

КЕЙСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

Оглавление

ОПИСАНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО РЕШЕНИЮ КЕЙСА.....	1
Кейс № 1 ПЕРЕХОД ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ В НЕПОЛОЖЕННОМ МЕСТЕ	3
Кейс № 2 ПЕРЕХОД ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ В НАУШНИКАХ ИЛИ С МОБИЛЬНЫМ ТЕЛЕФОНОМ	6
Кейс № 3 ПЕРЕХОД ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ В ТЁМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК.....	10
Кейс № 4 ПОСАДКА В ОБЩЕСТВЕННЫЙ ТРАНСПОРТ В НЕПОЛОЖЕННОМ МЕСТЕ	14
Кейс № 5 ПЕРЕХОД ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ НА ЗАПРЕЩАЮЩИЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА	19
Кейс № 6 ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДА ПО ОБОЧИНЕ ДОРОГИ	23
Кейс № 7 ВОЖДЕНИЕ АВТОМОБИЛЯ С ТЕЛЕФОНОМ	27
Кейс № 8 ВОЖДЕНИЕ АВТОМОБИЛЯ И ОТВЛЕЧЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ ЗА РУЛЕМ.....	31
Кейс № 9 ПЕРЕХОД ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ С РЕБЁНКОМ НА СНЕГОКАТЕ/ САНКАХ	34
Кейс № 10 ПРОЕЗД РЕБЁНКА В АВТОМОБИЛЕ.....	38

ОПИСАНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО РЕШЕНИЮ КЕЙСА

Педагог ведёт с детьми развивающий диалог, задавая как основной, так и наводящие вопросы. Ответы детей целесообразно фиксировать на доске в виде символических знаков, так как каждый последующий вопрос требует анализа ответов на предыдущий. Поэтому символические ответы должны быть перед глазами воспитанников. После решения нескольких кейсов можно усложнить задачу детей,

положив перед ними несколько рисунков, картинок, из которых дети должны выбрать правильный ответ. Далее ребята уже могут самостоятельно зарисовывать на доске свои ответы.

На первом этапе решения кейса необходимо как можно более внимательно рассмотреть фотографию и отметить все объекты и детали. При этом важно не оценивать правильность или ошибочное поведение участников. Достаточно описать увиденное.

При обозначении основной проблемы важно зафиксировать все варианты, предложенные детьми. При подведении итога необходимо из всех вариантов выбрать один.

Когда дети будут определять причины сложившейся ситуации, важно подойти к этому с житейской точки зрения: отметить личностные качества участников дорожного движения, обратить внимание на возможную спонтанность ситуации, то есть внести некую оправдательную составляющую поступку, так как именно так и происходит в жизни. Очень часто у ребят складывается впечатление, что оплошность на дороге позволяют себе только хулиганы или злостные нарушители ПДД. Дети должны понимать, что ошибки совершают такие же люди, как они сами.

При определении последствий фиксируются и серьёзные, и незначительные последствия. Чем их больше, тем лучше.

После данного этапа возникает необходимость в уточнении представления детей о тех или иных правилах ПДД, то есть нужно предоставить детям новые для них сведения. Воспитателю необходимо заранее подготовить информацию, которая незнакома воспитанникам. Если среди детей окажется ребёнок, знающих эти факты, будет целесообразно предоставить этому ребёнку возможность самому рассказать об этом сверстникам.

Вообще воспитателю важно понимать, что фиксировать нужно любые ответы детей: и правильные, и неверные. Но необходимо вернуться после решения кейса к неправильным ответам, проанализировать их, разобраться, в чём ребёнок неправ.

Подведение итога состоит из двух компонентов. Первый – выведение правильного действия для конкретной ситуации на фотографии. Далее целесообразен разбор следующего характера: педагог просит детей представить, что участник движения совершил правильное действие. И производит с ребятами анализ: по очереди перечисляет последствия, ранее обозначенные в процессе разговора, с задачей подумать, будет ли возможно последствие, если нарушитель произведёт действие правильно. Например, если пешеход перейдёт дорогу по зебре, возможен ли риск для здоровья; если пешеход не побежит, а пойдёт спокойно, велика ли вероятность, что человек упадёт под колёса автомобиля и т.п.

Второй компонент – общий вывод в соответствии с ПДД.

Кейс № 1 ПЕРЕХОД ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ В НЕПОЛОЖЕННОМ МЕСТЕ



РЕШЕНИЕ КЕЙСА

Этапы решения кейса	Педагог	Воспитанники
Рассматривание фотографии и описание изображения	<p>На экране или доске демонстрируется изображение.</p> <p>– <i>Ребята, что вы видите на фотографии?</i></p> <p>Педагогу необходимо настроить детей давать безоценочное описание фотографии.</p>	<p>Примерное описание данной фотографии:</p> <p>Взрослый, держа ребёнка за руку, в дневное время переходит дорогу. Люди стараются перейти проезжую часть быстро, даже бегом. Этот участок дороги имеет две полосы. С двух сторон дороги видны металлические ограждения. Знаков в зоне видимости нет. Однако, в зоне видимости находится пешеходный переход. На фото присутствует несколько машин.</p>
Выделение основной проблемы	<p>– <i>Ребята, какова основная проблема, которую вы видите на данной фотографии?</i></p>	<p>Переход проезжей части в неположенном месте.</p> <p>Мальчик не держит взрослого за руку.</p> <p>Людям придётся лезть через забор.</p> <p>Рядом проезжает машина ДПС, которая может их оштрафовать</p>
Выделение причин возникшей проблемы	<p>– <i>Как вы думаете, почему женщина переходит дорогу именно в этом месте?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Люди торопятся, им некогда идти до пешеходного перехода; • У женщины слабое зрение: она не видит, что пешеходный переход недалеко; • Женщина безответственна, невнимательна, неосторожна, беспечна; • Женщина игнорирует ПДД; • Женщина не знает правил ПДД; • Личный пример других людей (женщина видела, как в этом месте переходят дорогу другие люди).
Возможные последствия	<p>– <i>Предположите, что может произойти?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • дорожно-транспортное происшествие с участием женщины, детей, водителей автомобилей и, возможно, других участников дорожного движения; • причинение вреда здоровью людей; • причинение ущерба автомобилям; • формирование у ребенка привычки поступать точно так же на

		личном примере взрослого.
Решение основной проблемы	– <i>Подскажите, ребята, как можно избежать последствий, которые вы назвали?</i>	Перейти дорогу по близлежащему пешеходному переходу
Новая информация для детей	Если пешеходного перехода нет или человек его не видит, то переход возможен на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.	
Подведение итога	– <i>Что в данном случае должна была сделать женщина?</i>	Дойти до пешеходного перехода и перейти дорогу по нему.
	– <i>Вернёмся к возможным последствиям возникшей ситуации. Если бы люди переходили дорогу по пешеходному переходу, могло ли случиться дорожно-транспортное происшествие? Мог ли появиться риск причинения вреда здоровью людей?</i> Важно обсудить с детьми каждое возможное последствие, приведённое ранее.	Обсуждение
	– <i>Какой мы можем сделать вывод?</i>	– Дорогу нужно переходить только в специально выделенных для этого местах, соблюдая ПДД. Пешеходы не должны создавать помех для движения транспортных средств.

Кейс № 2 ПЕРЕХОД ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ В НАУШНИКАХ ИЛИ С МОБИЛЬНЫМ ТЕЛЕФОНОМ



РЕШЕНИЕ КЕЙСА

Этапы решения кейса	Педагог	Воспитанники
Рассматривание фотографии и описание изображения	<p>На экране или доске демонстрируется изображение.</p> <p><i>– Ребята, что вы видите на фотографии?</i></p> <p>Педагогу необходимо настроить детей давать безоценочное описание фотографии.</p>	<p>Примерное описание данной фотографии:</p> <p>Взрослая девушка с телефоном в руках и в наушниках в дневное время переходит дорогу. Идет спокойно/ не спеша, смотрит в телефон и слушает музыку. С правой стороны от нее стоят машины, готовые к движению. Знаков в зоне видимости нет, мы не видим никаких обозначений ни пешеходного перехода, ни светофора. Может быть, они там есть и девушка не нарушает данное правило.</p>
Выделение основной проблемы	<p><i>– Ребята, какова основная проблема, которую вы видите на данной фотографии?</i></p>	<p>Переход проезжей части в наушниках и с телефоном в руках, глядя в него.</p> <p>Отвлеченность от того, что происходит на дороге.</p>
Выделение причин возникшей проблемы	<p><i>– Как вы думаете, почему девушка переходит дорогу в наушниках и с телефоном в руках, глядя в него?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Девушке позвонили, и она решила ответить на звонок; • Перед началом движения девушка начала играть в интересную игру в телефоне и решила не прерываться (или посмотреть интересное видео); • Девушке не понравилась песня и она достала телефон, чтобы переключить её; • Девушка игнорирует ПДД; • Девушка не знает правил ПДД; • Девушка не знает, что опасно переходить дорогу и не смотреть по сторонам; • Девушка невнимательна, безответственна, неосторожна.
Возможные последствия	<p><i>– Предположите, что может произойти?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • дорожно-транспортное происшествие с участием девушки и водителей автомобилей и, возможно, других участников дорожного движения;

		<ul style="list-style-type: none"> • причинение вреда здоровью людей; • причинение ущерба автомобилям; • девушка может не услышать звуковой сигнал от водителя автомобиля, что может повлечь дорожно-транспортное происшествие.
Решение основной проблемы	– <i>Подскажите, ребята, как можно избежать последствий, которые вы назвали?</i>	Переходя дорогу, надо быть внимательным, убирать телефон в карман и не слушать громко музыку.
Новая информация для детей	<p>Погружаясь в гаджеты, люди создают небезопасные ситуации на дорогах. Городские власти в разных странах мира придумывают способы вернуть горожан к реальности. Один из них – световые полосы на тротуарах и пешеходных переходах. Полосы излучают яркий неоновый свет: зелёный, когда движение разрешено, и красный, когда следует остановиться. Другим методом предотвращения дорожных происшествий стала разметка. Тротуар на одной из самых оживлённых улиц разделили на две полосы: одна предназначена для тех, кто смотрит в мобильные телефоны во время передвижения, другая — для пешеходов, не пользующихся гаджетами. Граффити-слоганы на асфальте и дорожных знаках призывают людей к внимательности. На одном из тротуаров установили знак с надписью: «Подними глаза, пешеход! Будь внимателен во время передвижения»</p>	



		
<p>Подведение итога</p>	<p>– <i>Что в данном случае должна была сделать девушка?</i></p>	<p>Дойдя до пешеходного перехода, девушка должна была снять наушники/ отключить музыку и убрать телефон в карман/ в рюкзак.</p>
	<p>– <i>Вернёмся к возможным последствиям возникшей ситуации. Если бы девушка, переходя дорогу по пешеходному переходу, сняла наушники и убрала телефон, могло ли случиться дорожно-транспортное происшествие? Мог ли появиться риск причинения вреда здоровью людей?</i> Важно обсудить с детьми каждое возможное последствие, приведённое ранее.</p>	<p>Обсуждение</p>
	<p>– <i>Какой мы можем сделать вывод?</i></p>	<p>– Дорогу нужно переходить только в специально выделенных для этого местах, соблюдая ПДД. Пешеходы должны быть внимательными на дороге, не должны смотреть в телефон и громко слушать музыку. Пешеходы не должны создавать помех для движения транспортных средств.</p>

Кейс № 3 ПЕРЕХОД ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ В ТЁМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК



РЕШЕНИЕ КЕЙСА

Этапы решения кейса	Педагог	Воспитанники
Рассматривание фотографии и описание изображения	<p>На экране или доске демонстрируется изображение.</p> <p>– <i>Ребята, что вы видите на фотографии?</i></p> <p>Педагогу необходимо настроить детей давать безоценочное описание фотографии.</p>	<p>Примерное описание данной фотографии:</p> <p>Взрослый, держа ребенка за руку, в ночное/ темное время суток собирается перебежать проезжую часть. Этот участок дороги имеет две полосы. С двух сторон дороги видны металлические ограждения, так же видны снежные сугробы, по которым трудно передвигаться. Женщина с ребенком одеты в верхнюю одежду, она достаточно яркая, но без светоотражателей. В зоне видимости, с левой стороны от них, имеются светофор и разные знаки дорожного движения, в том числе знак пешеходного перехода. На фото присутствует множество машин в процессе движения. У проезжей части мало фонарей, мало освещенной местности, в основном свет излучают фары автомобилей.</p>
Выделение основной проблемы	<p>– <i>Ребята, какова основная проблема, которую вы видите на данной фотографии?</i></p>	<p>Переход проезжей части в неположенном месте.</p> <p>Переход проезжей части в темное время суток без светоотражателей, на плохо освещенной территории.</p>
Выделение причин возникшей проблемы	<p>– <i>Как вы думаете, почему женщина переходит дорогу именно в этом месте?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Люди торопятся, им некогда идти до пешеходного перехода; • У женщины слабое зрение: она не видит, что пешеходный переход недалеко; • Люди перед выходом из дома забыли надеть светоотражатели; • Женщина не подумала, что они могут задержаться и будут переходить дорогу в темное время суток; • У женщины недостаточно денежных средств для приобретения светоотражателей; • Женщина безответственна, невнимательна, неосторожна, беспечна, не воспитана; • Женщина игнорирует ПДД; • Женщина не знает правил ПДД;

<p>Возможные последствия</p>	<p>– <i>Предположите, что может произойти?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • дорожно-транспортное происшествие с участием женщины и ребенка, водителей автомобилей и, возможно, других участников дорожного движения; • причинение вреда здоровью людей; • причинение ущерба автомобилям; • формирование у ребенка привычки поступать точно так же на личном примере взрослого.
<p>Решение основной проблемы</p>	<p>– <i>Подскажите, ребята, как можно избежать последствий, которые вы назвали?</i></p>	<p>Перейти дорогу по близлежащему пешеходному переходу. Обязательно в темное время суток пользоваться светоотражателями/ надевать светоотражающую одежду.</p>
<p>Новая информация для детей</p>	<p>Существуют определенные обязанности пешехода в темное время суток. Правила движения пешеходов на проезжей части в темное время составлены не случайно. Большинство дорожно-транспортных происшествий случается ночью. Силуэт пешехода может быть виден нечетко, что, возможно, спровоцирует водителя на совершение роковой ошибки. Правила безопасности пешеходов в темное время суток:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Надевайте яркую одежду и/или используйте светоотражатели; • Проявление особой внимательности к поведению детей на дороге; • Переходите дорогу только по пешеходному переходу; • Выбирайте для пересечения дороги только освещенные места; • При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. 	<p>Можно на экран вывести данное изображение для визуального восприятия информации:</p> 

	<p>Если пешеходного перехода нет или человек его не видит, то переход возможен на перекрестках по линии тротуаров или обочин.</p> <p>При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.</p>	
<p>Подведение итога</p>	<p>– <i>Что в данном случае должна была сделать женщина?</i></p>	<p>Дойти до пешеходного перехода и перейти дорогу по нему, перейти дорогу в хорошо освещенном месте, иметь при себе светоотражатели.</p>
	<p>– <i>Вернёмся к возможным последствиям возникшей ситуации. Если бы люди переходили дорогу по пешеходному переходу, могло ли случиться дорожно-транспортное происшествие? Мог ли появиться риск причинения вреда здоровью людей?</i></p> <p>Важно обсудить с детьми каждое возможное последствие, приведённое ранее.</p>	<p>Обсуждение</p>
	<p>– <i>Какой мы можем сделать вывод?</i></p>	<p>– Дорогу нужно переходить только в специально выделенных хорошо освещенных для этого местах, соблюдая ПДД. Пешеходы не должны создавать помех для движения транспортных средств, делать все возможное, чтобы быть заметными на дороге.</p>

Кейс № 4 ПОСАДКА В ОБЩЕСТВЕННЫЙ ТРАНСПОРТ В НЕПОЛОЖЕННОМ МЕСТЕ



РЕШЕНИЕ КЕЙСА

Этапы решения кейса	Педагог	Воспитанники
Рассматривание фотографии и описание изображения	<p>На экране или доске демонстрируется изображение.</p> <p>– <i>Ребята, что вы видите на фотографии?</i></p> <p>Педагогу необходимо настроить детей давать безоценочное описание фотографии.</p>	<p>Примерное описание данной фотографии:</p> <p>Люди совершают посадку в общественный транспорт. Это происходит на проезжей части. Маршрутка остановилась на середине дороги. Никаких знаков, обозначающих остановку, нет, но есть часть разметки «Зебра» на дороге у тротуара. Люди спокойно ожидают, когда откроется дверь. Возможно, открытие двери началось до остановки транспортного средства.</p>
Выделение основной проблемы	<p>– <i>Ребята, какова основная проблема, которую вы видите на данной фотографии?</i></p>	<p>Посадка пассажиров в неположенном месте/ не на территории остановки, а посреди проезжей части.</p> <p>Маршрутка мешает людям перейти дорогу по пешеходному переходу.</p>
Выделение причин возникшей проблемы	<p>– <i>Как вы думаете, почему люди совершают посадку именно в этом месте? Почему маршрутка остановилась именно в этом месте?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Люди торопятся, им некогда идти до остановки; • Водитель общественного транспортного средства торопится, чтобы как можно быстрее и больше собрать пассажиров для заработка; • Предположение, что это место для остановки общественных транспортных средств: маршрутке не хватило места для парковки на месте для остановки; • Люди безответственны, неосторожны, беспечны; • Люди игнорируют ПДД; • Люди не знают правил ПДД; • Личный пример других людей (видели, как в этом месте совершают посадку другие пассажиры).
Возможные последствия	<p>– <i>Предположите, что может произойти?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • дорожно-транспортное происшествие с участием людей, пассажиров маршрутки, водителя маршрутки и водителей других автомобилей, и, возможно, других участников дорожного движения;

		<ul style="list-style-type: none"> • причинение вреда здоровью людей; • причинение ущерба автомобилям; • формирование у других людей привычки поступать точно так же.
Решение основной проблемы	<i>– Подскажите, ребята, как можно избежать последствий, которые вы назвали?</i>	Следует совершать посадку в общественные транспортные средства только на специально отведенных местах, остановках.

Новая информация для детей

Правила безопасности для пассажиров маршрутного такси

Правила безопасности для пассажиров маршрутного транспорта



Будьте внимательны в местах остановок маршрутного транспорта. Ожидайте маршрутный транспорт около остановочных павильонов, на посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине как можно дальше от края проезжей части.



Трамвайные пути часто располагаются посередине проезжей части дороги. Перед тем как начинать переход к месту посадки в трамвай, обязательно убедитесь, что ВСЕ автомобили остановились и пропускают пешеходов.



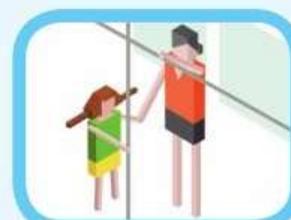
Подходите к дверям маршрутного транспорта можно только после того, как он полностью остановится. Первым в салон должен входить ребенок; взрослый — за ним, помогая ребенку, если это необходимо. Войдя в автобус (троллейбус, трамвай), не задерживайтесь у дверей. Проходите в середину салона.



К выходу готовьтесь заранее. Из автобуса первым выходит взрослый, а затем ребенок. Взрослый держит ребенка за руку и помогает ему выйти. Выйдя из автобуса, отойдите от двери, чтобы не мешать другим пассажирам.



Пройдя в салон, занимайте свободные места.



Если вы едете стоя, крепко держитесь за поручни и держите ребенка за руку.



Если автобус оборудован ремнями безопасности, обязательно пристегивайтесь.

В некоторых видах маршрутного транспорта не разрешается ехать стоя. Если вы видите, что в таком автобусе нет свободных мест, не садитесь в него. Дождитесь следующего.

Опасно прислоняться к дверям во время движения и ехать на ступеньках автобуса.

Во время поездки нельзя высовываться из открытых окон, забираться с ногами на сиденье, бегать по салону, отвлекать водителя.



Заметив на противоположной стороне улицы нужный вам автобус, не бегите к нему! Дойдите до пешеходного перехода и перейдите проезжую часть, соблюдая все Правила дорожного движения.



Если после выхода из маршрутного транспорта вам нужно перейти проезжую часть дороги, дождитесь, пока он уйдет. Затем найдите пешеходный переход, дойдите до него и перейдите проезжую часть, убедившись в безопасности перехода и соблюдая все Правила дорожного движения. НЕ ОБХОДИТЕ автобус, троллейбус и трамвай НИ СПЕРЕДИ, НИ СЗАДИ!

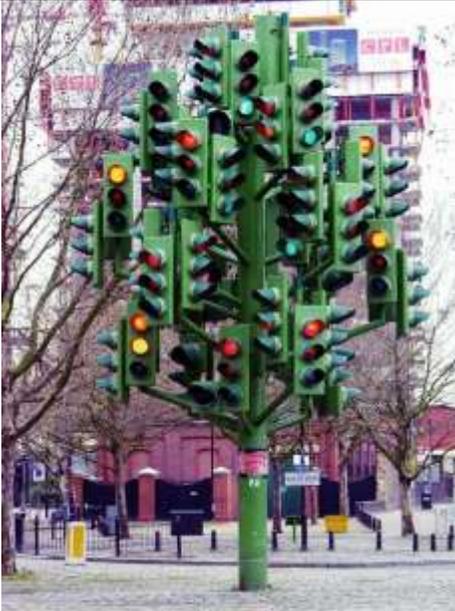
Подведение итога	– <i>Что в данном случае должны были сделать люди?</i>	Дойти до установленного места для посадки и высадки пассажиров, люди не должны останавливать транспортное средство, где им удобно. Водитель должен был совершить посадку в установленном месте.
	– <i>Вернёмся к возможным последствиям возникшей ситуации. Если бы люди совершали посадку в установленном месте, могло ли случиться дорожно-транспортное происшествие? Если бы водитель совершал посадку пассажиров в установленном месте, могло ли случиться дорожно-транспортное происшествие? Мог ли появиться риск причинения вреда здоровью людей?</i> Важно обсудить с детьми каждое возможное последствие, приведённое ранее.	Обсуждение
	– <i>Какой мы можем сделать вывод?</i>	– Посадку в автобус, трамвай, троллейбус и в маршрутку пассажиры должны осуществлять в установленных местах, остановках, соблюдая ПДД. Будущие пассажиры и водители общественного транспорта не должны создавать помех для движения других транспортных средств.

Кейс № 5 ПЕРЕХОД ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ НА ЗАПРЕЩАЮЩИЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА



РЕШЕНИЕ КЕЙСА

Этапы решения кейса	Педагог	Воспитанники
Рассматривание фотографии и описание изображения	<p>На экране или доске демонстрируется изображение.</p> <p>– <i>Ребята, что вы видите на фотографии?</i></p> <p>Педагогу необходимо настроить детей давать безоценочное описание фотографии.</p>	<p>Примерное описание данной фотографии:</p> <p>Мальчик, школьник, переходит дорогу не спокойным шагом, а бегом. На дороге нет разметки пешеходного перехода, но есть светофор и для автомобилей и для пешеходов. Горит запрещающий/ красный сигнал светофора для пешехода. Рядом со школьником останавливается автобус, который совершает экстренное торможение.</p>
Выделение основной проблемы	<p>– <i>Ребята, какова основная проблема, которую вы видите на данной фотографии?</i></p>	<p>Переход проезжей части в специально отведённом для этого месте, но на запрещающий сигнал светофора.</p> <p>Мальчик бежит, а не идёт.</p>
Выделение причин возникшей проблемы	<p>– <i>Как вы думаете, почему мальчик переходит дорогу именно так?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мальчик торопятся, и ему некогда ждать зеленого сигнала для перехода проезжей части; • Он опаздывает в школу или на автобус и у него нет времени ждать; • У мальчика слабое зрение: он не видит, что горит запрещающий сигнал светофора; • Мальчик был невнимателен, не посмотрел на светофор и по сторонам перед тем, как начать переходить дорогу; • Мальчик безответственный, невнимательный; • Мальчик игнорирует ПДД; • Мальчик не знает правил ПДД; • Личный пример других людей (мальчик видел, как в такой же ситуации переходят дорогу другие люди).
Возможные последствия	<p>– <i>Предположите, что может произойти?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • дорожно-транспортное происшествие с участием ребенка, водителя и пассажиров автобуса и, возможно, других участников дорожного движения; • причинение вреда здоровью людей;

		<ul style="list-style-type: none"> • причинение ущерба автомобилям; • формирование у других детей привычки поступать точно так же.
Решение основной проблемы	– <i>Подскажите, ребята, как можно избежать последствий, которые вы назвали?</i>	<p>Дождаться разрешающего сигнала светофора. Перейти дорогу на верный сигнал светофора. Даже на зелёный сигнал переходить дорогу спокойно, без спешки.</p>
Новая информация для детей	<ul style="list-style-type: none"> • Первый электрический светофор был устройством с двумя сигналами, красного и зелёного цветов: стой и иди с осторожностью. • Среди дальтоников встречаются люди, не различающие зелёный и красный цвета, поэтому современные светофоры имеют оранжевый оттенок красного сигнала и синий оттенок зеленого, чтобы они могли его видеть. • В Лондоне можно увидеть уникальный памятник светофору, который выглядит, как целое светофорное дерево. 	
Подведение итога	– <i>Что в данном случае должен был сделать мальчик?</i>	Дойти до пешеходного перехода, дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть по сторонам, убедиться в том, что автомобили остановились, и только после этого начинать переходить дорогу.
	– <i>Вернёмся к возможным последствиям возникшей ситуации. Если бы мальчик переходили дорогу по ПДД, могло ли случиться дорожно-транспортное происшествие? Мог ли появиться риск причинения вреда здоровью людей?</i> Важно обсудить с детьми каждое возможное	Обсуждение

	последствие, приведённое ранее.	
	– <i>Какой мы можем сделать вывод?</i>	– Дорогу нужно переходить только в специально выделенных для этого местах, соблюдая все правила ПДД. Пешеходы не должны создавать помех для движения транспортных средств.

Кейс № 6 ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДА ПО ОБОЧИНЕ ДОРОГИ



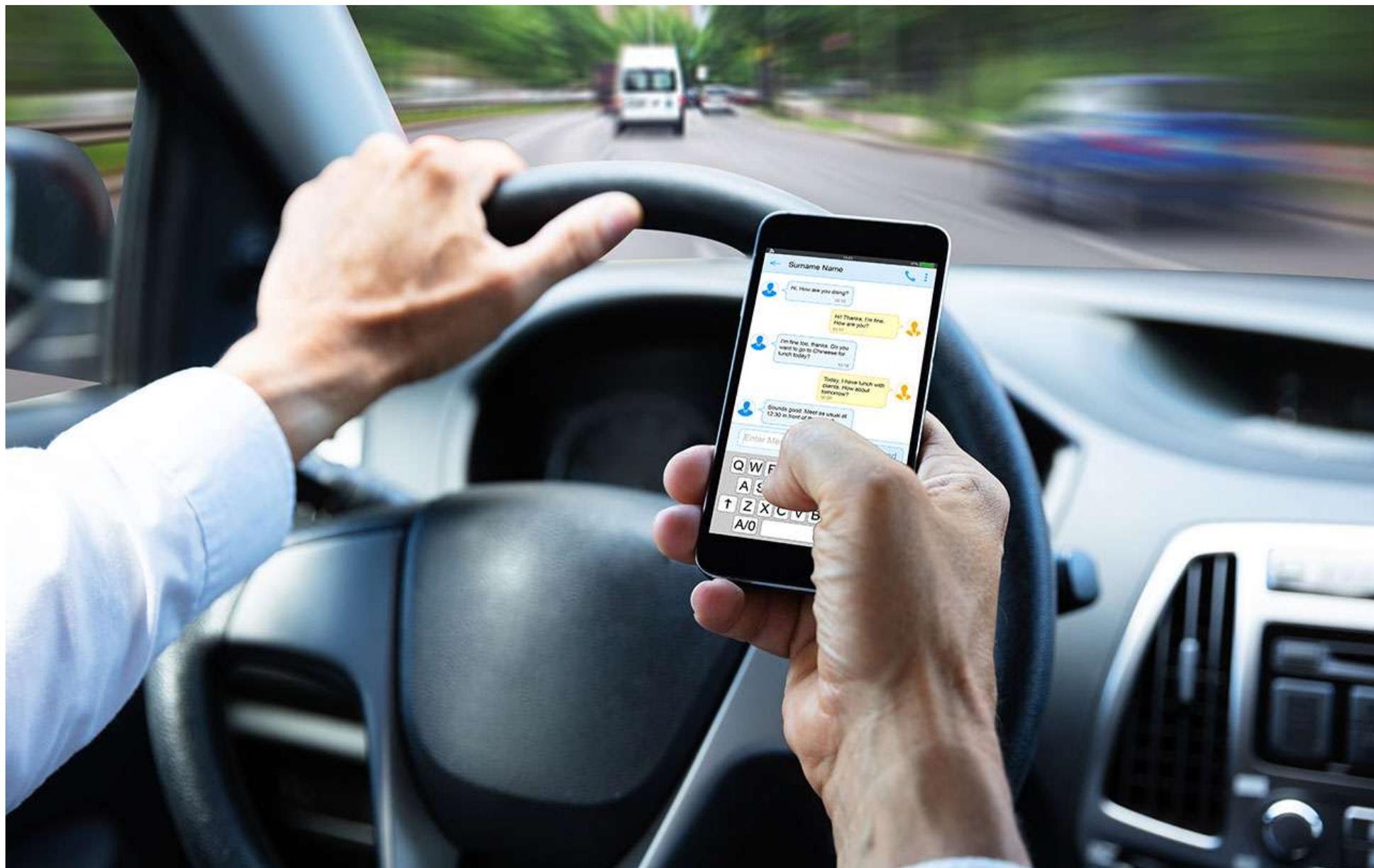
РЕШЕНИЕ КЕЙСА

Этапы решения кейса	Педагог	Воспитанники
Рассматривание фотографии и описание изображения	<p>На экране или доске демонстрируется изображение.</p> <p><i>– Ребята, что вы видите на фотографии?</i></p> <p>Педагогу необходимо настроить детей давать безоценочное описание фотографии.</p>	<p>Примерное описание данной фотографии:</p> <p>Женщина с коляской идет по обочине проезжей части. Обочина завалена снегом, из-за этого тропинка, по которой шагает женщина, узкая. Рядом проезжают грузовые автомобили. У дороги нет специальной тротуарной дорожки, и женщина идет по обочине навстречу транспортным средствам.</p>
Выделение основной проблемы	<p><i>– Ребята, какова основная проблема, которую вы видите на данной фотографии?</i></p>	<p>Передвижение по краю проезжей части, обочине.</p> <p>Женщина мешает движению транспортных средств.</p>
Выделение причин возникшей проблемы	<p><i>– Как вы думаете, почему женщина совершает прогулку именно в этом месте?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Женщина игнорирует ПДД; • Женщина не знает правил ПДД; • Личный пример других людей (женщина видела, как люди шли по этой обочине); • Нет других мест передвижения для пешеходов; • Женщина торопится и решает выбрать короткий маршрут по краю проезжей части; • Женщина беспечна; • Женщина не знает другого пути, где есть специально отведенные места для пешеходов (тротуары).
Возможные последствия	<p><i>– Предположите, что может произойти?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • дорожно-транспортное происшествие с участием женщины, ребенка, водителей автомобилей и, возможно, других участников дорожного движения; • из-за узкого усыпанного края проезжей части, колеса коляски может повести в сторону и произойдет дорожно-транспортное

		<p>происшествие;</p> <ul style="list-style-type: none"> • причинение вреда здоровью людей; • причинение ущерба автомобилям; • формирование у ребенка привычки поступать точно так же на личном примере взрослого.
Решение основной проблемы	<i>– Подскажите, ребята, как можно избежать последствий, которые вы назвали?</i>	Найти более подходящее место для прогулки с коляской. Стоит быть более внимательной. Женщина не нарушает правил ПДД, в целом ситуация выглядит безопасно, но страшно.
Новая информация для детей	<p>Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним, пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).</p> <p>При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.</p>	
Подведение итога	<i>– Что в данном случае должна была сделать женщина?</i>	Она может продолжать движение по краю проезжей части, т.к. она следует правилам ПДД: При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Однако, стоит найти более подходящее место для прогулки с коляской.
	<i>– Вернёмся к возможным последствиям возникшей ситуации. Если бы женщина выбрала другой путь, могло ли случиться дорожно-транспортное происшествие? Мог</i>	Обсуждение

	<p><i>ли появиться риск причинения вреда здоровью людей?</i></p> <p>Важно обсудить с детьми каждое возможное последствие, приведённое ранее.</p>	
	<p><i>– Какой мы можем сделать вывод?</i></p>	<p>– Пешеходам стоит ходить в специально отведенных местах или двигаться по обочине, соблюдая ПДД, навстречу движению транспортных средств. Пешеходы не должны создавать помех для движения транспортных средств.</p>

Кейс № 7 ВОЖДЕНИЕ АВТОМОБИЛЯ С ТЕЛЕФОНОМ



РЕШЕНИЕ КЕЙСА

Этапы решения кейса	Педагог	Воспитанники
Рассматривание фотографии и описание изображения	<p>На экране или доске демонстрируется изображение.</p> <p>– Ребята, что вы видите на фотографии?</p> <p>Педагогу необходимо настроить детей давать безоценочное описание фотографии.</p>	<p>Примерное описание данной фотографии:</p> <p>Водитель едет по проезжей части, одной рукой он держит руль, а в другой руке у него телефон. Он переписывается. Судя по фотографии, водитель движется очень быстро. Рядом с ним на дороге множество машин.</p>
Выделение основной проблемы	<p>– Ребята, какова основная проблема, которую вы видите на данной фотографии?</p>	<p>Водитель отвлечён от дороги – он переписывается за рулем автомобиля во время движения транспортного средства.</p> <p>Водитель не держит руль двумя руками.</p>
Выделение причин возникшей проблемы	<p>– Как вы думаете, почему мужчина именно так ведет себя за рулем?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мужчина безответственный, неосторожный, беспечный; • Мужчина игнорирует ПДД; • Мужчина не знает правил ПДД; • Личный пример других людей (мужчина видел, как другие люди, будучи за рулем автомобиля, отвечали на СМС, телефонные звонки, смотрели фильмы и т.д.); • Водителю срочно понадобилось ответить на сообщение.
Возможные последствия	<p>– Предположите, что может произойти?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дорожно-транспортное происшествие с участием данного водителя и других водителей автомобилей и, возможно, других участников дорожного движения; • причинение вреда здоровью людей; • причинение ущерба автомобилям; • формирование у других людей/ детей привычки поступать точно так же на личном примере взрослого; • водитель будет остановлен инспектором ГИБДД и оштрафован.
Решение	<p>– Подскажите, ребята, как можно избежать</p>	<p>Не отвечать на СМС-сообщения, звонки во время движения автомобиля,</p>

основной проблемы	<i>последствий, которые вы назвали?</i>	если ты водитель.
Новая информация для детей	<p>Любое использование мобильного телефона за рулем (разговор, написание смс-сообщений, использование приложений) отвлекает внимание водителя и не позволяет полностью сосредоточиться на дорожной ситуации.</p> <p>Водителю запрещается пользоваться во время движения телефоном, не оборудованным техническим устройством, позволяющим вести переговоры без использования рук.</p> <p>Технические устройства, позволяющие вести переговоры без использования рук:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводные и беспроводные гарнитуры, которые подключаются к телефону. • Система громкой связи, встроенная в автомобиль. <p>Если в автомобиле нет громкой связи, а телефон не оборудован гарнитурой, то пользоваться им во время движения запрещается. То есть нельзя не только звонить, но и писать сообщения.</p> <p>С другой стороны, если гарнитура или громкая связь есть, то можно и разговаривать, и писать сообщения. Естественно, разговаривать нужно, используя эту самую гарнитуру.</p> <p>Если телефон неожиданно зазвонил во время движения и нужно срочно поговорить, то нужно просто остановить автомобиль.</p>	

	Во время остановки мобильным телефоном можно пользоваться без соблюдения дополнительных условий.	
Подведение итога	– <i>Что в данном случае должен был сделать мужчина?</i>	Остановить автомобиль у обочины и ответить на смс-сообщения, или не реагировать на уведомления и только после окончания поездки ответить на сообщения.
	– <i>Вернёмся к возможным последствиям возникшей ситуации. Если бы водитель не отвлекался на сообщения, могло ли случиться дорожно-транспортное происшествие? Мог ли появиться риск причинения вреда здоровью людей?</i> Важно обсудить с детьми каждое возможное последствие, приведённое ранее.	Обсуждение
	– <i>Какой мы можем сделать вывод?</i>	Водителю запрещается пользоваться во время движения телефоном, не оборудованным техническим устройством, позволяющим вести переговоры без использования рук. Но он может использовать беспроводную гарнитуру, голосовой помощник или громкую связь. Водитель не должен отвлекаться от дороги, это может привести к дорожно-транспортному происшествию.

Кейс № 8 ВОЖДЕНИЕ АВТОМОБИЛЯ И ОТВЛЕЧЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ ЗА РУЛЕМ



РЕШЕНИЕ КЕЙСА

Этапы решения кейса	Педагог	Воспитанники
Рассматривание фотографии и описание изображения	<p>На экране или доске демонстрируется изображение.</p> <p>– <i>Ребята, что вы видите на фотографии?</i></p> <p>Педагогу необходимо настроить детей давать безоценочное описание фотографии.</p>	<p>Примерное описание данной фотографии:</p> <p>Девушка едет за рулем автомобиля, попутно красит губы губной помадой. Одна рука находится на руле, а другая занята помадой. Девушка отвлечена от дороги, она смотрит не на проезжую часть, а на свое отражение в зеркале. Девушка движется по улицам города. Рядом с ней проезжают машины.</p>
Выделение основной проблемы	<p>– <i>Ребята, какова основная проблема, которую вы видите на данной фотографии?</i></p>	<p>Водитель отвлечен от дороги.</p> <p>Девушке неудобно красить губы.</p> <p>Девушка едет медленно, мешая другим машинам.</p>
Выделение причин возникшей проблемы	<p>– <i>Как вы думаете, почему девушка поступает так?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Девушка забыла накраситься дома и делает это за рулем; • Девушка торопятся на встречу и хочет выглядеть хорошо, но боится, что больше возможности накрасить губы не будет; • Девушка безответственна, невнимательна, неосторожна, беспечна; • Девушка игнорирует ПДД; • Девушка не знает правил ПДД; • Личный пример других людей (девушка видела, подобные ситуации за рулем автомобиля).
Возможные последствия	<p>– <i>Предположите, что может произойти?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • дорожно-транспортное происшествие с участием девушки-водителя и водителей других автомобилей и, возможно, других участников дорожного движения; • причинение вреда здоровью людей; • причинение ущерба автомобилям; • формирование подобной привычки у других участников движения.
Решение основной проблемы	<p>– <i>Подскажите, ребята, как можно избежать последствий, которые вы назвали?</i></p>	<p>Встать пораньше и накраситься дома. Повторить ПДД.</p>

Новая информация для детей	<p>Водителю не стоит отвлекаться на посторонние действия во время вождения. Водитель должен быть сосредоточен на дороге и не отвлекаться на другие действия за рулем.</p> <p>Если появилось срочное дело, необходимо доехать до специально отведенного места (парковки) и, уже припарковав машину, заняться своими делами.</p>	
Подведение итога	<p>– <i>Что в данном случае должна была сделать девушка?</i></p>	Доехать до места назначения и, припарковав автомобиль, накрасить губы.
	<p>– <i>Вернёмся к возможным последствиям возникшей ситуации. Если бы девушка припарковалась на парковке и начала делать макияж в припаркованном автомобиле, могло ли случиться дорожно-транспортное происшествие? Мог ли появиться риск причинения вреда здоровью людей?</i></p> <p>Важно обсудить с детьми каждое возможное последствие, приведённое ранее.</p>	Обсуждение
	<p>– <i>Какой мы можем сделать вывод?</i></p>	Водителю запрещено отвлекаться на посторонние дела во время движения автомобиля. Это может привести к ДТП. Водители не должны создавать помех для движения других транспортных средств.

Кейс № 9 ПЕРЕХОД ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ С РЕБЁНКОМ НА СНЕГОКАТЕ/ САНКАХ



РЕШЕНИЕ КЕЙСА

Этапы решения кейса	Педагог	Воспитанники
Рассматривание фотографии и описание изображения	<p>На экране или доске демонстрируется изображение.</p> <p>– <i>Ребята, что вы видите на фотографии?</i></p> <p>Педагогу необходимо настроить детей давать безоценочное описание фотографии.</p>	<p>Примерное описание данной фотографии:</p> <p>Взрослый везет сани/ снегокат, в которых сидит ребенок. Они переходят дорогу в светлое время суток. Этот участок дороги имеет две полосы. Знаков в зоне видимости нет. Четкой разметки пешеходного перехода на дороге нет, видно только начало «зебры», а потом все перекрыто заплатками на дороге. Можно предположить наличие пешеходного перехода. Обочина дороги засыпана снегом. На фото присутствует несколько машин. Судя по дороге, движение в данной местности интенсивное.</p>
Выделение основной проблемы	<p>– <i>Ребята, какова основная проблема, которую вы видите на данной фотографии?</i></p>	<p>Переход в неполюженном месте.</p> <p>Переход проезжей части без контроля за ребёнком.</p> <p>Ребёнок находится вне зоны видимости.</p> <p>Женщина находится в капюшоне – отсутствует видимость и слышимость.</p>
Выделение причин возникшей проблемы	<p>– <i>Как вы думаете, почему женщина с ребенком переходит дорогу именно так?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Люди торопятся, и женщине некогда высаживать ребенка из санок/ снегоката и перехватывать его за руку; • Женщина ленится посадить ребенка из снегоката во время пересечения проезжей части; • Женщина безответственна, невнимательна, неосторожна, беспечна; • Женщина игнорирует ПДД; • Женщина не знает правил ПДД; • Личный пример других людей (женщина видела, как многие родители со своими детьми переходят проезжую часть именно так).
Возможные последствия	<p>– <i>Предположите, что может произойти?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • дорожно-транспортное происшествие с участием женщины, ребенка, водителей автомобилей и, возможно, других участников дорожного движения;

		<ul style="list-style-type: none"> • ребенок может выпасть из снежоката/ санок во время перехода проезжей части; • может оборваться веревка, и ребенок останется на проезжей части один в сидячем положении и, следовательно, он будет плохо виден водителям; • ребенок может обронить варежку/ игрушку и, потянувшись за ней, выпасть из санок/ снежоката; • водители могут не заметить низкий снежокат и поехать, как только дорогу перейдет женщина; • причинение вреда здоровью людей; • причинение ущерба автомобилям; • формирование у ребенка привычки поступать точно так же на личном примере взрослого.
Решение основной проблемы	– <i>Подскажите, ребята, как можно избежать последствий, которые вы назвали?</i>	Перейти дорогу по пешеходному переходу, заранее на обочине/ тротуаре высадив ребенка из снежоката и взяв его за руку.
Новая информация для детей	<p>Город заметает снегом, и многие родители выбирают санки для перевозки малыша по сугробам.</p> <p>Зимой при переходе дороги стоит усвоить правило высаживать ребенка из санок и, взяв его за руку, переходить дорогу.</p> <p>Переход через проезжую часть возможен, если машина, которая пересекает пешеходный переход, остановилась.</p> <p>Категорически запрещается везти ребенка в санках, у которых есть только веревка-буксир. При таком способе передвижения велика вероятность выпадения ребенка из санок на проезжую часть.</p> <p>Переходить через проезжую часть, не</p>	

	<p>вынимая ребенка из санок, можно, если санки оборудованы длинной ручкой, при помощи которой взрослый может толкать санки перед собой.</p> <p>Назвать этот способ на 100% безопасным нельзя, поэтому, если есть возможность, желательно перенести ребенка или перевести за руку, а санки взять в другую руку. В отличие от коляски, санки не маневренны, в большинстве случаев не оснащены ремнями безопасности.</p>	
Подведение итога	<p>– <i>Что в данном случае должна была сделать женщина?</i></p>	<p>Подойти к пешеходному переходу, вынуть ребенка из санок, взять его на руки и перенести или взять за руку и перевести через дорогу, убедившись в том, что машины остановились, а санки взять в другую руку.</p>
	<p>– <i>Вернёмся к возможным последствиям возникшей ситуации. Если бы люди переходили дорогу по пешеходному переходу соблюдая правила безопасности, могло ли случиться дорожно-транспортное происшествие? Мог ли появиться риск причинения вреда здоровью людей?</i></p> <p>Важно обсудить с детьми каждое возможное последствие, приведённое ранее.</p>	<p>Обсуждение</p>
	<p>– <i>Какой мы можем сделать вывод?</i></p>	<p>– Дорогу нужно переходить только в специально выделенных для этого местах, соблюдая ПДД. При переходе дороги с санками всегда стоит вынимать ребенка из них, и, взяв его за руку, переходить дорогу. Пешеходы не должны создавать помех для движения транспортных средств.</p>

Кейс № 10 ПРОЕЗД РЕБЁНКА В АВТОМОБИЛЕ



РЕШЕНИЕ КЕЙСА

Этапы решения кейса	Педагог	Воспитанники
Рассматривание фотографии и описание изображения	<p>На экране или доске демонстрируется изображение.</p> <p>– <i>Ребята, что вы видите на фотографии?</i></p> <p>Педагогу необходимо настроить детей давать безоценочное описание фотографии.</p>	<p>Примерное описание данной фотографии:</p> <p>Ребёнок во время движения автомобиля сидит на заднем сиденье. Ребёнок пристёгнут ремнём безопасности. Он улыбается.</p>
Выделение основной проблемы	<p>– <i>Ребята, какова основная проблема, которую вы видите на данной фотографии?</i></p>	<p>Ребёнок сидит без автокресла.</p> <p>Ребёнок остался в машине один.</p>
Выделение причин возникшей проблемы	<p>– <i>Как вы думаете, почему ребёнок сидит без автокресла?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • У владельцев машины нет автокресла; • Ребёнок не любит сидеть в автокресле; • Ребёнку неудобно сидеть в автокресле; • Водитель игнорирует ПДД; • Водитель не знает правил ПДД; • Людям недолго ехать, поэтому они не хотят тратить время на посадку ребёнка в автокресло.
Возможные последствия	<p>– <i>Предположите, что может произойти?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • при возможном дорожно-транспортном происшествии ребенок может выпасть из-под ремней безопасности, так как ремни рассчитаны на взрослого человека; • ребёнку несложно отстегнуть ремни, а водитель этого не увидит, в этом случае ребёнок будет совершенно не защищён.
Решение основной проблемы	<p>– <i>Подскажите, ребята, как можно избежать последствий, которые вы назвали?</i></p>	<p>Никто никогда не знает, когда случится ДТП. Поэтому нужно всегда думать о вероятности ДТП и предусмотрительно усадить ребёнка в автокресло и пристегнуть ремнями безопасности.</p>
Новая информация	<p>Первое детское автокресло было изобретено в США 80 лет назад, в 1935 году. Вот только</p>	

для детей	создано оно было не ради безопасности, а чтобы удерживать ребенка на месте, дабы тот не отвлекал водителя.	
Подведение итога	– <i>Что в данном случае должен был сделать водитель?</i>	Усадить ребёнка в автокресло и пристегнуть ремнями безопасности несмотря на его протесты.
	– <i>Вернёмся к возможным последствиям возникшей ситуации. Если бы ребёнок был пристёгнут и находился в автокресле, могло ли случиться дорожно-транспортное происшествие? А был ли ребёнок в этом случае более защищён?</i> Важно обсудить с детьми каждое возможное последствие, приведённое ранее.	Обсуждение
	– <i>Какой мы можем сделать вывод?</i>	– Нельзя спорить с родителями, когда они хотят посадить детей в автокресло. А если водители забывают о кресле и ремнях безопасности, напомнить им об этом.