

Аннотация Образовательной программы дошкольного образования

ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района

Образовательное учреждение осуществляет первую ступень уровней общего образования Российской Федерации – дошкольное образование в соответствии со статьёй 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В Образовательном учреждении функционируют 12 групп общеразвивающей направленности, 2 из которых – группы раннего возраста, 10 – группы для детей дошкольного возраста. Образование осуществляется на русском языке.

Программа спроектирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и учитывает Примерную основную образовательную программу дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает комплексные и парциальные программы:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- «Лыжи в детском саду» под ред. М.П.Голощёкиной;
- «Первые шаги» под ред. Г.Т.Алифановой;
- «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти» под ред. А.И.Бурениной, Т.Э.Тютюнниковой;
- «Топ-хлоп, малыш» под ред. А.И. Бурениной

Компонентами Программы являются следующие Программы:

- Программа «Детский сад-территория здоровья»;
- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Первые шаги в мире безопасности»;
- Рабочая программа воспитания.

Цель: Проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательная Программа дошкольного образования ориентирована на детей от 1,5 до 7 лет (до завершения образовательных отношений). Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности. Виды деятельности в раннем возрасте:

Виды деятельности в раннем возрасте:

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- Экспериментирование с материалами и веществами;
- Общение с взрослым;
- Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- Восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- Рассматривание картинок;
- Двигательная активность.

Виды деятельности в дошкольном возрасте:

- Игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игр);
- Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- Восприятие художественной литературы и фольклора;
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- Двигательная (овладение основными движениями).

Формы и способы организации совместной деятельности взрослого и детей:

- Занятия;
- Совместная деятельность в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка достижения конкретных результатов освоения Образовательной программы. Достижения ребенка можно рассматривать в контексте определённых ФГОС ДО целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Важным условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй. Программа предусматривает следующие формы взаимодействия: анкетирование, родительские собрания, мастер-классы, дни открытых дверей, совместные досуги, соревнования, развлечения.

Программа разработана творческой группой Образовательного учреждения в составе: заведующего Яковлевой О.Ю., старшего воспитателя Харитоновой С.Ю., инструктора по физической культуре Петровой Л.И., музыкального руководителя Межуевой А.В., воспитателей Нечаевой Г.О., Смирновой Л.В., Прядко С.Г., Шеверловой Е.Г.