

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА К АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В МИРЕ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Оглавление**

<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ, КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ УРОВНЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ .....</b>	<b>1</b>
<b>УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>5</b>
Карта наблюдений за динамикой развития воспитанников в младшей дошкольной группе (3-4 года).....	5
Карта наблюдений за динамикой развития воспитанников в средней дошкольной группе (4-5 лет).....	6
Карта наблюдений за динамикой развития воспитанников в старшей дошкольной группе (5-6 лет).....	7
Карта наблюдений за динамикой развития воспитанников в подготовительной к школе группе (6-7 лет) .....	8

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ,  
КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ УРОВНЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ**

Педагогическая диагностика к авторской программе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Первые шаги в мире безопасности» (далее – педагогическая диагностика, программа ПДДТТ) направлена на определение и фиксацию уровня развития воспитанников в области представлений о правилах дорожного движения и способностей к применению их на практике. На основе результатов диагностического обследования осуществляется констатация и прогноз особенностей в развитии каждого ребёнка. Это позволяет подобрать оптимальное содержание образовательной деятельности, выделить основное и второстепенное. Таким образом педагогическая диагностика служит основой для педагогического планирования образовательной деятельности с детьми.

**Цель педагогической диагностики:** обеспечение оснований для планирования образовательной деятельности и расширения РППС, для отбора современных эффективных технологий в условиях детского сада по направлению ПДДТТ.

Основа педагогической диагностики – наблюдение за поведением каждого ребенка, беседы, интервью, анализ продуктов детской деятельности, индивидуального портфолио, а не проведение специальных тестовых процедур. Педагогическая диагностика в ходе

диагностических процедур позволяет выявить уровень сформированности у детей основных понятий в области правил дорожного движения (далее – ПДД), а также представлений и навыков в сфере безопасности.

Критерии педагогической диагностики – это свод основных представлений детей в младшем дошкольном (младшая, средняя группы) и старшем дошкольном (старшая, подготовительная к школе группы) возрасте.

Инструментарий проведения педагогической диагностики состоит из следующих частей:

- Практическое описание процедуры проведения диагностики, критериев и показателей уровня представлений детей.
- Унифицированные формы фиксации результатов – карты наблюдений за динамикой развития воспитанников дошкольного учреждения в младшем дошкольном (младшая, средняя группы) и старшем дошкольном (старшая, подготовительная к школе группы) возрасте.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год, в сентябре и мае.

#### **Критерии для младшей дошкольной группы:**

- ребёнок имеет представление о работе водителя, отличает действия водителя и пешехода;
- ребёнок знает, что такое светофор и имеет представление о переходе улицы только на зелёный цвет;
- ребёнок имеет представление, что дети в машине должны быть пристёгнутыми и находиться в кресле;
- ребёнок называет виды транспортных средств (автобус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль);
- ребёнок проявляет интерес к играм по ПДД;
- ребёнок обладает пониманием об опасности;
- ребёнок понимает, что без взрослых выходить на дорогу нельзя.

#### **Критерии для средней дошкольной группы:**

- ребёнок знает, что такое светофор и имеет представление о значениях его сигналов;
- ребёнок имеет представление, что дети в машине должны быть пристёгнутыми и находиться в кресле;
- ребёнок знает, что такое пассажирский транспорт и обозначает правила поведения в общественном транспорте;

- ребенок может рассказать, какие автомобили называют грузовыми, и для чего нужен грузовой транспорт;
- ребёнок проявляет интерес к играм по ПДД;
- ребенок понимает об опасности игр возле дорог;
- ребенок знает знаки «Пешеходный переход», «Осторожно, дети» и «Автобусная остановка».

#### **Критерии для старшей дошкольной группы:**

- ребенок знает, кто считается участником дорожного движения (пешеход, водитель, инспектор ГИБДД, пассажир) и отличает их функции;
- ребенок имеет представление о знаках для водителей и пешеходов;
- ребенок называет транспорт специального назначения, обозначает, в каких ситуациях он нужен и какова его функция;
- ребенок знает, как правильно переходить дорогу со светофором и без него;
- ребенок знает основные понятия дорожного движения: проезжая часть, обочина, тротуар, разделительная полоса, перекрёсток, пешеходный переход;
- ребенок имеет представление о правилах перехода железнодорожных путей;
- ребенок знает о правилах поведения в общественном транспорте, обозначает правила посадки и высадки пассажиров.

#### **Критерии для подготовительной к школе группы:**

- ребенок знает виды транспорта и называет их назначение (наземный, подземный, воздушный, водный, специальный);
- ребенок знает правила поведения на улице и в общественном транспорте;
- ребенок имеет представление о работе ГИБДД;
- ребенок называет правила езды для велосипедистов;
- ребенок знает группы дорожных знаков и их назначение (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные);
- ребенок знает правила перехода через дорогу с односторонним и двусторонним движением (со светофором и без него, на перекрестке, по пешеходному переходу).
- ребенок имеет представление о правилах перехода железнодорожных путей, поведения на платформе метро и электричек.

Для каждого критерия определены показатели, освоение которых выражается цветовыми маркерами.

#### **Показатели уровня представлений воспитанников:**

- Не имеет понимания

- Имеет недостаточное понимание
- Имеет четкое понимание

Каждому показателю соответствует цветовой маркер для наглядного анализа результатов. Цвет маркера обусловлен аналогией с цветами светофора:

Показатель	Цветовой маркер
Не имеет понимания (НИП)	
Имеет недостаточное понимание (ИНП)	
Имеет четкое понимание (ИЧП)	







