

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
протокол № 5 от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 32
Петродворцового района
О.Ю. Яковлева
приказ № 54 от 25.08.2023

**Публичный доклад заведующего
государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением
детским садом № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Тип, вид, статус	Дошкольная образовательная организация
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 2379 от 24.11.2016 года - бессрочно
Государственная аккредитация	Не требуется
Местонахождения	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красного Флота, дом 26, литера А
Режим работы	Понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Структура и количество групп	В Образовательном учреждении функционирует 12 групп, имеющих общеразвивающую направленность, из них 2 группы раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 3 лет) 10 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет (или до прекращения образовательных отношений))
Количество мест и воспитанников	238/260
Наполняемость групп	от 19 до 24 воспитанников
Наличие групп кратковременного пребывания	Нет
Наличие инновационных форм дошкольного образования	Нет
Наличие консультационных пунктов для родителей	Нет
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	Заведующий Яковлева Ольга Юрьевна E-mail komb32@yandex.ru Тел. 422-13-93 Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Рухлова Елена Владимировна E-mail komb32@yandex.ru Тел. 422-04-43 Заместитель заведующего в сфере закупок

	Ефимова Юлия Сергеевна E-mail komb32@yandex.ru Тел. 422-04-43
Органы государственно-общественного управления	Коллегиальный орган управления - Общее собрание работников ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района Коллегиальный орган управления - Педагогический совет ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района Совет родителей воспитанников ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района. Не является коллегиальным органом управления. Первичная профсоюзная организация ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района. Не является коллегиальным органом управления.
Наличие сайта учреждения	http://gbdoy32.ucoz.net/
Контактная информация	E-mail: info.gbdou32pr@obr.gov.spb.ru Номера телефонов: 8 (812) 422-13-93 8 (812) 422-04-43

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И УСЛОВИЯ ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

В государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга (Далее – Образовательное учреждение) реализуется Образовательная программа дошкольного образования (Далее – Образовательная программа), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Далее – ФГОС) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Цель Образовательной программы: Проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательная программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации, позволяет обеспечить построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие детей.

Образовательная программа соответствует основным направлениям развития детей, включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Вариативная часть Образовательной программы направлена на поддержку основной части Образовательной программы и учитывает специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; обеспечивает поддержку интересов детей, родителей воспитанников, педагогических работников Образовательного учреждения, реализация которых соответствует целям и задачам Образовательной программы. Вариативная часть Образовательной программы представлена дополнительной авторской программой «Детский сад – территория здоровья», целью которой является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни.

Образовательная Программа предусматривает создание условий для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также предоставление каждому воспитаннику возможности проявить индивидуальность и творчество. Развивающая предметно-пространственная среда (Далее – РППС) в помещениях Образовательного учреждения имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Оснащение игровых зон меняется в течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием Образовательного учреждения.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным планом, расписанием занятий, рабочими программами педагогов, графиками работы узких специалистов. Количество и длительность детской деятельности не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определённых СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Педагоги Образовательного учреждения дважды в год проводят мониторинг динамики развития воспитанников. На основании результатов мониторинга осуществляется корректировка образовательного процесса и планирование индивидуальной работы с воспитанниками.

Для реализации Образовательной программы на 2022-2023 учебный год была определена следующая цель:

Создание в Образовательном учреждении гибкой системы дошкольного образования, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей, принадлежащих к разным социальным группам населения.

Задачи:

- Совершенствовать работу по охране психического и физического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей;
- Продолжать создавать условия для развития детской инициативы и самостоятельности;
- Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
- Продолжать анализировать эффективность трудовых действий педагогов через мониторинг динамики развития воспитанников и в соответствии с результатами совершенствовать педагогические компетенции.

Первая задача решалась за счёт реализации программы «Детский сад – территория здоровья» (Подробнее в разделе «Охрана и укрепление здоровья воспитанников»).

Вторая задача решалась посредством постепенного включения в образовательный процесс следующих процедур:

- Освоение воспитателями методики «Сказки фиолетового леса» для организации познавательного, речевого направления развития воспитанников. Одной из задач методики, описанной авторами, является поощрение у детей проявлений самостоятельности, инициативности, стремления к самоорганизации в игровой и творческой видах деятельности.
- Обеспечение групп Образовательного учреждения пособиями В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» как для свободной игры воспитанников, так и для использования в занятиях.
- Демонстрация педагогических наработок, целью которых является поддержка детской инициативы и самостоятельности.
- Работа с инструментарием мониторинга динамики развития воспитанников, критерии и показатели которого ориентированы на отслеживание динамики таких базовых характеристик, как инициативность, самостоятельность, умение совершить выбор, креативность, эмоциональность.

Третья задача реализовалась за счёт проведения совместных мероприятий с семьёй:

Дата проведения	Мероприятие	Участники	Ответственный
Сентябрь	Создание официальной группы учреждения в социальной сети	Педагоги и родители	Харитоновна С.Ю.

	Вконтакте	воспитанников	Зябкина Л.А.
Сентябрь	Установочные родительские собрания	Все родители воспитанников	Педагоги учреждения
Январь	Тематические дистанционные родительские собрания	Все родители воспитанников	Педагоги учреждения
Ежемесячно	Стенгазеты для родителей воспитанников	Все родители воспитанников	Педагоги учреждения
Декабрь 2022	Выставка детско-родительских работ «Символ года»	Все родители воспитанников	Харитоновна С.Ю.
Май 2023	Фотовыставка «Весенний Ломоносов»	Все родители воспитанников	Педагоги учреждения
Май, июнь 2023	Участие семей воспитанников в спортивных соревнованиях, приуроченных ко дню семьи, и районных состязаниях «Папа, мама, я – дружная спортивная семья»	Родители и дети	Зябкина Л.А.
Участие родителей воспитанников в мониторинге динамики развития и в наполнении детских портфолио			

Четвёртая задача решалась за счёт использования в работе инструментария мониторинга динамики развития воспитанников, созданного в рамках опытно-экспериментальной деятельности, и реализации плана профессионально-личностного развития педагога.

Выводы: Образовательная деятельность учреждения соответствует требованиям ФГОС, направлена на разностороннее развитие дошкольников и учитывает их индивидуальные и возрастные особенности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение за 2022-2023 показало следующие результаты:

Конкурсное движение

Дата, период	Участники	Название конкурса	Результативность
Октябрь 2022	Харитоновна С.Ю., старший воспитатель	Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании — 2021»	Участник
Ноябрь 2022	Ковалевич Н.С., воспитатель	Районный конкурс методических материалов «Растим патриотов России»	Участник
Ноябрь-декабрь 2022	Михайловская С.В., воспитатель	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель-2021»	Участник
Ноябрь 2022-март 2023	Позднякова Л.А., воспитатель Харитоновна С.Ю., старший воспитатель	Всероссийский конкурс имени Льва Выготского	Участники
Декабрь 2022	Бышовец А.А. Нечаева Г.О.	Городской конкурс «Учись видеть»	Участники
Декабрь	Волянская М.С.	Районный этап	Дипломант

2022- февраль 2023		конкурса «Учитель здоровья»	
Февраль 2023	Яковлева О.Ю., заведующий Харитонов С.Ю., старший воспитатель Кирова О.И., воспитатель Крылова К.С., воспитатель Васина Е.А., воспитатель Рыжакова Т.С., воспитатель Шеверлова Е.Г., воспитатель	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма детей дошкольного и школьного возраста	Победитель
Февраль 2023	Харитонов С.Ю. Бышовец А.А.	Конкурс лучших практик, направленных на раннюю профессиональную ориентацию (для педагогических работников ОУ района)	Участники
Апрель 2023	Яковлева О.Ю., заведующий- Харитонов С.Ю., старший воспитатель Кирова О.И., воспитатель Крылова К.С., воспитатель Васина Е.А., воспитатель Рыжакова Т.С., воспитатель Шеверлова Е.Г., воспитатель	Районный конкурс инновационных проектов	Победитель

Диссеминация передового педагогического опыта

Дата	ФИО педагога, должность	Форма, название мероприятия	Педагогическая роль	Уровень
Октябрь 2022	Харитонов С.Ю., старший воспитатель	Лекция «Мониторинг динамики развития воспитанников в ДОО» в рамках районной ПДПО «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Преподаватель	Районный
Октябрь 2022	Харитонов С.Ю., старший воспитатель	Семинар-практикум «Основные ошибки педагогов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста»	Ведущий	ДОУ
Октябрь 2022	Харитонов С.Ю., старший воспитатель	Семинар-практикум «ИМИР –	Докладчик	Районный

		информационно-методический интернет-ресурс ДОУ: проблемы и перспективы»		
Октябрь 2022	Межуева А.В., музыкальный руководитель	Открытое занятие «Грустный гном» с детьми подготовительной к школе группы	Автор	Районный
Октябрь 2022	Кухаркина Н.В., воспитатель	Открытое занятие «Магнитная сила» с детьми подготовительной к школе группы	Автор	Районный
Октябрь 2022	Бышовец А.А., воспитатель	Открытое занятие «Вперёд к будущей профессии» с детьми старшей дошкольной группы	Автор	Районный
Ноябрь 2022	Мороз О.В., воспитатель	<i>Доклад «Квест-технология в ДОУ как инструмент формирования основ финансовой грамотности»</i> в рамках Районной педагогической конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие». Тема секции «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»	Докладчик	Районный
Ноябрь 2022	Яковлева О.Ю., заведующий	Диссеминация опыта «Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов»	Докладчик	Городской – Кафедра дошкольного образования АППО
Ноябрь 2022	Харитоновна С.Ю., старший воспитатель	Диссеминация опыта «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Докладчик	Городской – Кафедра дошкольного образования АППО

		дошкольного образования»		
Ноябрь 2022	Пранкевич Ю.Е., воспитатель	Открытое занятие «Динозавры – гиганты прошлого» с детьми старшей дошкольной группы	Автор	Районный
Ноябрь 2022	Маракушина А.В., воспитатель	Открытое занятие «Приключения на Поле Чудес» с детьми подготовительной к школе группы	Автор	Районный
Декабрь 2022	Харитоновна С.Ю., старший воспитатель	Лекция «Особенности речевого развития дошкольников» в рамках районной ПДПО «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Преподаватель	Районный
Декабрь 2022	Кухаркина Н.В., воспитатель	Открытое занятие «Ворона» с детьми подготовительной к школе группы	Автор	Районный
Январь 2023	Бышовец А.А., воспитатель	Открытое занятие «В гостях у дедушки Мороза» с детьми старшей дошкольной группы	Автор	Районный
Февраль 2023	Харитоновна С.Ю., старший воспитатель	Лекция «Мониторинг динамики развития воспитанников в ДОО» в рамках районной ПДПО «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Преподаватель	Районный
Февраль 2023	Волянская М.С., воспитатель	Занятие в рамках районного этапа конкурса «Учитель здоровья» «С Pop It-ом веселее»	Автор	Районный
Март 2023	Шеверлова Е.Г., воспитатель Зябкина Л.А.,	Районные методические чтения	Авторы: <i>Шеверлова Е.Г.</i> – «Реализация	Район

	инструктор по физической культуре Петрова Л.И., инструктор по физической культуре	«Современный педагог – новой школе»	модуля рабочей программы воспитания «Волшебный мир общения и дружбы» Зябкина Л.А – «Приобщение детей к физической культуре посредством игры в баскетбол» Петрова Л.И. – «Спортивная игра «городки» в детском саду»	
Апрель 2023	Харитоновна С.Ю., старший воспитатель	Лекция «Особенности речевого развития дошкольников» в рамках районной ПДПО «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Преподаватель	Районный
Май-июнь 2023	Харитоновна С.Ю., старший воспитатель	Распространение инновационного опыта по организации и проведению мониторинга динамики развития воспитанников среди детских садов Петродворцового района	Педагог-практик	Районный

Общественная активность

Дата	ФИО работника, должность	Форма, название мероприятия	Роль
Ноябрь 2022	Яковлева О.Ю., заведующий	Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	Член жюри

Апрель 2023	Яковлева О.Ю., заведующий	Районный смотр-конкурс инновационных проектов	Член жюри
Апрель 2023	Харитоновна С.Ю., старший воспитатель	Районный смотр-конкурс инновационных проектов	Ответственный секретарь
В течение учебного года	Харитоновна С.Ю., старший воспитатель	Сетевое профессиональное сообщество педагогов Петродворцового района «Формирование и развитие навыков soft skills»	Член сетевого сообщества

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Образовательное учреждение укомплектовано штатами. Численность работников на 01.09.2022 года – 60 человек. Количество педагогических работников – 29 человек.

Введение новых профессиональных стандартов задает высокие требования к профессиональной компетентности педагога, что неизбежно влечет за собой изменение стандартов его профессиональной подготовки, в том числе повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году проведён сравнительный с 2022-2023 учебным годом анализ компетентностей педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». Выявлены следующие данные:

Уровень образования

Уч. год	Всего педагогов	Молодых специалистов		Высшее		Среднее профессиональное		Педагог, получающий второе высшее образование		Педагог, получающий высшее образование после среднего		Потребность в переподготовке	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21-22	29	1	3	13	45	16	55	1	3	1	3	1	3
22-23	29	0	0	14	48	15	52	1	3	1	3	0	0

Уровень квалификации

Уч. год	Всего педагогов	Педагоги высшей кв. категории		Педагоги первой кв. категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21-22	29	8	28	15	52	2	6	4	14
22-23	29	9	32	17	59	2	6	1	3

Повышение квалификации

Учебный год	Всего педагогов	КПК в течение трёх лет		КПК по ФГОС		КПК по профессиональному стандарту	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21-22	29	29	100	29	100	1	3
22-2	29	29	100	29	100	3	9

Выводы: В соответствии с требованиями профессионального стандарта необходимо обеспечить возможность прохождения переподготовки педагогическим кадрам, не

имеющим квалификации «Дошкольное воспитание». Система аттестационной работы с педагогами налажена, о чём свидетельствуют итоги сравнения с предыдущим годом работы. Необходимо отметить, что педагоги, не имеющие квалификации, работают в Образовательном учреждении менее двух лет. Остальные педагогические работники Образовательного учреждения аттестованы. Потребность в обучении педагогических работников с целью совершенствования профессиональных компетенций по-прежнему актуальна.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Деятельность Образовательного учреждения финансируется за счёт следующих источников:

- Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- Субсидии на иные цели;
- Собственные доходы учреждения.

Структура расходов Образовательного учреждения:

Наименование показателя	Вид расходов	КОСГУ	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		Субсидии на иные цели		Собственные доходы учреждения	
			плановые выплаты	кассовые выплаты	плановые выплаты	кассовые выплаты	плановые выплаты	кассовые выплаты
Фонд оплаты труда учреждений	111	х	31 196 000,70	31 196 000,70				
Заработная плата		211	31 041 522,27	31 041 522,27				
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		266	154 478,43	154 478,43				
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	112	х	821,66	821,66				
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		266	821,66	821,66				
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	х	9 210 138,12	9 210 138,12				
Начисления на выплаты по оплате труда		213	9 210 138,12	9 210 138,12				
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	243	х			0,00	0,00		
Работы, услуги по содержанию имущества		225						
Прочая закупка товаров, работ и услуг	244	х	11 989 498,82	11 989 498,82	28 255,96	28 255,96	1 443 824,21	1 443 824,21
Услуги связи		221	83 905,20	83 905,20				
Коммунальные услуги		223	829 117,92	829 117,92				

Работы, услуги по содержанию имущества		225	1 275 046,55	1 275 046,55				
Прочие работы, услуги		226	2 000 198,92	2 000 198,92	28 255,96	28 255,96		
Страхование		227	73 266,54	73 266,54				
Увеличение стоимости основных средств		310	413 753,10	413 753,10				
Увеличение стоимости продуктов питания		342	6 288 785,26	6 288 785,26			1 337 314,48	1 337 314,48
Увеличение стоимости строительных материалов		344	0,00	0,00				
Увеличение стоимости мягкого инвентаря		345	238 869,24	238 869,24				
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)		346	786 556,09	786 556,09			106 509,73	106 509,73
Закупка энергетических ресурсов	247	x						
Коммунальные услуги		223	2 220 720,37	2 208 398,52				
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	321	x			167 458,30	167 458,30		
Пособия по социальной помощи населению в денежной форме		262			156 012,50	156 012,50		
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме		263			11 445,80	11 445,80		
Уплата иных платежей	853	x			0,00	0,00		
Иные выплаты капитального характера организациям		299						
ВСЕГО:			54 617 179,67	54 604 857,82	195 714,26	195 714,26	1 443 824,21	1 443 824,21

Платные образовательные услуги Образовательным учреждением не оказываются.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Меры социальной поддержки обучающимся устанавливаются в ГБДОУ детском саду № 32 Петродворцового района (далее - Образовательное учреждение) в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (п. 6, 7 статьи 18);
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга".

В Образовательном учреждении родительская плата **не взимается** за присмотр и уход за детьми (далее - родительская плата), относящимися к следующим категориям детей:

- дети-инвалиды;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией;
- дети, посещающие группы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- дети, семьи которых имеют в своем составе ребенка-инвалида;
- дети, у которых оба или единственный родитель (законный представитель) являются инвалидами I или II группы;
- дети, у которых один из родителей (законных представителей) является военнослужащим срочной службы;
- дети, у которых один из родителей (законных представителей) занимает штатную должность в государственном дошкольном или ином государственном образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В Образовательном учреждении предоставляется **компенсация части родительской платы** за счет средств бюджета Санкт-Петербурга за присмотр и уход **в размере:**

- 20 процентов среднего размера родительской платы - на первого ребенка в семье;
- 40 процентов среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход семьи ниже двукратного размера величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения;
- 50 процентов среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из семьи, в которой один из родителей является инвалидом I или II группы;
- 50 процентов среднего размера родительской платы - на второго ребенка в семье;
- 70 процентов среднего размера родительской платы - на третьего ребенка и последующих детей в семье;
- 70 процентов среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, реализованы полностью. Пополнен педагогический опыт посредством участия в методических объединениях района (МО инструкторов по физической культуре, МО музыкальных руководителей, МО старших воспитателей), профессиональных конкурсах, конференциях и методических чтениях, организованных Образовательным учреждением тематических встреч для педагогов района, участие в жюри конкурсов.

Руководствуясь результатами анализа работы за 2022-2023 учебный год, задачами Программы развития Образовательного учреждения, при планировании работы на 2022-2023 учитывать следующие задачи:

- Продолжать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.
- Строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- Создавать условия для развития ключевых профессиональных компетенций педагогов, необходимые для совершенствования реализации Образовательной программы в Образовательном учреждении.

- Продолжать активное взаимодействие с родителями воспитанников, нацеленное на гармоничное построение образовательного пространства.