

**Паспорт педагогического межпредметного проекта
по безопасности дорожного движения
«Страна дорожных всезнаек АНТИПЛАНЕР»**

Название проекта	Долгосрочный проект «Страна дорожных всезнаек АНТИПЛАНЕР»
Номинация	Педагогические межпредметные проекты по безопасности дорожного движения
Категория	Светофор безопасности (для детей дошкольного и/или младшего школьного возраста)
Цель проекта	Создание системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города; • Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения (далее – ПДД) через различные формы деятельности; • Воспитание у детей культуры поведения на улицах города как с точки зрения пешеходов, так и с точки зрения будущих водителей; • Развитие внимания, мышления воспитанников.
Целевая аудитория проекта	Воспитанники старшего дошкольного возраста, родители (законные представители)
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта	<p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) воспитание и образование детей осуществляется по следующим направлениям развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социально-коммуникативное развитие • Познавательное развитие • Речевое развитие • Художественно-эстетическое развитие • Физическое развитие <p>Приложение 1 АНТИПЛАНЕР объединяет социально-коммуникативное, познавательное направления развития Приложение 2 КЕЙСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ содержит социально-коммуникативное, познавательное, речевое направления развития Приложение 3 КОЛЛЕКТИВНЫЕ РАБОТЫ интегрирует познавательное, художественно-эстетическое направления развития Приложение 4 ЧТЕНИЕ совмещает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое направления развития Приложение 5 МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫЕ ФИЛЬМЫ объединяет социально-коммуникативное, познавательное, речевое направления развития Приложение 6 СЮРПРИЗ НА БУМАГЕ интегрирует социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое направления развития Приложение 7 АКЦИИ И ЭКСКУРСИИ содержит социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое направления развития Приложение 8 ИГР совмещает социально-коммуникативное,</p>

	речевое, физическое направления развития Приложение 9 СЦЕНАРИЙ ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ГДЕ СПРЯТАЛИСЬ ЗАГАДОЧНЫЕ КЛЮЧИ» объединяет социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое направления развития	
Аннотация (краткое содержание)	<p>Долгосрочный проект «Страна дорожных всезнаек» разработан как система непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения.</p> <p>На подготовительном и заключительном этапе воспитателями проводится педагогическая диагностика. Затем реализуется Основной этап проекта – практическая часть.</p> <p>Идея заключается в выполнении заданий, выпавших случайным образом. Задания объединены в категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кейсы образовательных ситуаций (Приложение 2) • Коллективные работы (Приложение 3) • Чтение (Приложение 4) • Мультипликационные фильмы (Приложение 5) • Сюрприз на бумаге (Приложение 6) • Акции и экскурсии (Приложение 7) • Игры (Приложение 8) <p>В заключении проводится итоговое мероприятие «Где спрятались загадочные ключи» (Приложение 9)</p>	
Планируемые результаты междисциплинарного проекта	<p>Для воспитанников: Сформировано осознанное понимание значимости правил дорожного движения. Осмыслено своё место как участника дорожного движения</p> <p>Для педагогов: Создана и апробирована система непрерывного воспитания детей старшего дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	
Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный	Педагогическая диагностика уровня сформированности представлений воспитанников старшего дошкольного возраста о ПДД. Подбор практического материала для реализации цели проекта.	Сентябрь
Основной	Работа по реализации проекта (См. Приложения, Аннотацию к проекту)	Октябрь-август
Заключительный	Педагогическая диагностика уровня сформированности представлений воспитанников старшего дошкольного возраста о	Август

	<p>ПДД. Проведение итогового мероприятия (Приложение 9) Подведение итогов проекта.</p>	
Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)	<p>Материальные ресурсы проекта: мультимедийное оборудование или копировальная техника для демонстрации фотографий, иллюстраций; атрибуты для проведения игр. Информационные ресурсы проекта: Каналы YouTube, Rulit.me, Проза.ру Интеллектуальные ресурсы проекта: презентация Power Point Антипланер, интеллектуальные разработки форм взаимодействия с воспитанниками в виде приложений, пропагандистская продукция Организационные ресурсы проекта: методическая служба детского сада</p>	
Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта	Индикаторы (критерии) и показатели результативности обозначены в Приложении 10.	
Методы, приемы, средства оценки результативности проекта	Методы, приёмы, средства оценки результативности обозначены в Приложении 10.	
Риски и ограничения по достижению целей проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Риск отсутствия ежедневной посещаемости всех детей дошкольного учреждения, участвующих в проекте; • Ограничение тематики проекта рамками небольшого города, в котором располагается детский сад, – отсутствие трамвайных путей, многополосных дорог, некоторых видов транспорта (троллейбус, трамвай) и т.п. 	
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате	<p>Расширение содержания проекта для детей младшей и средней дошкольной группы. Организация партнёрского взаимодействия с каким-либо детским садом микрорайона через проект «Страна дорожных всезнаек АНТИПЛАНЕР».</p>	
Приложения	<ul style="list-style-type: none"> • Приложение 1 АНТИПЛАНЕР • Приложение 2 КЕЙСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ • Приложение 3 КОЛЛЕКТИВНЫЕ РАБОТЫ • Приложение 4 ЧТЕНИЕ • Приложение 5 МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫЕ ФИЛЬМЫ • Приложение 6 СЮРПРИЗ НА БУМАГЕ • Приложение 7 АКЦИИ И ЭКСКУРСИИ • Приложение 8 ИГРЫ • Приложение 9 СЦЕНАРИЙ ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ГДЕ СПРЯТАЛИСЬ ЗАГАДОЧНЫЕ КЛЮЧИ» • Приложение 10 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА 	
Цифровые следы проекта	Цифровые следы проекта отражены в описании конкурсного материала	