

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
протокол №_4_ от 16.07.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 32
Петродворцового района
_____ О.Ю. Яковлева
приказ № 43 от 17.07.2024

**Публичный доклад заведующего
государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением
детским садом № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга
за 2023-2024 учебный год**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Тип, вид, статус	Дошкольная образовательная организация
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 2379 от 24.11.2016 года - бессрочно
Государственная аккредитация	Не требуется
Местонахождения	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красного Флота, дом 26, литера А
Режим работы	Понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Структура и количество групп	В Образовательном учреждении функционирует 12 групп, имеющих общеразвивающую направленность, из них 2 группы раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 3 лет) 10 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет (или до прекращения образовательных отношений))
Количество мест и воспитанников	238/232
Наполняемость групп	от 15 до 24 воспитанников
Наличие групп кратковременного пребывания	Нет
Наличие инновационных форм дошкольного образования	Нет
Наличие консультационных пунктов для родителей	Нет
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	Заведующий Яковлева Ольга Юрьевна E-mail komb32@yandex.ru Тел. 422-13-93 Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Рухлова Елена Владимировна E-mail komb32@yandex.ru Тел. 422-04-43

	Заместитель заведующего в сфере закупок Ефимова Юлия Сергеевна E-mail komb32@yandex.ru Тел. 422-04-43
Органы государственно-общественного управления	Коллегиальный орган управления - Общее собрание работников ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района Коллегиальный орган управления - Педагогический совет ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района Совет родителей воспитанников ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района. Не является коллегиальным органом управления. Первичная профсоюзная организация ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района. Не является коллегиальным органом управления.
Наличие сайта учреждения	http://gbdoy32.ucoz.net/
Контактная информация	E-mail: komb32@yandex.ru info.gbdou32pr@obr.gov.spb.ru Номера телефонов: 8 (812) 422-13-93 8 (812) 422-04-43

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И УСЛОВИЯ ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

В государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП). Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации, позволяет обеспечить построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие детей.

Образовательная программа соответствует основным направлениям развития детей, включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Вариативная часть Образовательной программы направлена на поддержку основной части Образовательной программы и учитывает специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; обеспечивает поддержку интересов детей, родителей воспитанников, педагогических работников Образовательного учреждения, реализация которых соответствует целям и задачам Образовательной программы. Вариативная часть Образовательной программы представлена парциальной программой Е.А. Бехметьевой «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга».

Образовательная Программа предусматривает создание условий для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также предоставление каждому воспитаннику возможности проявить индивидуальность и творчество. Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в помещениях Образовательного учреждения имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Оснащение игровых зон меняется в течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием Образовательного учреждения.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным планом, расписанием занятий, рабочими программами педагогов, графиками работы узких специалистов. Количество и длительность детской деятельности не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определённых СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Педагоги Образовательного учреждения дважды в год проводят мониторинг динамики развития воспитанников. На основании результатов мониторинга осуществляется корректировка образовательного процесса и планирование индивидуальной работы с воспитанниками.

Для реализации Образовательной программы на 2023-2024 учебный год была определена следующие задачи:

- Совершенствовать работу по охране психического и физического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей;
- Продолжать создавать условия для развития детской инициативы и самостоятельности;
- Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
- Продолжать анализировать эффективность трудовых действий педагогов через мониторинг динамики развития воспитанников и в соответствии с результатами совершенствовать педагогические компетенции.

Первая задача решалась за счёт реализации программы «Детский сад – территория здоровья» (подробнее в разделе «Охрана и укрепление здоровья воспитанников»).

Вторая задача решалась посредством постепенного включения в образовательный процесс следующих процедур:

- Освоение воспитателями методики «Сказки фиолетового леса» для организации познавательного, речевого направления развития воспитанников. Одной из задач методики, описанной авторами, является поощрение у детей проявлений самостоятельности, инициативности, стремления к самоорганизации в игровой и творческой видах деятельности.
- Обеспечение групп Образовательного учреждения пособиями В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» как для свободной игры воспитанников, так и для использования в занятиях.
- Демонстрация педагогических наработок, целью которых является поддержка детской инициативы и самостоятельности.
- Работа с инструментарием мониторинга динамики развития воспитанников, критерии и показатели которого ориентированы на отслеживание динамики таких базовых характеристик, как инициативность, самостоятельность, умение совершить выбор, креативность, эмоциональность.

Третья задача реализовалась за счёт проведения совместных мероприятий с семьёй:

Дата проведения	Мероприятие	Участники	Ответственный
Сентябрь	Ведение официальной группы учреждения в социальной сети Вконтакте	Педагоги и родители воспитанников	Харитоновна С.Ю. Зябкина Л.А.
Сентябрь	Установочные родительские собрания	Все родители воспитанников	Педагоги учреждения
Январь	Тематические дистанционные	Все родители	Педагоги

	родительские собрания	воспитанников	учреждения
Ежемесячно	Стенгазеты для родителей воспитанников	Все родители воспитанников	Педагоги учреждения
Декабрь 2023	Выставка детско-родительских работ «Символ года»	Все родители воспитанников	Харитонов С.Ю.
Апрель 2023	Участие родителей воспитанников в районном семинаре-практикуме «Родители-партнёры: формы активного сотрудничества при реализации ОП ДО»	Сергиенко Ю.В. Бышовец А.А.	Харитонов С.Ю.
Май 2024	Фотовыставка «Весенний Ломоносов»	Все родители воспитанников	Педагоги учреждения
Май, июнь 2024	Участие семей воспитанников в спортивных соревнованиях, приуроченных ко дню семьи, и районных состязаниях «Папа, мама, я – дружная спортивная семья»	Родители и дети	Зябкина Л.А.
Участие родителей воспитанников в мониторинге динамики развития и в наполнении детских портфолио			

Четвёртая задача решалась за счёт использования в работе инструментария мониторинга динамики развития воспитанников, созданного в рамках опытно-экспериментальной деятельности, и реализации плана профессионально-личностного развития педагога.

Выводы: Образовательная деятельность учреждения соответствует требованиям ФГОС и ФОП, направлена на разностороннее развитие дошкольников и учитывает их индивидуальные и возрастные особенности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательное учреждение за 2023-2024 показало следующие результаты:

Конкурсное движение

Дата, период	Участники	Название конкурса	Результативность
Сентябрь 2023	Харитонов С.Ю., старший воспитатель Смирнова Л.В., воспитатель Шеверлова Е.Г., воспитатель	Ежегодный фестиваль «Педагог - личность творческая», посвящённый Году педагога и наставника	Победитель Победитель Победитель
Декабрь 2023	Харитонов С.Ю., старший воспитатель Мороз О.В., воспитатель	Региональный этап Ежегодного Всероссийского Конкурса педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Призёр Призёр
Январь 2024	Харитонов С.Ю., старший воспитатель	Районный конкурс педагогического	Победитель

	Кирова О.И., Крылова К.С., Соловьёва Е.А., Шеверлова Е.Г., воспитатели	мастерства педагогических работников Петродворцового района Санкт-Петербурга по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности»	
Январь 2024	Кудрявцева Р.В., воспитатель Петрова Л.И., инструктор по физической культуре	Открытый конкурс видео мастер-классов «Есть идея!» среди педагогов декоративно-прикладного творчества	Лауреат Участник
Февраль 2024	Харитоновна С.Ю., старший воспитатель Кирова О.И., Крылова К.С., Соловьёва Е.А., Шеверлова Е.Г., воспитатели	Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга	Победитель

Диссеминация передового педагогического опыта

Дата	ФИО педагога, должность	Форма, название мероприятия	Педагогическая роль	Уровень
Октябрь –декабрь 2023 Январь-май 2024	Харитоновна С.Ю., старший воспитатель	Лекции в рамках районной ПДПО «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов мониторинга динамики развития детей»	Преподаватель	Районный
Ноябрь 2023	Харитоновна С.Ю., старший воспитатель	XV Всероссийский форум "Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения" XV Всероссийская научно-практическая	Докладчик	Всероссийский

		конференция "Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога"		
Ноябрь 2023	Клок А.А., Майданская А.С., воспитатели	Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития». Секция <i>педагогов ДОУ</i>	Докладчики	Районный
Ноябрь 2023	Виноградова В.О., Прядко С.Г., воспитатели	Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития» Секция <i>наставничества</i>	Стендовый доклад	Районный
Март 2024	Харитоновна С.Ю., старший воспитатель	ПМОФ-2024 Межрегиональная конференция «Эффективные практики деятельности сетевых профессиональных сообществ педагогов дошкольных образовательных организаций»	Докладчик	Межрегиональный
Апрель 2024	Харитоновна С.Ю., старший воспитатель Маракушина А.В., Пранкевич Ю.Е., воспитатели	Районные методические чтения «Современный педагог – новой школе»	Докладчики	Районный
Апрель 2024	Мороз О.В., воспитатель	Панорама методических идей «Сетевое взаимодействие: опыт реализации проектов ДОУ»	Докладчик	Районный
Май 2024	Харитоновна С.Ю., старший воспитатель	Мастерская методиста «Тактика работы с начинающими педагогами	Докладчик	Региональный

		дошкольного образования: возможности и пределы»		
Май 2024	Харитоновна С.Ю., старший воспитатель	Всероссийская управленческая стажировка «Инновационный потенциал дошкольного образования страны: методические и управленческие практики развития гибких навыков воспитывающих взрослых и детей в эпоху неопределённости»	Докладчик	Всероссийский
Май 2024	Харитоновна С.Ю., старший воспитатель Зябкина Л.А., инструктор по физической культуре Межуева А.В., музыкальный руководитель Абумислимова Э.Г., Бышовец А.А., Кирова О.И., Кудрявцева Р.В., Крылова К.С., Любомирова Н.В., Позднякова Л.А., Сергиенко Ю.В., Смирнова Л.В., Соловьёва Е.А., Шеверлова Е.Г., воспитатели	Районный семинар-практикум «Родители-партнёры: формы активного сотрудничества при реализации ОП ДО»	Докладчики	Районный

Общественная активность

Дата	ФИО работника, должность	Форма, название мероприятия	Роль
Ноябрь 2023	Яковлева О.Ю., заведующий	Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта дошкольных образовательных	Член жюри

		учреждений (ДОУ) Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	
Март 2023	Харитонова С.Ю., старший воспитатель	Районный тур X городского конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ «Разукрасим мир стихами»	Член жюри
В течение учебного года	Харитонова С.Ю., старший воспитатель	Сетевое профессиональное сообщество педагогов Петродворцового района «Интерактивный ассистент старшего воспитателя»	Куратор сетевого сообщества

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Образовательное учреждение укомплектовано штатами. Численность работников на 01.09.2023 года – 60 человек. Количество педагогических работников – 29 человек.

Введение новых профессиональных стандартов задает высокие требования к профессиональной компетентности педагога, что неизбежно влечет за собой изменение стандартов его профессиональной подготовки, в том числе повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году проведён сравнительный с 2022-2023 учебным годом анализ компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». Выявлены следующие данные:

Уровень образования

Уч. год	Всего педагогов	Молодых специалистов		Высшее		Среднее профессиональное		Педагог, получающий второе высшее образование		Педагог, получающий высшее образование после среднего		Потребность в переподготовке	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22-23	29	1	3	13	45	16	55	1	3	1	3	1	3
23-24	29	1	3	13	48	15	52	1	3	1	3	0	0

Уровень квалификации

Уч. год	Всего педагогов	Педагоги высшей кв. категории		Педагоги первой кв. категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22-23	29	8	28	15	52	2	6	4	14
23-24	29	9	32	17	59	2	6	1	3

Повышение квалификации

Учебный год	Всего педагогов	КПК в течение трёх лет		КПК по оказанию первой помощи		КПК по профессиональному стандарту	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22-23	29	29	100	29	100	1	3

23-24	29	29	100	29	100	3	9
-------	----	----	-----	----	-----	---	---

Выводы: Система аттестационной работы с педагогами налажена, о чём свидетельствуют итоги сравнения с предыдущим годом работы. Необходимо отметить, что педагоги, не имеющие квалификации, работают в Образовательном учреждении менее двух лет. Остальные педагогические работники Образовательного учреждения аттестованы. Потребность в обучении педагогических работников с целью совершенствования профессиональных компетенций по-прежнему актуальна.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Деятельность Образовательного учреждения финансируется за счёт следующих источников:

- Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- Субсидии на иные цели;
- Собственные доходы учреждения.

• Структура расходов Образовательного учреждения:

Наименование показателя	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		Субсидии на иные цели		Собственные доходы учреждения	
	плановые выплаты	кассовые выплаты	плановые выплаты	кассовые выплаты	плановые выплаты	кассовые выплаты
Фонд оплаты труда учреждений	31 196 000,70	31 196 000,70				
Заработная плата	31 041 522,27	31 041 522,27				
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	154 478,43	154 478,43				
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	821,66	821,66				
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	821,66	821,66				
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	9 210 138,12	9 210 138,12				
Начисления на выплаты по оплате труда	9 210 138,12	9 210 138,12				
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества			0,00	0,00		
Работы, услуги по содержанию имущества						
Прочая закупка товаров, работ и услуг	11 989 498,82	11 989 498,82	28 255,96	28 255,96	1 443 824,21	1 443 824,21
Услуги связи	83 905,20	83 905,20				
Коммунальные услуги	829 117,92	829 117,92				

Работы, услуги по содержанию имущества	1 275 046,55	1 275 046,55				
Прочие работы, услуги	2 000 198,92	2 000 198,92	28 255,96	28 255,96		
Страхование	73 266,54	73 266,54				
Увеличение стоимости основных средств	413 753,10	413 753,10				
Увеличение стоимости продуктов питания	6 288 785,26	6 288 785,26			1 337 314,48	1 337 314,48
Увеличение стоимости строительных материалов	0,00	0,00				
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	238 869,24	238 869,24				
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	786 556,09	786 556,09			106 509,73	106 509,73
Закупка энергетических ресурсов						
Коммунальные услуги	2 220 720,37	2 208 398,52				
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств			167 458,30	167 458,30		
Пособия по социальной помощи населению в денежной форме			156 012,50	156 012,50		
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме			11 445,80	11 445,80		
Уплата иных платежей			0,00	0,00		
Иные выплаты капитального характера организациям						
ВСЕГО:	54 617 179,67	54 604 857,82	195 714,26	195 714,26	1 443 824,21	1 443 824,21

Платные образовательные услуги Образовательным учреждением не оказываются.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Меры социальной поддержки обучающимся устанавливаются в Образовательном учреждении в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (п. 6, 7 статьи 18);

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга".

В Образовательном учреждении родительская плата **не взимается** за присмотр и уход за детьми (далее - родительская плата), относящимися к следующим категориям детей:

- дети-инвалиды;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией;
- дети, посещающие группы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- дети, семьи которых имеют в своем составе ребенка-инвалида;
- дети, у которых оба или единственный родитель (законный представитель) являются инвалидами I или II группы;
- дети, у которых один из родителей (законных представителей) является военнослужащим срочной службы;
- дети, у которых один из родителей (законных представителей) занимает штатную должность в государственном дошкольном или ином государственном образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В Образовательном учреждении предоставляется **компенсация части родительской платы** за счет средств бюджета Санкт-Петербурга за присмотр и уход **в размере:**

- 20 процентов среднего размера родительской платы - на первого ребенка в семье;
- 40 процентов среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход семьи ниже двукратного размера величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения;
- 50 процентов среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из семьи, в которой один из родителей является инвалидом I или II группы;
- 50 процентов среднего размера родительской платы - на второго ребенка в семье;
- 70 процентов среднего размера родительской платы - на третьего ребенка и последующих детей в семье;
- 70 процентов среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, реализованы полностью. Пополнен педагогический опыт посредством участия в методических объединениях района (МО инструкторов по физической культуре, МО музыкальных руководителей, МО старших воспитателей), профессиональных конкурсах, конференциях и методических чтениях, организованных Образовательным учреждением тематических встреч для педагогов района, участие в жюри конкурсов.

Руководствуясь результатами анализа работы за 2023-2024 учебный год, задачами Программы развития Образовательного учреждения, при планировании работы на 2024-2025 учитывать следующие задачи:

- Продолжать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.
- Строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Создавать условия для развития ключевых профессиональных компетенций педагогов, необходимые для совершенствования реализации Образовательной программы в Образовательном учреждении.

- Продолжать активное взаимодействие с родителями воспитанников, нацеленное на гармоничное построение образовательного пространства.