

Аннотация Образовательной программы дошкольного образования

Образовательное учреждение в соответствии со статьёй 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляет первую ступень уровней общего образования Российской Федерации – дошкольное образование.

В Образовательном учреждении функционируют 12 групп общеразвивающей направленности, 2 из которых – группы раннего возраста, 10 – группы для детей дошкольного возраста. Образование осуществляется на русском языке.

Образовательная программа дошкольного образования (Далее – Программа) спроектирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальную программу Елены Алексеевны Бехметьевой «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга».

Цель: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа ориентирована на детей от 1,5 до 7 лет. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности. Виды деятельности в раннем возрасте:

Виды деятельности в раннем возрасте:

- Предметная деятельность;
- Экспериментирование с материалами и веществами;
- Ситуативно-деловое общение с взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- Двигательная деятельность;
- Игровая;
- Речевая;

- Изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;
- Самообслуживание и элементарные трудовые действия;
- Музыкальная деятельность.

Виды деятельности в дошкольном возрасте:

- Игровая деятельность;
- Общение со взрослым и сверстниками;
- Речевая;
- Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;
- Двигательная;
- Элементарная трудовая деятельность;
- Музыкальная.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении включает:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы.

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка достижения конкретных результатов освоения Программы. Достижения ребенка можно рассматривать в контексте определённых ФГОС ДО целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Важным условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй. Программа предусматривает следующие формы взаимодействия: анкетирование, родительские собрания, мастер-классы, дни открытых дверей, совместные досуги, соревнования, развлечения.

Программой предусмотрен коррекционный раздел, направленный на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им

квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации

Программа разработана творческой группой Образовательного учреждения в составе: заведующего Яковлевой О.Ю., старшего воспитателя Харитоновой С.Ю., инструктора по физической культуре Зябкиной Л.А., музыкального руководителя Межуевой А.В., воспитателей Смирновой Л.В., Прядко С.Г., Шеверловой Е.Г.