

ПРИМЕРНЫЕ СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ

Оглавление

Сценарий развлечения в младшей дошкольной группе «Путешествие по городу с котом Семеном».....	1
Конспект занятия в средней дошкольной группе «Место ожидания пассажирского транспорта».....	4
Конспект занятия в старшей дошкольной группе «Дорога без опасности».....	8
Сценарий развлечения в подготовительной группе «Где спрятались загадочные ключи» ...	11
Сценарий квеста в подготовительной (подготовительных) к школе группе (ах) «Секреты дорожной грамоты»	15

Сценарий развлечения в младшей дошкольной группе «Путешествие по городу с котом Семеном»

Цель: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

Знакомство детей со светофором и дорожными знаками «Пешеходный переход», «Зебра».

Развивающие:

Формирование навыков самосохранения.

Воспитательные:

Расширение представлений детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.

Оборудование: кот Семен, презентация с картинками, дорожные знаки «Пешеходный переход», «Зебра», дорожка «Зебра», раскраски, цветные карандаши.

Ход развлечения

Воспитатель вносит в группу игрушку кота Семена с перевязанной лапой.

Воспитатель: Ребята, познакомьтесь. Это мой друг, кот Семен. Посмотрите, с ним что-то случилось! Семен, что с тобой?

Семен: Я приехал к вам в город и хотел перейти дорогу к детскому саду, но вдруг, откуда не возьмись, появилась машина и ударила меня...

Воспитатель: Семен, ты что, не знаешь правила перехода через дорогу?

Семен: Нет

Воспитатель: Ребята, надо помочь Семену и рассказать ему правила поведения на дороге.

Воспитатель: Ребята, давайте сначала познакомим Семена со Светофором. Расскажите ему, для чего нам на улицах города нужен Светофор?

Ответы детей

Выходит взрослый герой – Светофор

Светофор: Молодцы, ребята, правильно все рассказали.

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри!

Все светофор понимает без слов,

Он говорит языком огоньков:

Красный – Стой!

Желтый – Жди!

А зеленый свет – Иди!

Светофор: Чтобы Семену легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру.

Игра «Светофор»

Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые круги. Когда я подниму красный кружок – вы стоите на месте, желтый – поднимаете указательный палец вверх, если подниму зеленый – шагаете в любом направлении. Все действия мы будем делать под музыку.

Воспитатель: Ребята, а у нас около детского сада есть светофор?

Дети: Нет.

Воспитатель: А если нет светофора, как же нам тогда быть? Как узнать, в каком месте можно перейти дорогу правильно и безопасно?

Дети: По пешеходному переходу.

Воспитатель: А как нам узнать пешеходный переход на улице?

Дети: На дороге начерчены широкие белые полосы, они хорошо видны для всех, для водителей и пешеходов.

Если не отвечают дети, отвечает Светофор. Если дети дают ответы, Светофор резюмирует.

Светофор разворачивает дорожку «Зебра», показывает детям.

Семен: Ребята, а на кого же похожа эта полосатая дорожка?

Ответы детей

Воспитатель: Посмотрите, дорожка похожа на зебру. (На экране высвечивается рисунок зебры-животного, следом – зебры-перехода) Про нее даже есть стихотворение, послушайте.

Чуть похожа на гармошку

И на лесенку немножко,

На тельняшку и матрац,-

Мы ходили по ней не раз,

И машины тормозили

И друг другу говорили:

«Тише ход! Тише ход!

Видишь, зебра – пешеход?!» (В.Овчинцев).

А еще пешеходный переход обозначается вот таким знаком.

На экране появляется картинка со знаком «Пешеходный переход».

Воспитатель: Семен, теперь ты запомнил, как нужно правильно переходить дорогу?

Семен: Да, дорогу нужно переходить только на зеленый сигнал светофора или там, где есть знак «Пешеходный переход».

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что не только пешеходы являются участниками дорожного движения? А кто еще?

Дети: водители, шофёры, велосипедисты...

Воспитатель: Чем управляют водители?

Дети: Автомобилями.

Светофор: Вставайте, поиграем.

Физминутка «Машина»

Би- би- би – гудит машина.

(Ритмично постукивают кулачком одной руки о кулачок другой руки)

Тук-тук-тук – мотор стучит.

(Ритмично хлопают в ладоши)

Едем, едем, едем, едем –

Он так громко говорит.

Шины трутся о дорогу:

Шу- шу- шу – они шуршат.

(Потирают ладони друг о друга)

Быстро крутятся колёса:

Та-та-та – вперёд спешат.

(Ритмично вертят руками).

Светофор: Ребята, я знаю ещё одну игру. Я буду задавать вам вопросы. Если вы согласны, отвечайте «*да*», а если не согласны, говорите «*нет*». Сейчас узнаем, знаете ли вы правильный ответ.

- Правила будем соблюдать? (*да*)
- Дорогу будем перебегать (*нет*)
- Переходить на красный свет? (*нет*)
- По проезжей части на велике гонять? (*нет*)
- Дорогу по зебре переходить? (*да*)
- Со светофором всё время дружить? (*да*)

Воспитатель: Ну что, Семен, ты запомнил правила дорожного движения?

Семен: Да, спасибо вам, ребята. Теперь я могу безопасно передвигаться по городу.

Воспитатель: Давай-ка, Семён, повторим правила вместе с ребятами.

- Где нужно переходить дорогу?
- Какие цвета есть у светофора?
- Что они означают?

Семен: Спасибо, ребята. А я принес для вас маленькие светофорчики, но на них чего-то не хватает (показывает раскраски светофора).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, чего не хватает?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, не хватает цветов. Светофорчики надо раскрасить.

Включается картинка светофора, воспитатель проговаривает с детьми, какой цвет находится сверху, посередине и внизу. Дети по желанию раскрашивают светофоры.

Конспект занятия в средней дошкольной группе

«Место ожидания пассажирского транспорта»

Цель: Расширить представления воспитанников о пассажирском транспорте.

Задачи:

Образовательные:

Закрепление понятия «пассажирский транспорт», его видов;

Знакомство со знаками, определяющими места нахождения остановок пассажирского транспорта.

Развивающие:

Развитие умения ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

Воспитание стремления соблюдать правила безопасного поведения на дороге.

Оборудование: игрушка Медведь, иллюстрации с изображением трамвая, троллейбуса, автобуса, дорожные знаки, определяющие места остановок автобуса и трамвая.

Ход развлечения

Воспитатель: Знаете, ребята, к нам сегодня в гости обещал прийти лесной житель. Отгадайте, кот это.

Дикий зверь, малину ест,

У него берлога есть.

Крепок зимний его сон...

Догадались, кто же он?

Воспитатель: Правильно! А вот и он. Проходи, Мишенька, не стесняйся.

Медведь: Здравствуйте, ребята! Как долго я к вам добирался, пешком шёл.

Воспитатель: А что же ты пешком шёл? Мог бы и на автобусе доехать.

Медведь: А я не умею на автобусе. У нас в лесу их нет. Только птички поют. А у вас в городе всё гудит, шумит, едет на колёсах. Так испугался, еле-еле до вас добрался. Чуть меня не задавили. Что же это такое было?

Дети: Машины, автомобили, транспорт.

Воспитатель: А теперь, Мишка, я буду загадывать загадки, а ребята их отгадывать. А ты слушай внимательно и если сможешь, помогай. Игра с загадками называется «Если знаешь - отвечай».

Я тяжёлый, я большой,

Знаешь, мощный я какой!

Грузы я возить привык.

Кто, скажи, я?

(Грузовик)

Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином...

(Автобус)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(Троллейбус)

После каждого ответа воспитатель крепит иллюстрацию транспортного средства на флипчарт.

Воспитатель: Ребята, а как всё это можно назвать одним словом?

Дети: Транспорт.

Воспитатель: Для чего нужен нам транспорт?

Ответы детей

Воспитатель: А кто ездит в транспорте?

Дети: Папы, мамы, дети, пассажиры.

Воспитатель: Правильно! В транспорте ездят пассажиры. А автобусы, троллейбусы и трамваи называются пассажирским транспортом.

Физминутка «Автобус»

Мы в автобусе сидим и сидим, и сидим *(хлопки по коленям)*

Из окошечка глядим, все глядим, всё глядим *(ладонь ко лбу)*

Глядим назад, глядим вперёд. Вот так - вот, вот так - вот. *(повороты)*

Ну что ж автобус не везёт, не везёт, не везёт? *(удивление – плечи вверх/вниз)*

Колёса закружились. Вот так - вот, вот так - вот *(руками рулеточка)*

Вперёд мы покатались. Вот так - вот, вот так - вот *(ход по кругу)*

А щётки по стеклу шуршат. Бжик -бжик, бжик -бжик *(ладони влево вправо)*

Все капельки смести хотят. Бжик, -бжик, бжик, -бжик *(ладони влево вправо)*

И мы не просто так сидим. Би -би -би *(дети руками изображают нажатие на клаксон)*

И громко, громко все гудим. Би -би -би *(дети руками изображают нажатие на клаксон)*

Пускай автобус наш трясёт. Вот так - вот, вот так - вот. *(трясут телом)*

Мы едем, едем всё вперёд, всё вперёд, всё вперёд *(дети изображают езду по кругу).*

Воспитатель: А как вы думаете, может ли водитель автобуса, трамвая или троллейбуса останавливаться там, где захочет?

Ответы детей

Воспитатель: Автобусы, троллейбусы и трамваи останавливаются только в специально отведённых для этого местах. Подумайте и скажите, как называются эти места?

Дети: Остановка.

Воспитатель: Совершенно верно. Остановка – это специальное место, где пассажирский транспорт останавливается, чтобы пассажиры могли выйти из автобуса (трамвая, троллейбуса) или в него сесть.

Воспитатель: А как определить место остановки автобуса или трамвая?

Ответы и рассуждения детей

Воспитатель: На каждой остановке есть специальный знак, посмотрите, как он выглядит.

Показ знаков

Воспитатель: Посмотрите и скажите, какую форму имеют эти знаки?

Дети: Прямоугольную форму.

Воспитатель: Какого они цвета? Что на них изображено?

Дети: Синего цвета. Нарисованы на них автобус и трамвай.

Воспитатель: Правильно, знаки остановок – это синие прямоугольники. Внутри них расположен белый квадрат с изображением автобуса или трамвая. Это знаки – «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Подвижная игра «К своим знакам»

Играющие делятся на две группы. Каждая группа становится в круг, в центре которого находится игрок со знаком «Остановка автобуса», «Остановка трамвая». По первому сигналу воспитателя, например, хлопку в ладоши или удару в бубен, все, кроме игроков со знаками, разбегаются по площадке. По второму сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки со знаками переходят на другие места. По команде воспитателя «К своим знакам!» дети открывают глаза и бегут к игрокам со своим знаком, стараясь первыми построиться в круг. Выигрывают те, кто первыми построились в ровный круг и встали, взявшись за руки.

Медведь: Вот как здорово! Теперь и я, и ребята будут точно, знать, где можно ожидать посадки в автобус или трамвай.

Воспитатель: Вот видишь, Мишка, сколько нового ты сегодня узнал. Расскажи всем лесным жителям о пассажирском транспорте, чтобы они знали и не боялись к нам в гости приезжать. Ребята, скажем Мишке: «До свидания!»

Дети прощаются с Мишкой. Воспитатель подводит итоги.

- О чем мы сегодня говорили? (о пассажирском транспорте);
- Назовите пассажирский транспорт (автобус, трамвай, троллейбус);
- Где останавливается пассажирский транспорт? (на остановке);
- Как найти остановку пассажирского транспорта? (с помощью дорожного знака);
- Как называется знак для остановки автобуса? (место остановки автобуса (или троллейбуса));
- Как называется знак для остановки трамвая? (место остановки трамвая);
- Как выглядят эти знаки? (синие прямоугольники, на белом фоне изображен автобус или трамвай).

Конспект занятия в старшей дошкольной группе

«Дорога без опасности»

Цель: Формировать основы безопасного поведения на дорогах

Задачи:

Образовательные:

Расширение знаний о видах транспорта, об отличиях между ними.

Развивающие:

Расширение словарного запаса, связанного с правилами дорожного движения.

Воспитательные:

Воспитание культуры безопасного поведения на дорогах

Предварительная работа: ознакомление с правилами дорожного движения, со знаками «пешеходный пешеход», с видами транспорта.

Перечень дидактических материалов: Картинки с видами транспорта, слайды с проблемными ситуациями на дорогах, в транспорте.

Материально-техническое оснащение: Оборудование и материалы: жезл, макет улицы, игрушка Ежик, раскраски «Светофор» и карандаши цветные на каждого ребенка

Ход занятия

Воспитатель: Ребята сегодня к нам в гости пришел Ежик из леса. Он захотел прогуляться, шишек, желудей, веточек для поделок вам принести, да еле-еле добрался, чуть жив остался! Как назад идти, не знает. Как вы думаете, почему он попал в такую ситуацию?

Ответы детей: Потому что он живет в лесу, а там нет улиц. Ежик не знает правил дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Ёжику познакомиться с правилами уличного движения.

Подойдите, пожалуйста, к макету улицы. Прежде всего, что такое улица?

Ответы детей.

Воспитатель: Улица – это дорога, вдоль которой стоят дома. А где по улице движется транспорт? (по проезжей части). А кто мне покажет проезжую часть?

Дети определяют проезжую часть на макете.

Воспитатель: А теперь, ребята определим некоторые понятия с помощью игры «Скажи наоборот».

Длинная – короткая

Шероховатая – гладкая

Мокрая – сухая

Скоростная – тихая

Асфальтовая – грунтовая

Узкая — широкая

Воспитатель: О чём идёт речь?

Ответы детей: о дороге.

Воспитатель: А от чего зависит состояние дороги?

Ответы детей: От погоды, от времени года. Солнце светит – дорога сухая, дождь льет – дорога мокрая.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на экран.

Демонстрирует презентацию.

Кроме транспорта на улице ходят и пешеходы. А как называется то место, где пешеход переходит через дорогу? (пешеходный переход). А та часть улицы, которая предназначена для пешеходов? (тротуар). А как нужно ходить по тротуару? (Придерживаясь правой стороны, спокойно, не толкаясь). На дороге есть еще светофор. Кто скажет, для чего нужен светофор?

Воспитатель: Посмотрите, я приготовила вам задание. Перед вами светофоры, но они не раскрашены. Раскрасить их нужно в зависимости от ситуации, которую я озвучу.

Игра «Раскрась правильно»

1. Ты идешь в детский сад, подошел к перекрестку, идти нельзя, какой сигнал светофора загорелся? (красный) А где находится красный глаз светофора? Сверху, внизу или посередине? (сверху)

Дети раскрашивают красное окошко светофора.

2. Зажегся сигнал «приготовьтесь». Какой сигнал светофора говорит нам «Приготовься»? (желтый) Где располагается этот сигнал? (посередине)

Дети раскрашивают жёлтое окошко светофора.

3. Раскрась сигнал «идти можно». На какой цвет можно переходить улицу? (зеленый) Где располагается зелёный сигнал? (Внизу)

Дети раскрашивают зелёное окошко светофора.

Воспитатель: Когда еще не было светофора, движение на улицах регулировал специальный человек – регулировщик. В руках у него палка. Как она называется? (жезл) С помощью жезла он показывает направление транспорту. Все жесты регулировщика имели определённое значение.

Воспитатель демонстрирует жесты на экране.

Например, если регулировщик поднимает вверх руку с жезлом, движение запрещено во всех направлениях.

Игра «Будь внимательным»

Правила игры. Водящий держит в руках жезл. Все передвигаются в разных направлениях под музыку. Как только водящий поднимает жезл вверх и останавливается, вы должны тут же выстроиться в колонну за ним и замереть.

Воспитатель: А какие виды транспорта знаете вы?

Давайте разделимся на три команды. Одна команда будет представлять водный транспорт, другая – воздушный, третья – наземный.

Ваша задача – посоветоваться три минуты и рассказать нам о вашем виде транспорта: чем он отличается от остальных, в чём его важность? какие транспортные средства относятся к данному виду, если ли в этом виде транспорта специальная техника?

Выберите капитана. Он будет нам представлять задание.

Воспитатель: Ребята, в давние времена существовал гужевой транспорт. Когда то, давным-давно, тогда еще не было машин, люди ходили пешком, где хотели. Потом люди стали ездить на лошадях. А чтобы перевозить грузы, лошадей запрягали в повозки. Так появился первый транспорт – гужевой транспорт. От слова «гуж». Гуж — кожаная или верёвочная петля в упряжи. Запрягать можно не только лошадей. Как вы думаете, кого еще? (собак и оленей, верблюдов). Итак, к гужевому транспорту относятся повозки, запряжённые лошадьми, собаками, оленями, верблюдами.

Воспитатель: Ребята, каждый человек может совмещать в себе несколько разных ролей.

Ответьте мне:

Если мы идём по улице, то мы кто?

– Пешеходы.

Если мы едем в транспорте, как нас можно назвать?

– Пассажиры.

– Если мы катаемся на велосипеде, значит

– Мы водители детского транспорта.

Что же получается? Мы с вами должны знать все правила для пешеходов, пассажиров и для водителей детского транспорта. Ребята, какие основные правила поведения пешеходов?

Ответы детей:

– При движении придерживаться правой стороны;

– Не толкать других людей;

– Не выскакивать на проезжую часть, а дорогу переходить по правилам.

Воспитатель: А как себя должны вести пассажиры?

Ответы детей:

- Войти в транспорт спокойно, не бегать, не толкать других;
- В транспорте не играть, мешая другим;
- Если есть место сесть или усадить маму и сесть ей на колени;
- Если нет места, нужно удобно встать и крепко держаться;
- Нельзя высовываться из окон, высовывать руки.

Воспитатель: А что главное при катании на велосипеде, самокате, беговеле?

Ответы детей:

- Для катания на самокате или велосипеде нужно использовать защитную экипировку.
- Велопрогулки или катание лучше осуществлять в безопасных местах (скверы, парки, тротуары).
- Нужно замедлять движение на поворотах и при маневрах, когда совершается объезд недвижимых преград на пути (деревья, лавочки и пр.);
- При переходе дороги самокат или велосипед нужно взять за руль, и переходить ее пешком.
- Не желательно кататься в дождливую погоду, при таких условиях тормоза работают значительно хуже.

Воспитатель: Ну что ж, ребята, многое мы объяснили Ёжику. Давайте вспомним, что вам запомнилось?

Ответы детей

Воспитатель: А вы ребята, не забывайте применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения.

Сценарий развлечения в подготовительной группе

«Где спрятались загадочные ключи»

Цель: закрепить полученные представления детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

Создавать условия для формирования представлений у детей знаний правил уличного движения.

Развивающие:

Развивать у детей умение самостоятельно принимать решение.

Воспитательные:

Воспитывать внимательность при выполнении заданий.

Материалы и оборудование: светофор; 8 ключей – подсказок разной формы; плакат с нарисованными силуэтами ключей; веревка; шарики с бумажками - вопросами внутри.

Разрезные знаки: пешеходный переход, подземный переход, автобусная остановка, велосипедная дорожка, пункт медицинской помощи. Чемоданчик с замком; мольберт с плакатом «Улица города»; клей; картинки с изображением транспорта, людей, светофоров, знаков.

Ход развлечения:

Воспитатель:

Ребята! На дорогах трудностей так много,
Но их бояться нет у нас причин,
Потому что правила движенья,
Есть у пешеходов и машин.

А кто немного подзабыл,
Мы правила напомним им.

В группу заходит взрослый в одежде светофора.

Светофор: Здравствуйте, мои дорогие друзья! Мы встречались с вами на моих уроках, и я очень рад видеть вас снова. Сегодня я приглашаю вас не на очередной урок, а на увлекательную игру, в которой будут трудные, но интересные задания. И все они будут посвящены правилам дорожного движения. За каждый правильный ответ вы получите ключ с подсказкой – из этих ключей вы составите слово, и тогда в конце игры вас ожидает сюрприз.

Первый ключ-подсказку вы получите, отгадав загадки про дорожные знаки.

1 задание. Загадки про дорожные знаки

Всем знакомые полосы,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет
Пешеходный переход. ("Пешеходный переход")

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете:
В этом месте ходят дети. ("Дети")

На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на велосипеде. ("Велосипедная дорожка")

А здесь, ребята не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. ("Пешеходная дорожка")

Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи,
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи. ("Пункт медицинской помощи")

Что мне делать?
Как мне быть?
Нужно срочно позвонить.
Должен знать и ты, и он -
В этом месте телефон. ("Телефон")

Светофор: Молодцы вы получаете ключ-подсказку с буквой «В».

Воспитатель: А теперь, ребята, вы отправляетесь за остальными ключами – подсказками. Смотрите на стене висят стрелочки, которые приведут вас туда, где прячутся остальные подсказки. Пойдемте все вместе и возьмем с собой Светофора.

Дети приходят по стрелкам в спортивный зал.

2 задание «Лабиринт с ключом»

Воспитатель: Ребята, вокруг спортивной лестницы запутана веревка, на ней повешен ключ. Нужно провести ключ по «лабиринту» и снять его.

Дети «выпутывают» ключ из лабиринта из верёвок.

Светофор отдает второй ключ с буквой «Е»

3 задание «Умники и умницы»

Воспитатель: Посмотрите, в шариках лежат записки с вопросами. Вы должны разделиться на команды. Каждый игрок должен лопнуть шарик и ответить на вопрос в записке. Подсказки команды разрешаются.

Ответы детей

-Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)

-По какой части улицы должны ходить пешеходы? (тротуар, пешеходная дорожка, обочина)

- По какой стороне тротуара должны идти пешеходы? (по правой)
- В каком месте нужно переходить дорогу? (на перекрестке, пешеходном переходе)
- С кем детям дошкольного возраста можно переходить дорогу? (с взрослыми)
- Где можно играть детям? (во дворе на игровой площадке)
- Почему нельзя играть на дороге? (это опасно)
- Про что говорят - «главный командир на дороге»? (светофор)
- Как называют человека, регулирующего дорожное движение? (регулировщик)
- Какие еще помощники есть у водителей и пешеходов? (дорожные знаки)
- Где ожидают пассажиры автобус? (на остановке)
- С какой стороны нужно обходить машины и автобус? (сзади)

Светофор вручает ключ с буквой «О»

4 задание «Банки»

Воспитатель: Выберите двух представителей от команд. Эти два игрока должны найти ключ в банках с разными наполнителями (соль, греча, семечки, бумага, молоко, вода). А мы дружно командами будем их поддерживать

Дети получают ключ с буквой «О».

5 задание. «Разрезные знаки»

Воспитатель: Ребята, в конверте разрезанные дорожные знаки. (5 знаков: пешеходный переход, подземный переход, автобусная остановка, велосипедная дорожка, пункт медицинской помощи.)

Нужно собрать знаки и правильно назвать.

Светофор: Собрали, молодцы, получайте свой ключик с буквой «Т».

6 задание. «Ключики»

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно: развешаны ключи (на шведской стенке, на дугах, на обруче, на скамейках, на полках.) Вы должны их собрать и подобрать к замку, который открывает чемоданчик. Тогда в нём вы обнаружите ключ-подсказку.

Светофор отдаёт детям ключ с буквой «Р».

7 задание. Игра «Можно - нельзя»

Воспитатель: А теперь мы встанем в рассыпную. И сейчас поиграем в игру «Можно - нельзя» – определим места катания на велосипеде. Ребята, если вы услышите утверждение и поймёте, что это делать можно – крутите рули, а если нельзя, то приседайте, обхватывая колени руками. Итак, кататься на велосипеде...

На остановке автобуса... (нельзя) Во дворе ... (можно) На стадионе ... (можно)

На проезжей части ... (нельзя) В детском саду ... (можно) На шоссе... (нельзя)

На автомагистрали ... (нельзя) На полянке ... (можно) По лужайке ... (можно)

По лестнице ... (нельзя) По тротуару ... (можно)

А еще назовите виды «транспорта», на которых путешествовали сказочные герои.

1. На чем летал Алладин? (Ковер-самолет).
2. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (Карету).
3. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед).
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).
5. Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа).
6. На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? (Санки). Молодцы

Светофор: Получайте ключ с буквой «С».

8 задание. Эстафета «Улица нашего города»

Воспитатель: Ребята, давайте снова разделимся на две команды. Сейчас – эстафета! Каждый из вас должен взять по одной картинке и в соответствии с правилами дорожного движения наклеить на схему в том конце зала.

Дети по одному бегут к финишу и приклеивают картинки на схему «Улица города».

Светофор: Вот и последний ключ с буквой «Ф».

Воспитатель: Ребята вы собрали все ключи, подойдите к столу. На столе лежит плакат с силуэтами ключей. Раскладывайте собранные ключи на силуэты. Подумайте, какое получается загаданное слово (Светофор).

Светофор: Здорово! Задание выполнено! Вы оказались очень умными, внимательными и ловкими, отлично знающими правила дорожного движения. Молодцы! За это я вручаю вам обещанный сюрприз (это могут быть сладкие призы, светоотражатели, значки и пр.)

Сценарий квеста в подготовительной (подготовительных) к школе группе (ах)

«Секреты дорожной грамоты»

Общий сбор проходит в музыкальном зале.

В зал заходит ведущий.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Скажите, что вы любите делать больше всего?

Ответы детей.

Ведущий: А что больше всего любят делать взрослые?

Ответы детей.

Ведущий: Я открою вам один секрет. Я тоже больше всего люблю играть. Может быть, поиграем вместе?

В зал заходят два Пирата: Долговязый Джон и Одноглазый Билл под музыку.

Пират Долговязый Джон: Здравствуйте, ребята! Мы только что сошли с корабля в поисках клада. Пираты всегда ищут клад. Хотели бы вы найти клад?

Дети: Да!

Пират Долговязый Джон: Тогда начнём!

Пират Одноглазый Билл: Есть одна проблема. Мы всегда находились в море, где нет светофоров, правил дорожного движения. А в городе мы никогда не были и заблудились. У вас везде машины, опасности. Помогите нам разобраться в правилах дорожного движения, а мы вам поможем найти клад.

Ведущий: Ребята, вы знаете правила дорожного движения?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда я предлагаю вам доказать это и научить наших гостей правилам дорожного движения.

Педагогическая задача Пиратов (переодетых взрослых) – следить за безопасностью детей во время игры.

Игра «Интеллектуальный дартс»

Дети делятся на две команды. Каждому игроку задаётся один вопрос, за ответ на который игрок получает пиастры: от одного до трёх. Это зависит от сложности вопроса. Какой сложности будет задан вопрос, определяет попадание в цель: чем ближе к центру, тем сложнее вопрос. Соответственно, за правильный ответ на сложный вопрос игрок получает большее количество пиастров. На неправильный ответ игрок не получает ничего. Пиастры собирает один из членов команды. Они понадобятся для дальнейшего прохождения квеста. При озвучивании некоторых вопросов Пираты показывают дорожные знаки, о которых идёт речь в вопросах.

Вопросы для игры «Интеллектуальный дартс»

Вопросы низкого уровня сложности (на 1 пиастр):

1. Разрешается или запрещается кататься на велосипеде без шлема? (Запрещается)
2. Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы)
3. Где должны ходить пешеходы? (По тротуару)
4. Разрешается или запрещается кататься на велосипеде на проезжей части? (Запрещается)
5. Что регулирует движение на улице? (Светофор)
6. Разрешается или запрещается переходить проезжую часть на красный сигнал светофора (Запрещается)
7. Разрешается или запрещается помогать пожилым людям переходить улицу? (Разрешается)

8. Разрешается или запрещается на улице читать книгу или играть в телефон?
(Запрещается)
9. Разрешается или запрещается выбегать на проезжую часть? (Запрещается)
10. Разрешается или запрещается переход улицы по подземному переходу?
(Разрешается)
11. Разрешается или запрещается переходить улицу при желтом свете светофора?
(Запрещается)

Вопросы среднего уровня сложности (на 2 пиастра):

1. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить? (Надо придерживаться правой стороны)
2. Разрешается или запрещается кататься на велосипеде во дворе? (Разрешается)
3. Разрешается или запрещается ездить, не держась за руль? (Запрещается)
4. Разрешается или запрещается кататься на велосипеде, где установлен знак синего цвета с изображением велосипеда внутри? (Разрешается)
5. Разрешается или запрещается кататься на велосипеде, где установлен знак белого цвета с красной каймой с изображением велосипеда внутри? (Запрещается)
6. Разрешается или запрещается перебежать дорогу? (Запрещается)
7. Как определить, где находится пешеходный переход? (На дороге – полосы-«зебра» и знак «Пешеходный переход»)
8. Что означают сигналы светофора с изображенными на них человечками? (Переход разрешен)
9. Разрешается или запрещается велосипедистам цепляться за проезжающие машины?
(Запрещается)
10. Разрешается или запрещается обходить стоящий у тротуара транспорт спереди?
(Запрещается)
11. Где следует ожидать автобус, троллейбус? (На остановке)

Вопросы высокого уровня сложности (на 3 пиастра):

1. Разрешается или запрещается при прохождении через пешеходный переход ехать на велосипеде? (Запрещается)
2. Разрешается или запрещается ехать на велосипеде и петь песню (Запрещается)
3. Разрешается или запрещается идти толпой по тротуару? (Запрещается)
4. Разрешается или запрещается смотреть направо, затем налево? (Запрещается)
5. Как у инспектора ГИБДД называется «волшебная палочка», с помощью которой он может останавливать нарушителей правил дорожного движения? (Жезл)

6. Если на светофоре горит зелёный сигнал для пешехода, может ли он переходить, не посмотрев налево и направо? (Нет)
7. Каким автомобилям разрешается ехать на красный сигнал светофора? (Скорой помощи и полиции со специальными сигналами)
8. Разрешается или запрещается идти по шоссе по обочине справа? (Запрещается)
9. В каких геометрических фигурах нарисованы дорожные знаки? (Круг, треугольник)
10. Существуют ли светофоры со звуком? Для чего они нужны? (Для слепых людей)
11. Если кто-то из вас поздно ночью ехал или шел вдоль дороги, то, наверное, заметил, что ночью все время мигает только желтый свет. Что это означает? (Надо быть осторожными всем — и водителям, и пешеходам, движение не регулируется)

Дети по считалке выбирают Казначая, который будет хранить пиастры.

После игры «Интеллектуальный дартс» под музыку проводится разминка «В синем море, в белой пене».

Пират Долговязый Джон: Ребята, я всё понял и готов отправиться на поиски клада. Вперёд!

Пират Одноглазый Билл: Это, конечно, хорошо, что ты, мой друг, всё понял. Но ведь город такой большой! В какую сторону идти на поиски клада?

Ведущий: Друзья, вы ведь пираты! Ребята, а с помощью чего пираты находят клад и ищут пути в море?

Дети: Карта.

Ведущий: Ну конечно, карта! У меня есть две карты для каждой из групп, только они разрезаны на части. Вам нужно собрать карты целиком и тогда вы поймёте, где зарыт клад. Пираты, вы поможете командам? Чтобы получить первый кусочек карты, нужно ответить на мои вопросы о сказочном транспорте.

1. На чем поехал Емеля к царю во дворец? (Печка).
2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед).
3. Чем смазывал моторчик Карлсон? (Вареньем).
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).
5. На каком транспорте привёз 500 эскимо вдруг волшебник? (Голубой вертолёт).
6. На чем летал Алладин? (Ковер-самолет).
7. Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа).
8. На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? (Санки).
9. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (Карету).

Ведущий готов отдать каждой команде по первому кусочку карты после того, как дети по считалке выберут Хранителя карты, который будет складывать и беречь части карты.

Ведущий: Ребята, на каждом кусочке карты изображена не только местность, но и подсказка, где найти следующую часть карты. Посмотрите, что изображено у вас на кусочках?

1 часть карты. У одной команды – карета Золушки, у другой – Кай из «Снежной королевы» на санках.

Ведущий: О чём это говорит? Где следующая часть карты?

Дети: На улице в карете и под санками.

Ведущий: Пойдём искать?

Ведущий: Тогда все идут одеваться на улицу. Кто окажется быстрее, получит призовой кусочек карты. Встречаемся у главного входа.

Дети одеваются в группах и встречаются у главного входа. Каждый пират сопровождает свою группу детей. Кто из команд выйдет быстрее, получает *2 часть карты*. Тот, кто вышел вторым, может купить свою часть карты за заработанные пиастры. Команда решает, сберечь их, или рискнуть, взяв часть своей карты.

Ведущий: Ребята, теперь вам нужно найти карету и санки, а рядом с ними или под ними – части своей карты. Здесь торопиться не надо, нужно внимательно осмотреть территорию детского сада и найти ориентиры.

Воспитатели, пираты и дети ищут указатели (Карета – оборудование на одном из участков, санки – сани в «Колясочной»), находят третьи части карты, с обратной стороны которых изображён крокодил.

Ведущий: Как вы думаете, на что указывает крокодил?

Предположения детей.

Ведущий: А я знаю игру, которая называется «Крокодил». Я предлагаю выбрать водящими наших Пиратов.

Игра «Крокодил»

Водящих (детей) за игру может быть несколько. Каждый из водящих по очереди получает атрибут, похожий на маску (на листе А3 изображён предмет (например, торт, шарик, часы, чайник, ёлка, мороженое, ножницы, светофор), у которого вырезана середина размером с лицо. Водящий приставляет изображение себе к лицу, не видя, что изображено на рисунке. Игроки видят, что это за изображение. Водящий с картинкой должен угадать, кто он. Для этого он задаёт вопросы, на которые можно ответить только «Да» или «Нет». Его

задача – угадать, кем он является. Последним предметом для угадывания должен быть светофор.

Ведущий отдаёт каждому Пирату по четвёртому кусочку карты.

Ведущий: Ребята, какой следующий пункт нашего приключения? Давайте попробуем догадаться. Мы можем пойти к мороженому? К чайнику? К торту? К ножницам? А к светофору?

Дети: Можно пойти к светофору!

Ведущий: А какой светофор находится ближе всех к нашему детскому саду?

Дети: На пересечении улиц Александровская и Красного Флота.

Тем, кто называет правильно улицы, даётся *пятый кусочек карты*. Тем, кто не угадал, предлагается купить этот кусочек.

Ведущий: Скажите, а мы можем сейчас отправиться к светофору? Что нам нужно для выхода за территорию детского сада?

Дети: Жилеты, флажки.

Ведущий: Ну что же, возьмём предметы, которые обеспечат нам безопасность, и в путь!

Воспитатель с несколькими детьми заходят в группу, чтобы взять эти предметы.

Дети вместе с воспитателями и Пиратами движутся к светофору. Переходя светофор по разрешающим сигналам светофора, обследуют светофоры. То есть должно получиться, что дети переходят дорогу несколько раз, закрепляя навык перехода перекрёстка на разрешающий сигнал. На каждом из светофоров приклеена подсказка: Крош и Бараш из «Смешариков», буква С, ромашка. Дети должны понять указание на группу «Смешарики» в детском саду. Тот, кто первый догадается, получает *шестой кусочек карты*. Кто не угадал, снова имеет возможность «купить» часть карты.

Все движутся в сторону детского сада.

Воспитатель группы «Смешарики», встречая детей, сообщает им, что готов дать детям *седьмой кусочек карты* и лопаты в обмен на пиастры. Часть карты стоит 5 пиастров, а каждая лопата по одному пиастру (примерно). Каждая команда получает столько лопат, сколько может купить за заработанные пиастры после прохождения квестов. Если их мало, детям придётся искать другой способ для откапывания клада из снега: ветки, руки и пр.

Ведущий: Ребята, пришла пора собрать части карты и понять, где же находится клад. Заметьте, что у каждой из команд своя карта, свой клад и соответственно, разные места, где спрятан клад.

Дети складывают кусочки карты (на карте изображена территория детского сада). По карте команды находят место, где зарыт клад. Используя лопаты, участники игры находят

два сундука, в которых находятся светоотражатели в виде зверюшек, смайликов, забавных фигурок.

После получения клада группы собираются на центральной площадке.

Ведущий: Ребята, для чего нужны светоотражатели?

Дети: Для того чтобы пешеходов было видно в темноте. Для безопасности. Для того чтобы избежать аварии.

В заключении происходит распределение светоотражателей через игру «Это кому?»

Игра «Это кому?»

Дети выбирают водящего с помощью считалки. Он встаёт спиной к остальным детям. Воспитатель достаёт один из светоотражателей и спрашивает у водящего «Это кому?». Водящий называет имя своего товарища. И так, пока не будут розданы все светоотражатели.