

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ДИНОЗАВРОВ»**

Составила и провела: воспитатель Рыжакова Татьяна Сергеевна

Санкт-Петербург
Ломоносов
2022

Тип проекта: информационно – творческий.

Длительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы, их родители.

Дошкольники – маленькие исследователи. Задача педагога – активно помогать, развивать их желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А в подготовительной к школе группе познавательная-исследовательская деятельность становится особой деятельностью ребенка. Когда я принесла в сад большого интерактивного динозавра, который остался из личного пользования моего ребенка, дети очень заинтересовались им. Дети задавали много вопросов, когда жили динозавры, чем они питались, как размножались.

И стало понятно, что тема о жизни этих удивительных животных вызывает интерес у детей нашей группы. И мы решили выяснить всё о динозаврах, времени, когда они жили, и, конечно же, причины вымирания динозавров.

Цель проекта:

Формирование представлений детей об эпохе динозавров, их особенностях, местах обитания, развитии и размножении.

Задачи проекта:

1) Познавательное развитие

- Познакомить с удивительными животными прошлого – динозаврами, с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями;
- Сформировать представления об изучении этих древних животных учеными;
- Познакомить детей с профессией «палеонтолог»;
- Продолжать развивать познавательные процессы: речь, память, мышление, воображения, внимание и связную речь.

2) Художественно-эстетическое развитие

- Развивать художественно - эстетические навыки, способности, наглядно-действенное мышление;

- Развивать мелкую моторику;

- Совершенствовать умения и навыки продуктивной деятельности;

- Формировать творческую активность;

- Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

3) Социально-коммуникативное развитие

- Воспитывать экологическое сознание;

- Развивать навыки совместной со сверстниками деятельности, способность взаимодействовать и поддерживать друг друга;

- Развивать коммуникативные способности, активность, уверенность в своих силах;

- Развивать умение использовать полученные знания в играх.

4) Речевое развитие

- Продолжать активизировать словарный запас, обогащать речь детей новыми словами;

- Продолжать формировать навыки составления короткого описания, рассказа;

- Развивать память детей посредством запоминания стихотворений о динозаврах.

5) Физическое развитие

- Укреплять здоровье детей через проведение подвижных игр, физкультминуток;

- Развивать желание заниматься физкультурой, спортом, и заботиться о своем здоровье;

- Формировать желание играть в подвижные игры.

Этапы реализации проекта:

I этап. Организационно – подготовительный

Определены цель и задачи проекта, формулируются проблема, создаются условия, необходимые для реализации проекта, подбираются материалы и оборудование для работы над проектом.

Подготовлено оборудование: научно-художественная литература, энциклопедии, изображения различных видов динозавров, фильмы и мультфильмы о жизни динозавров, раскраски, материалы для продуктивной изобразительной деятельности и аппликации, фигурки динозавров, яйцо «Растущая игрушка», скелеты динозавров для раскопок.

В ходе совместных бесед выявлен уровень знаний о динозаврах. Проведена беседа «Что мы знаем об эпохе динозавров?» Проведено анкетирование с родителями с целью выявить, читают ли родители детям книги, что предпочитают слушать дети. С целью привлечения родителей к проекту была организована выставка печатных изделий и проведена консультация «Как помочь детям узнать про динозавров». Составлен план работы.

Дата проведения	Мероприятие	Название	Содержание	Участники	Ответственные
10.01.2022-14.01.2022					
1	Беседа с детьми	«Что мы знаем об эпохе динозавров?»	Сформировать знания и представления о жизни динозавров	Дети Воспитатель	Воспитатель
2	Анкетирование	«Читаем с детьми»	Выяснить, что предпочитают читать дети, чем интересуются	Родители Воспитатель	Воспитатель
3	Выставка	Печатные издания о видах и жизни	Книги, журналы, иллюстрации	Дети	Воспитатель

		динозавров		Родители Воспитатель	
4	Консультация для родителей	«Как помочь детям узнать про динозавров»	Проведена беседа, даны рекомендации	Родители Воспитатель	Воспитатель
5	Рекомендации	Просмотр мультфильмов и фильмов о динозаврах	«Ледниковый период», «Динозавр», «Диномама», «Ученые нашли факты существования динозавров»	Родители Дети Воспитатель	Воспитатель
6	Составление плана работы			Воспитатель	Воспитатель

II этап. Основной

Для реализации основного этапа были проведены беседы по иллюстрациям «Удивительный мир динозавров», подготовлены презентации о динозаврах разных периодах и работе палеонтологов. Ребята посмотрели ряд мультфильмов и фильмов о динозаврах, узнали об их строении и образе жизни, о видах и типах динозавров, чем они отличались друг от друга.

Так же были подобраны раскраски, дидактические и настольно-печатные игры. Родители приняли активное участие в реализации проекта, подбирали для детей фильмы и мультфильмы, читали и вместе обсуждали прочитанные энциклопедии.

Дата проведения	Мероприятие	Название	Содержание	Участники	Ответственные
17.01.2022-21.01.2					

022					
1	ФКЦМ Презентация	«Динозавры »	Триасовый, юрский, меловой периоды.	Дети Воспитатель	Воспитат ель
2	Беседа	«Удивитель ный мир динозавров»	Водные, летающие, травоядные, хищные, как жили, охотились.	Дети Воспитатель	Воспитат ель
3	Эксперимент	Яйцо динозавра	Наблюдение за появлением динозавра из яйца	Дети Воспитатель	Воспитат ель
4	Презентация	«Работа палеонтолог ов»	Основы профессии, чем занимаются	Дети Воспитатели	Воспитат ель
5	Физкультмин утки	«Динозавры давно жили» «Динозавр устал сидеть» «Выхожу из дома я»	Двигательная активность	Дети Воспитатели	Воспитат ель
6	Развитие речи	Стихотворен ия и загадки о динозаврах	«Мы собрали рюкзак» «Почему исчезли динозавры?»	Дети Воспитатель	Воспитат ель
7	Художествен но- эстетическое развитие	Рисование	Мой любимый динозавр	Дети Воспитатель	Воспитат ель
8	ЧХЛ	Чтение энциклопеди й	Занимательные факты о динозаврах	Дети Воспитатель	Воспитат ель

III этап. Заключительный этап

Сбор и обработка методических, практических материалов, соотнесение поставленных целей с результатами. Обобщение материалов проекта.

Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с эпохой динозавров, создание библиотеки по данной теме.

Выставка детских работ – аппликация динозавра из макарон.

Продукты проекта.

Дата проведения	Мероприятие	Название	Содержание	Участники	Ответственные
24.01.2022-28.01.2022					
1	Детские рисунки	Мой любимый динозавр	Рисунки акварелью	Дети Воспитатель	Воспитатель
2	Выставка аппликаций	Динозавр из макарон	Составь динозавра из макарон	Дети Воспитатель	Воспитатель
3	Беседа	Подведение итогов	Обобщение материалов	Воспитатель	Воспитатель

На протяжении всего проекта мы увидели, как проделанная работа достигла своей цели. У детей и родителей стал развиваться интерес к эпохе динозавров, расширился кругозор, дети приобрели знания и расширили представление о видах динозавров. Родители активно участвовали, произошло сближение семей за прочтением книг и просмотром фильмов. Педагог повысил свой профессиональный уровень. Пополнена предметно - пространственная среда.