труда					Быныны	BBHBIGIB	BBHBBB	BBIIDIGIBI	
учреждений	111	X	31 196 000,70	31 196 000,70					
Заработная плата		211	31 041 522,27	31 041 522,27					
Социальные пособия				01011011,1					
и компенсации									
персоналу в		266	154 478,43	154 478,43					
денежной форме									
Иные выплаты									
персоналу									
учреждений, за	112	X	821,66	821,66					
исключением фонда	112		021,00	021,00					
оплаты труда									
Социальные пособия									
и компенсации									
персоналу в		266	821,66	821,66					
денежной форме									
Взносы по									
обязательному									
социальному									
страхованию на									
выплаты по оплате	119	X	9 210 138,12	9 210 138,12					
труда работников и				·					
иные выплаты									
работникам									
учреждений									
Начисления на									
выплаты по оплате		213	9 210 138,12	9 210 138,12					
труда									
Закупка товаров,									
работ, услуг в целях									
капитального									
ремонта	243	X			0,00	0,00			
государственного									
(муниципального)									
имущества									
Работы, услуги по		225							
содержанию имущества		225							
Прочая закупка									
товаров, работ и	244	X	11 989 498,82	11 989 498,82	28 255,96	28 255,96	1 443 824,21	1 443 824,21	
услуг	∠++	Λ	11 707 470,02	11 707 470,02	20 233,70	20 233,90	1 773 024,21	1 773 024,21	
Услуги связи		221	83 905,20	83 905,20					
Коммунальные		222	020 117 02	000 117 00					
услуги		223	829 117,92	829 117,92					
Работы, услуги по									
содержанию		225	1 275 046,55	1 275 046,55					
имущества			•						
Прочие работы,		226	2,000,109,02	2 000 109 02	20 255 06	29 255 06			
услуги		226	2 000 198,92	2 000 198,92	28 255,96	28 255,96			
Страхование		227	73 266,54	73 266,54					
		l		<u>'</u>		L	I	ı	

Увеличение стоимости основных		310	413 753,10	413 753,10				
средств		510	,.,.,	,				
Увеличение стоимости продуктов питания		342	6 288 785,26	6 288 785,26			1 337 314,48	1 337 314,48
Увеличение стоимости строительных материалов		344	0,00	0,00				
Увеличение стоимости мягкого инвентаря		345	238 869,24	238 869,24				
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)		346	786 556,09	786 556,09			106 509,73	106 509,73
Закупка энергетических ресурсов	247	X						
Коммунальные услуги		223	2 220 720,37	2 208 398,52				
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	321	х			167 458,30	167 458,30		
Пособия по социальной помощи населению в денежной форме		262			156 012,50	156 012,50		
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме		263			11 445,80	11 445,80		
Уплата иных платежей	853	X			0,00	0,00		
Иные выплаты капитального характера организациям		299						
всего:			54 617 179,67	54 604 857,82	195 714,26	195 714,26	1 443 824,21	1 443 824,21

Платные образовательные услуги Образовательным учреждением не оказываются.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Меры социальной поддержки обучающимся устанавливаются в ГБДОУ детском саду № 32 Петродворцового района (далее - Образовательное учреждение):

Родительская плата за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных и иных государственных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, не взимается с 01.09.2024 года в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 09.07.2024 № 447-99 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, реализованы полностью. Пополнен педагогический опыт посредством участия в методических мероприятиях района, региона и страны, профессиональных конкурсах, конференциях и методических чтениях, организованных Образовательным учреждением тематических встреч для педагогов, участия в жюри конкурсов.

Руководствуясь результатами анализа работы за 2024-2025 учебный год, задачами развития Образовательного учреждения, при планировании работы на 2025-2026 учитывать следующие задачи:

- •Продолжать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.
- Строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Создавать условия для развития ключевых профессиональных компетенций педагогов, необходимые для совершенствования реализации Образовательной программы в Образовательном учреждении.
- Продолжать активное взаимодействие с родителями воспитанников, нацеленное на гармоничное построение образовательного пространства.