

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 32
Петродворцового района
Протокол
№ 1 от «17» августа 2022



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 32
Петродворцового района
О.Ю.Яковлева
№ 63 от «17» августа 2022

*Подписано
цифровой подписью
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 32
Петродворцового района
О.Ю. Яковлева*



Рабочая программа на 2022-2023 учебный год

Межуевой Анастасии Валерьевны,
ФИО полностью

музыкального руководителя
должность

**по реализации Образовательной программы
дошкольного образования**

Санкт-Петербург
Ломоносов
2022

Содержание:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
Пояснительная записка	3
Цель и задачи Рабочей программы	4
Характеристика особенностей развития контингента детей образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка»	6
Планируемые результаты освоения Рабочей программы.....	8
Значимые характеристики контингента воспитанников.....	10
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	10
Учебный план	10
График проведения занятий по художественно-эстетическому развитию (Музыка).....	10
План культурно-досуговых мероприятий с воспитанниками и их семьями.....	12
Комплексно-тематическое планирование.....	13
Содержание работы по художественно-эстетическому направлению развития (Музыка) с детьми 1,6-3 лет.....	17
Содержание работы по художественно-эстетическому направлению развития (Музыка) с детьми 3-4 лет.....	19
Содержание работы по художественно-эстетическому направлению развития (Музыка) с детьми 4-5 лет.....	21
Содержание работы по художественно-эстетическому направлению развития (Музыка) с детьми 5-6 лет.....	25
Содержание работы по художественно-эстетическому направлению развития (Музыка) с детьми 6-7 лет.....	28
Особенности работы в летний оздоровительный период (План мероприятий на летний оздоровительный период).....	32
3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	36
Материально-техническое обеспечение Рабочей программы	36
Методическое обеспечение Рабочей программы	37

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Рабочая программа музыкального руководителя Межуевой А.В. разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №32 Петродворцового района Санкт-Петербурга (Далее – Образовательное учреждение).

В Рабочей программе по реализации Образовательной программы дошкольного образования на 2022-2023 учебный год (Далее – Рабочая программа) образовательная область «Художественно-эстетическое развитие. Музыка» представляет широкий спектр содержания работы с детьми, способствующей эффективному, целостному развитию личности в различных видах музыкальной деятельности (восприятие музыки; пение; музыкально-ритмические движения и игровое творчество; игра на детских музыкальных инструментах). Музыкальный репертуар, сопровождающий образовательный процесс является вариативным компонентом программы и может изменяться, дополняться, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей.

Особенностью Рабочей программы является взаимосвязь различных видов художественной деятельности: речевой, музыкальной, песенной, танцевальной, творческо-игровой.

Рабочая программа обеспечивает: единство целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, строится с учетом принципа интеграции, что позволяет гармонизировать образовательный процесс и гибко его планировать, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Цель и задачи Рабочей программы

Цель: реализация содержания ОП ДО, Рабочей программы воспитания как части ОП ДО, Программы «Детский сад – территория здоровья» как части ОП ДО в 2022 – 2023 учебном году.

Задачи:

- Приобщать к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально-творческую деятельность в синкретических формах (русский народный фольклор, фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка);
- Воспитывать интерес и любовь к музыке;
- Развивать эмоциональную сферу, чувство эмпатии;
- Развивать внутренние психические процессы: внимание, память, мышление;
- Развивать креативные способности: творческое воображение и фантазию, потребность к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности;
- Развивать нравственно-коммуникативные качества личности: способность к сопереживанию, ответственности, толерантности и др.;
- Развивать речь, движения, ориентировку в пространстве.

Специальные задачи:

- Развивать музыкальные способности детей в основных видах музыкальной деятельности;
- Профилактика индивидуальных проблем развития средствами музыки.

Принципы и подходы к формированию Рабочей программы

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка»;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- принцип психологической комфортности создание образовательной среды, обеспечивающей не только снятие всех стресс образующих факторов, но и переживание радости, чувства удовлетворения, увлечённости деятельностью.

Значимые для разработки и реализации характеристики

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Характеристика особенностей развития контингента детей образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка»

от 2 до 3 лет

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Совершенствуются: восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий; различать мелодии. В раннем детстве малыши ещё не могут самостоятельно петь и только подпевают взрослому, а движения их носят подражательный и спонтанный характер. Для детей этого возраста характерна несознательность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Совершенствуется слуховое восприятие. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого.

от 3 до 4 лет

Дети четвёртого года жизни непосредственны и эмоциональны, любят музыку и с большой радостью откликаются на весёлые и подвижные музыкальные произведения. В этом возрасте у детей наблюдаются индивидуальные различия в темпе психического и физического развития, что проявляется в овладении ими речью, движениями, а также в поведении. У детей четвёртого года жизни только начинают формироваться различные виды музыкальной деятельности. В период с 3 до 4 лет дети постепенно начинают осваивать самостоятельное пение и уже более осознанно исполнять несложные пляски и игровые упражнения. Преобладает произвольность в восприятии, внимании, памяти и поведении. Чаще всего преобладают процессы возбуждения над торможением. Ярко выраженная способность к подражанию.

от 4 до 5 лет

Дети пятого года жизни уже приобрели некоторый опыт в различных видах музыкальной деятельности. В этом возрасте дети очень энергичны, подвижны, эмоциональны. Однако внимание, память ещё отличаются произвольностью. Детям ещё нужен показ, поддержка взрослых. Диапазон голоса у четырёхлеток также невелик – в основном от «ре» до «ля» («си») первой октавы. У большинства детей этого возраста всё ещё есть проблемы в звукопроизношении. На пятом году жизни продолжают развиваться двигательные навыки и качества. С одной стороны, дети обладают гибкостью, пластичностью. С другой стороны, у них

ещё не сформирована координация движений, что проявляется в ходьбе, а также при исполнении многих видов движений.

от 5 до 6 лет

В старшем дошкольном возрасте у детей происходит созревание такого важного качества, как произвольность психических процессов (внимания, памяти, мышления). Что является важной предпосылкой для более углублённого музыкального воспитания. Ребёнок 5-6 лет отличается большей самостоятельностью, стремлением к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности, у него ярко выражена потребность в общении со сверстниками. К этому возрасту у детей развиваются ловкость, точность, координация движений, что в значительной степени расширяет их исполнительские возможности в ритмике. Значительно возрастает активность детей, они очень энергичны, подвижны, эмоциональны. У детей шестого года жизни более совершенна речь: расширяется активный и пассивный словарь, значительно улучшается звукопроизношение, грамматический строй речи, голос становится звонким и сильным. Эти особенности дают возможность дальнейшего развития певческой деятельности, использования более разнообразного и сложного музыкального репертуара.

от 6 до 7 лет

Возраст 6-7 лет – это середина детства. Подвижные, энергичные дети активны во всех видах музыкальной деятельности. В этот период у них качественно меняются психофизиологические возможности: голос становится звонким, движения – ещё более координированными, увеличивается объём внимания и памяти, совершенствуется речь. У детей возрастает произвольность поведения, формируется осознанный интерес к музыке, значительно расширяется музыкальный кругозор. Новые качества позволяют реализовывать более сложные задачи музыкального развития детей. При этом детям свойственна эмоциональная неустойчивость и психологическая утомляемость. В предшкольный период актуальность идеи целостного развития личности ребёнка средствами музыки возрастает. Поскольку приоритетными становятся задачи достижения школьной зрелости, овладения ими предпосылками учебной деятельности, успешной социализации ребёнка, формирования нравственно-коммуникативных навыков.

Планируемые результаты освоения Рабочей программы

Группа раннего возраста	Младшая дошкольная группа	Средняя дошкольная группа	Старшая дошкольная группа	Подготовительная к школе группа
<p>способен слушать музыкальное произведение до конца;</p> <p>подпевает простые мелодии;</p> <p>умеет выполнять простейшие танцевальные движения: хлопать, притопывать ногами, полу приседать, совершать повороты кистей рук;</p> <p>различает и показывает музыкальные инструменты (погремушка, бубен)</p>	<p>способен слушать музыкальные произведения до конца;</p> <p>узнаёт знакомые песни;</p> <p>различает звуки по высоте;</p> <p>замечает изменения в звучании (громко - тихо);</p> <p>поёт, не отставая и не опережая других;</p> <p>умеет выполнять танцевальные движения, кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами;</p> <p>различает и называет музыкальные инструменты (металлофон, барабан)</p>	<p>различает: жанры музыкальных произведений (марш песня, танец);</p> <p>звучание музыкальных инструментов;</p> <p>может: петь без напряжения; отчётливо произносить слова; своевременно начинать и заканчивать песню;</p> <p>ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;</p> <p>выполняет танцевальные движения: с продвижением вперед и в кружении; полуприседание с выставлением ноги на пятку;</p> <p>инсценировать содержание песен,</p>	<p>различает: жанры в музыке (песня, танец, марш);</p> <p>звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка);</p> <p>узнавать произведения по фрагменту;</p> <p>петь без напряжения, легким звуком, отчетливо произносить слова, петь с аккомпанементом;</p> <p>ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;</p> <p>самостоятельно менять движения в соответствии с 3-х частной формой произведения;</p> <p>самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов, действовать, не подражая друг другу;</p>	<p>узнаёт мелодию гимна РФ;</p> <p>определяет музыкальный жанр произведения;</p> <p>различает части произведения;</p> <p>определяет настроение, характер музыкального произведения;</p> <p>слышит в музыке изобразительные моменты;</p> <p>воспроизводит и чисто поёт несложные песни в удобном диапазоне;</p> <p>сохранять правильное положение корпуса при пении (певческая посадка);</p> <p>выразительно двигается в соответствии с разнообразным характером музыки, образа;</p> <p>передаёт несложный</p>

		хороводов; играть на металлофоне	играть мелодии на металлофоне по одному и в группе.	ритмический рисунок; выполняет танцевальные движения согласно возрасту; инсценирует игровые песни; исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах простые песни и мелодии.
--	--	----------------------------------	---	---

Значимые характеристики контингента воспитанников

Характеристики групп:

6 групп – общеразвивающих

№	Группа	Количество детей		
		всего	мальчиков	девочек
1.	Группа раннего возраста «Смешарики»	17	9	8
2.	Младшая дошкольная «Росинка»	22	7	15
3.	Средняя дошкольная «Колокольчики»	18	10	8
4.	Средняя дошкольная «Солнышко»	22	12	10
5.	Старшая дошкольная «Рябинушка»	24	10	14
6.	Подготовительная к школе «Витаминка»	21	7	14

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план

Группа	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая дошкольная (3-4 года)	Средняя дошкольная (4-5 лет)	Старшая дошкольная (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Длительность занятий	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Количество в неделю	2	2	2	2	2
Общее время в неделю	20	30	40	50	60

График проведения занятий по художественно-эстетическому развитию (Музыка)

Группа	<i>Смешарики ранний возраст</i>	<i>Росинка Младшая дошкольная</i>	<i>Колокольчик и Средняя дошкольная</i>	<i>Солнышко Средняя дошкольная</i>	<i>Рябинушка старшая дошкольная</i>	<i>Витаминка подготов. к школе</i>
Понедельник	8.50-9.00	9.10-9.25	11.20-11.40			11.50-12.20
Вторник					15.45-16.10	
Среда	8.50-9.00	9.10-9.25		11.20-11.40		11.50-12.20
Четверг					15.45-16.10	
Пятница			9.00-9.20	11.45-12.05		

План культурно-досуговых мероприятий с воспитанниками и их семьями

Цель: Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Месяц	Формы работы	Группы
сентябрь	Информационный стенд «Музыка»: «Рисуем» картину звуками – «Осень»; «Природа и музыка»; «Сказка и музык»	Все группы
октябрь	Родительское собрание «Возрастные особенности развития детей в музыкальной деятельности». Консультация на тему «Поём и танцуем вместе»	Все группы Группа раннего возраста; младшая дошкольная группа
ноябрь	Консультации на темы Изготовление шумовых музыкальных инструментов своими руками»; «Музыкальное воспитание в семье»	Все группы кроме группы раннего возраста Все группы
декабрь	Привлечение родителей к изготовлению праздничных нарядов, костюмов к новомуднему празднику. Консультация на тему «Правила поведения родителей на детском празднике»	Все группы
январь	Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию	Все группы По желанию родителей или по необходимости
февраль	Совместный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. Консультация «Как развивать музыкальный слух у детей?»	Подготовительная к школе группа Все группы
март	Совместные праздники, посвящённые международному женскому дню. Консультация «Растём и развиваемся с музыкой»	Все группы Группа раннего возраста; младшая дошкольная группа
апрель	Консультация «Влияние музыки на развитие детей»	Все группы
май	Беседы – рекомендации с родителями детей подготовительной группы для дальнейшего обучения в ДШИ	Подготовительная к школе группа

*План мероприятий с воспитанниками отражён в разделе «Содержание работы по

Комплексно-тематическое планирование

Мес	Дата	Группа раннего возраста	Младшая дошкольная группа	Средняя дошкольная группа	Старшая дошкольная группа	Подготовительная к школе группа
сентябрь	01.09-09.09	Детский сад	До свиданья, лето. Здравствуй, детский сад. Группа	До свиданья, лето. Здравствуй, детский сад. Прачечная. Кухня. Медицинский кабинет	Детский сад и школа	Детский сад и школа
	12.09-16.09				Воспоминания о лете	Школьные принадлежности
	19.09-23.09	Игрушки	Игрушки	Осень. Сезонные изменения. Овощи. Фрукты. Грибы. Ягоды. Перелётные птицы	Осень. Стихи и картины поэтов и художников	Осень. Стихи и картины поэтов и художников
	26.09-30.09					
октябрь	03.10-07.10	Осень. Фрукты. Овощи	Осень. Фрукты, овощи. Грибы. Деревья		Урожай. Хлеб. Сельскохозяйственные работы	Урожай. Хлеб. Сельскохозяйственные работы
	10.10-14.10					
	17.10-21.10	Я в мире человек. Части тела. Лицо. Гигиена	Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу. Гигиена	Волшебная страна – Здоровье. Гигиена	Я вырасту здоровым! (Валеология. ЗОЖ. ОБЖ)	Мы за здоровый образ жизни! (Валеология. ЗОЖ. ОБЖ)
	24.10-28.10	Неделя детской книги	Неделя детской книги	Неделя детской книги	Неделя детской книги. Иллюстраторы детских книг	Неделя детской книги. Иллюстраторы детских книг
ноябрь	01.11-04.11	Одежда. Обувь	Одежда. Обувь	Одежда. Обувь	Мир Юрского периода	Мир Юрского периода
	07.11-18.11	Народные игрушки (Матрёшка, бирюльки, лошадка)	Игрушки разных народов	Народная культура и игрушки	Народная культура и традиции. Русский фольклор	Народная культура и традиции. Русский фольклор
	21.11-25.11					
	28.11-02.12	Дом. Семья	Я и моя семья	Я в мире человек	Семья и семейные традиции	Семья и семейные традиции
декабрь	05.12-09.12	Домашние животные. Дикие животные	Домашние животные и их детеныши. Дикие животные и их	Домашние животные и их детеныши. Дикие животные и их	Животные разных континентов (Африка, Антарктида)	Животные разных континентов (Австралия, Северная
	12.12-					

	16.12		детеныши	детеныши. Жилище животных		Америка, Южная Америка)
	19.12-23.12	Праздник ёлки	Новый год	Новый год	Новый год. Новогодние традиции разных стран	Новый год. Новогодние традиции разных стран. Народные праздники на Руси
	26.12-30.12					
январь	10.01-13.01	Зимние забавы	Здоровье и спорт. Зимние забавы	Здоровье и спорт. Зимние забавы	Зима. Стихи и картины поэтов и художников.	Зима. Стихи и картины поэтов и художников.
	16.01-20.01	Зима. Сезонные изменения	Зима. Сезонные изменения. Зимующие птицы	Зима. Сезонные изменения. Зимующие птицы. Животные и деревья	Зимующие птицы.	Зимующие птицы.
	23.01-27.01				Животные и деревья	Нет войне! Блокада
февраль	30.01-03.02	Рыбы	Рыбы	Аквариумные рыбы	Обитатели рек, морей и океанов	Обитатели рек, морей и океанов
	06.02-10.02	Транспорт	Транспорт. ПДД	Транспорт. ПДД	Транспорт. ПДД	Транспорт. ПДД
	13.02-17.02			До свидания, зимушка-зима!	Проводы зимы	Проводы зимы
	20.02-24.02			До свидания, зимушка-зима!	До свидания, зимушка-зима!	Слава Армии родной в день её рождения!
март	27.02-03.03	Наша мама	Начало весны Мамин день	Начало весны 8 марта – мамин праздник	Начало весны Международный женский день	Начало весны Международный женский день
	06.03-10.03					
	13.03-17.03	Мебель. Посуда	Мебель. Посуда	Мебель. Посуда. Продукты питания	Продукты питания	Продукты питания
	20.03-24.03	Русские сказки. Неделя театра	Русские сказки. Неделя театра	Сказки народов мира. Неделя театра	Культура – детям	Культура – детям
	27.03-31.03					

апрель	03.04-07.04	Птицы	Птицы – наши друзья	Птицы – наши друзья	Наши пернатые друзья	Наши пернатые друзья
	10.04-14.04	Цветущая весна	Весна. Сезонные изменения	Весна. Сезонные изменения	Полёт человека в космос	Полёт человека в космос
	17.04-21.04				Весна. Стихи и картины поэтов и художников	Весна. Стихи и картины поэтов и художников
	24.04-28.04	Профессии детского сада	Профессии детского сада	Профессии	Профессии. Финансовая грамотность	Профессии. Финансовая грамотность
май	02.05-05.05	Вода. Комнатные растения	Вода. Комнатные растения	Вода. Комнатные растения	Вода. Комнатные растения	Вода. Комнатные растения
	08.05-12.05	Мой дом. Моя улица	Мой дом. Моя улица	Мой дом. Моя улица. Мой город	Великая Отечественная Война	Великая Отечественная Война
	15.05-19.05				Мой город. Моя страна. Моя Родина.	Мой город. Моя страна. Моя Родина.
	22.05-26.05	Лето. Деревья и цветы	Лето. Деревья и цветы	Лето. Деревья, цветы, насекомые	С днём рождения, Санкт-Петербург!	С днём рождения, Санкт-Петербург!
июнь	29.05-02.06	Солнце собирает друзей	Солнце собирает друзей	Солнце собирает друзей	Солнечное детство	Солнечное детство
	05.06-09.06	Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!	Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!	Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!	Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!	Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!
	12.06-16.06	Мир безопасный для детей прекрасных	Азбука безопасности	Азбука безопасности	Правила безопасности знай и выполняй	Правила безопасности знай и выполняй

	19.06-23.06	Поговорим о доброте	Если добрый ты	Если добрый ты	Добрым быть непросто	Добрым быть непросто
	26.06-30.06	Неделя радуги	Неделя радуги	Неделя радуги	Радужное настроение	Радужное настроение
июль	03.07-07.07	Я и моя семья	Наша дружная семья	Наша дружная семья	Семь Я	Семь Я
	10.07-14.07	Знакомство с растениями	Мир растений	Мир растений	Лёгкие планеты Земля (Растения)	Лёгкие планеты Земля (Растения)
	17.07-21.07	Знакомство с цветами	В мире цветов	В мире цветов	Цветочная феерия	Цветочная феерия
	24.07-28.07	Путешествие с Лунтиком (Насекомые и птицы)	Насекомые и их знакомые (Насекомые и птицы)	Насекомые и их знакомые (Насекомые и птицы)	Юные энтомологи. Юные орнитологи. (Насекомые и птицы)	Юные энтомологи. Юные орнитологи. (Насекомые и птицы)
август	31.07-04.08	От воды-водицы всё улыбками искрится	Приключения Капитошки	Приключения Капитошки	Волшебница вода	Волшебница вода
	07.08-11.08	Я здоровье берегу	Быть здоровым здорово	Быть здоровым здорово	В здоровом теле здоровый дух	В здоровом теле здоровый дух
	14.08-18.08	Русская ярмарка (Фольклор, игрушки)	Русская ярмарка (Фольклор, игрушки)	Русская ярмарка (Фольклор, игрушки)	Русские традиции лета	Русские традиции лета
	21.08-25.08	В гостях у сказки	По дорогам сказок	По дорогам сказок	Сказка ложь, да в ней намёк	Сказка ложь, да в ней намёк
	28.08-31.08	До свиданья, лето!	До свиданья, лето!	До свиданья, лето!	До свиданья, лето!	До свиданья, лето!

Содержание работы по художественно-эстетическому направлению развития (Музыка) с детьми 1,6-3 лет

Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.

Слушание.

Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чём (о ком) поётся, и эмоционально реагировать на содержание. Учить различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание колокольчика, фортепьяно, металлофона).

Пение.

Вызывать активность детей при подпевании и пении. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем). Постепенно приучать к сольному пению.

Музыкально-ритмические движения.

Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полу приседать, совершать повороты кистей рук и т. д.). Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием; передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идёт). Совершенствовать умение ходить и бегать (на носках, тихо; высоко и низко поднимая ноги; прямым галопом), выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.

Группа раннего возраста «Смешарики»

Формы работы с детьми	Периодичность	Тема, цель	Ответственный
Занятия	2 раза в неделю по 10 мин.	По плану	Воспитатели группы Специалисты

Праздники	Октябрь – Декабрь – Март –	Осеннее развлечение Новогодний праздник Мамин день цель: доставить малышам удовольствие и радость	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель
Досуги, развлечения	1 раз в месяц Сентябрь – Октябрь – Декабрь – Январь – Февраль – Март – День театра Апрель – Май –	« Ёжик в осеннем лесу », цель: активизировать действия детей с помощью различных игрушек. «Как мишка готовился новый год встречать », цель: приобщать малышей к веселому, радостному настроению. «Как снеговик друзей искал », цель: привлекать детей к участию в театрализованных играх. «Мои любимые игрушки ». Развлечение по стихам А. Барто, цель: развивать речь детей, доставить детям удовольствие, воспитывать бережное отношение к игрушкам. «Солнышко посвети », цель: воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость на русские народные песни, пляски и игры. «Весна в лесу », цель: создать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку.	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель

			Музыкальный руководитель
--	--	--	-----------------------------

Содержание работы по художественно-эстетическому направлению развития (Музыка) с детьми 3-4 лет

Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Способствовать развитию музыкальной памяти. Формировать умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки (весёлый, бодрый, спокойный), эмоционально на неё реагировать.

Слушание.

Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Развивать способность различать звуки по высоте в пределах октавы—септимы, замечать изменение в силе звучания мелодии (громко, тихо). Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.).

Пение.

Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения естественным голосом в удобном диапазоне (ре-ля первой октавы) в одном темпе со всеми. Чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно). Песенное творчество. Учить допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю» и весёлых мелодий на слог «ля-ля». Формировать навыки сочинительства весёлых и грустных мелодий по образцу.

Музыкально-ритмические движения.

Формировать умение двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки и силой её звучания (громко, тихо); реагировать на начало звучания музыки и её окончание. Совершенствовать навыки основных движений (ходьба, бег). Учить маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Развивать умение кружиться в парах, выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично согласно темпу и характеру музыкального произведения, с предметами, и без них. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идёт медведь, крадётся кошка, бегают мышата, скачет заяка, ходит петушок, клюют зернышки цыплята, летают птички и т.д.

Развитие танцевально-игрового творчества.

Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии. Формировать умение более точно выполнять движения, передающие характер изображаемых животных.

Игра на детских музыкальных инструментах.

Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Формировать умение дошкольников подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах.

Младшая дошкольная группа «Росинка»

Формы работы с детьми	Периодичность	Тема, цель	Ответственный
Занятия	2 раза в неделю по 10 мин.	По плану	Музыкальный руководитель
Праздники	Октябрь – Декабрь – Март – Июнь –	Осенний праздник Праздник ёлки Мамин день Лето красное пришло цель: доставить детям радость и удовольствие	Музыкальный руководитель Специалисты
Досуги, развлечения	1 раз в месяц: Сентябрь - Октябрь – Декабрь – Январь – Февраль –	«Давайте познакомимся» цель: вызвать эмоциональный отклик у детей, способствовать адаптации детей к д\с; «В гостях у игрушек» цель: приобщать детей к элементам театральной деятельности; «Театрализованные игры» цель: привлекать детей к участию в театрал. играх, активизировать действия детей; «Прощание с ёлочкой» цель: активизировать движения и пение детей; «Русское народное	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный

	<p>Март – Апрель –</p> <p>Май –</p>	<p>творчество» цель: воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на р.н. песни, пляски, игры; День театра; «Весёлые музыканты», цель: доставить детям удовольствие и радость; «Говорят у нас вот так...», цель: активизировать речь детей, приобщать малышей к радостному настроению.</p>	<p>руководитель</p> <p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
--	---	---	---

Содержание работы по художественно-эстетическому направлению развития (Музыка) с детьми 4-5 лет

Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.

Слушание.

Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Учить чувствовать характер музыки, Узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).

Пение.

Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре – си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).

Музыкально-ритмические движения.

Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Учить самостоятельно менять движения в соответствии с двух и трехчастной формой музыки. Совершенствовать танцевальные движения: прямой галоп, пружинка, кружение по одному и в парах. Учить детей двигаться в парах по кругу в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения (из круга в рассыпную и обратно), подскоки. Продолжать совершенствовать у детей навыки основных движений (ходьба: «торжественная», спокойная, «таинственная»; бег: легкий, стремительный).

Музыкально-игровое и танцевальное творчество.

Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений (кружатся листочки, падают снежинки) и сценок, используя мимику и пантомиму (зайка веселый и грустный, хитрая лисичка, сердитый волк и т.д.). Обучать инсценированию песен и постановке небольших музыкальных спектаклей.

Игра на детских музыкальных инструментах.

Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.

Средняя дошкольная группа «Колокольчики»

Формы работы с детьми	Периодичность	Тема, цель	Ответственный
Занятия	2 раза в неделю по 15 мин.	По плану	Воспитатели группы Специалисты
Праздники	Октябрь – Декабрь – Март – Июнь –	Осенний праздник Новогодний праздник Международный женский день День защиты детей цель: создание положительно-эмоционального настроения.	Музыкальный руководитель Специалисты
Досуги, развлечения	1 раз в месяц: Сентябрь – Октябрь	«Все игрушки хороши», цель: доставить детям радость. Конкурс чтецов;	Музыкальный руководитель Воспитатели

	Ноябрь –	День матери цель: воспитывать у детей чувства: любовь и уважение к матери. «Как ребята помогли матрешке маму искать»	Музыкальный руководитель
	Декабрь –	цель: воспитывать сочувствие к игровым персонажам и вызвать желание помочь им. «Ёлка, ёлочка»	Музыкальный руководитель
	Январь –	цель: активизировать речь детей, побуждать активному участию. «Путешествие в зимнюю сказку»	Музыкальный руководитель
	Февраль –	цель: развивать умения выразить свои эмоции в мимике и пантомиме. «Зимушка-зима»	Музыкальный руководитель
	Апрель –	цель: активизировать движения и пение детей. «Птицы – наши друзья!»	Музыкальный руководитель
	Май –	цель: развивать интерес к жизни птиц. Вызвать яркий, эмоциональный отклик. «Лето мы идём искать», цель: порадовать детей, создать эмоционально-положительное настроение к русскому фольклору.	Музыкальный руководитель

Средняя дошкольная группа «Солнышко»

Формы работы с детьми	Периодичность	Тема, цель	Ответственный
------------------------------	----------------------	-------------------	----------------------

Занятия	2 раза в неделю по 15 мин.	По плану	Воспитатели группы Специалисты
Праздники	Октябрь – Декабрь – Март – Июнь –	Осенний праздник Новогодний праздник Международный женский день День защиты детей цель: создание положительно-эмоционального настроения.	Музыкальный руководитель Специалисты
Досуги, развлечения	1 раз в месяц: Сентябрь – Октябрь Ноябрь – Декабрь – Январь – Февраль – Апрель –	«Все игрушки хороши», цель: доставить детям радость. Конкурс чтецов; День матери цель: воспитывать у детей чувства: любовь и уважение к матери. «Как ребята помогли матрешке маму искать» цель: воспитывать сочувствие к игровым персонажам и вызвать желание помочь им. «Ёлка, ёлочка» цель: активизировать речь детей, побуждать активному участию. «Путешествие в зимнюю сказку» цель: развивать умения выражать свои эмоции в мимике и пантомиме. «Зимушка-зима» цель: активизировать движения и пение детей.	Музыкальный руководитель Воспитатели Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель

	Май –	<p>«Птицы – наши друзья!» цель: развивать интерес к жизни птиц. Вызвать яркий, эмоциональный отклик.</p> <p>«Лето мы идём искать», цель: порадовать детей, создать эмоционально-положительное настроение к русскому фольклору.</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
--	-------	--	---

Содержание работы по художественно-эстетическому направлению развития (Музыка) с детьми 5-6 лет

Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на неё. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Продолжать развивать музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух. Способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах; творческой активности детей.

Слушание.

Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Совершенствовать навык различения звуков по высоте в пределах квинты, звучания музыкальных инструментов (клавишно-ударные и струнные: фортепиано, скрипка, виолончель, балалайка).

Пение.

Формировать певческие навыки, умение петь лёгким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчётливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер мелодии, петь умеренно, громко и тихо. Способствовать развитию навыков сольного пения, с музыкальным сопровождением и без него. Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус.

Песенное творчество.

Учить импровизировать мелодию на заданный текст. Учить сочинять мелодии различного характера: ласковую колыбельную, задорный или бодрый марш, плавный вальс, весёлую плясовую.

Музыкально-ритмические движения.

Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, её эмоционально-образное содержание. Учить свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами. Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (поочерёдное выбрасывание ног вперёд в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперед, кружение; приседание с выставлением ноги вперёд). Познакомить с русским хороводом, пляской, а также с танцами других народов. Продолжать развивать навыки инсценирования песен; учить изображать сказочных животных и птиц (лошадка, коза, лиса, медведь, заяц, журавль, ворон и т.д.) в разных игровых ситуациях.

Музыкально-игровое и танцевальное творчество.

Развивать танцевальное творчество; развивать стремление детей самостоятельно придумывать движения к пляскам, танцам, составлению композиции танца. Побуждать детей самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни. Развивать фантазию к инсценированию содержания песен, хороводов.

Игра на детских музыкальных инструментах.

Учить детей исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах; знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп. Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям.

Старшая дошкольная группа «Рябинушка»

Формы работы с детьми	Периодичность	Форма, тема, цель	Ответственный
Занятия	2 раза в неделю по 25 мин.	По плану	Музыкальный руководитель
Праздники	Октябрь –	Осенний праздник	Музыкальный руководитель
	Декабрь –	Новогодний праздник	Музыкальный руководитель
	Февраль –	Масленица	Музыкальный руководитель
	Март –	Международный женский день	Музыкальный руководитель

	Июнь –	День защиты детей цель: создание положительно-эмоционального настроения, атмосферы праздника, радости.	Специалисты
Досуги, развлечения	1 раз в месяц: Сентябрь –	День знаний; «Радостные встречи» цель: развитие коммуникативных навыков. «Осенние фантазии» цель: развитие воображения, творчества в муз. деятельности.	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Октябрь –	Конкурс чтецов	Воспитатели
	Ноябрь –	День матери цель: нравственно-коммуникативное воспитание средствами музыки. День толерантности цель: воспитывать в детях толерантность, уважение к национальным культурам разных народов.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Декабрь –	«Ритм и паузы» цель: развитие ритмического слуха: умение воспроизводить сильную долю, несложный ритмический рисунок.	Музыкальный руководитель
	Январь –	День полного освобождения от фашистской блокады цель: нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки;	Музыкальный руководитель
	Март –	День театра;	Воспитатели

	Апрель – Май – Июнь –	День смеха цель: развитие чувства юмора, эмоциональной отзывчивости на музыку, способности к импровизации. День победы цель: воспитание чувства патриотизма средствами музыки. «Пушкиниада» цель: продолжать знакомить и формировать интерес детей к сказкам А.С. Пушкина.	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель
--	-------------------------------------	---	--

Содержание работы по художественно-эстетическому направлению развития (Музыка) с детьми 6-7 лет

Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус. Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку. Обучать игре на детских музыкальных инструментах. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями.

Слушание.

Продолжать развивать навыки восприятия звуков по высоте в пределах квинты—терции; обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. Способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм); жанрами (опера, концерт, симфонический концерт), творчеством композиторов и музыкантов. Познакомить детей с мелодией Государственного гимна Российской Федерации.

Пение.

Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен в пределах от до первой октавы до ре второй октавы; брать дыхание и удерживать его до конца фразы; обращать внимание на артикуляцию (дикцию). Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него. Песенное творчество. Учить

самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни; самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого знакомые песни, музыкальные пьесы и танцы.

Музыкально-ритмические движения.

Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание. Знакомить с национальными плясками (русские, белорусские, украинские и т. д.). Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.

Музыкально-игровое и танцевальное творчество.

Способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.). Учить детей импровизировать под музыку соответствующего характера (лыжник, конькобежец, наездник, рыбак; хитрый котик и сердитый козлик и т. п.). Учить придумывать движения, отражающие содержание песни; выразительно действовать с воображаемыми предметами. Учить самостоятельно искать способ передачи в движениях музыкальных образов. Формировать музыкальные способности; содействовать проявлению активности и самостоятельности.

Игра на детских музыкальных инструментах.

Знакомить с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке. Учить играть на металлофоне, свирели, ударных и электронных музыкальных инструментах, русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполнять музыкальные произведения в оркестре и в ансамбле.

Подготовительная к школе группа «Витаминка»

Формы работы с детьми	Периодичность	Тема, цель	Ответственный
Занятия	2 раза в неделю по 30 мин.	По плану	Воспитатели группы Специалисты
Праздники	Октябрь – Декабрь – Февраль –	Осенний праздник Новогодний праздник День защитника Отечества Масленица	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель

	<p>Март –</p> <p>Май –</p> <p>Июнь –</p>	<p>Международный женский день</p> <p>Проводы в школу</p> <p>День защиты детей День независимости России цель: создание положительно-эмоционального настроения, атмосферы праздника, радости</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Специалисты Музыкальный руководитель</p>
<p>Досуги, развлечения</p>	<p>1 раз в месяц: Сентябрь -</p> <p>Октябрь –</p> <p>Ноябрь –</p> <p>Декабрь –</p> <p>Январь –</p>	<p>День знаний (малая Родина), цель: воспитание любви к своему родному краю. «Путешествие в деревню Ложкино» цель: формирование ритмических способностей детей в разных видах музыкальной деятельности; Конкурс чтецов; День матери цель: нравственно-коммуникативное воспитание средствами музыки. День толерантности цель: воспитывать в детях толерантность, уважение к национальным культурам разных народов. «Зимнее путешествие» цель: развивать творческое воображение и артистические способности. День полного освобождения от фашистской блокады, цель: нравственно-патриотическое</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

	Март –	воспитание средствами музыки. День театра	Воспитатели
	Апрель –	День смеха цель: развитие чувства юмора, эмоциональной отзывчивости на музыку, способности к импровизации.	Музыкальный руководитель
	Май –	День победы цель: воспитание чувства патриотизма средствами музыки.	Музыкальный руководитель
	Июнь –	«Пушкиниада», цель: продолжать знакомить и формировать интерес детей к сказкам А.С. Пушкина. День памяти и скорби цель: воспитывать у детей чувство личного сопереживания, гордости за свою страну.	Музыкальный руководитель

Особенности работы в летний оздоровительный период (План мероприятий на летний оздоровительный период)

Мероприятие	Формы работы	Группа	Дата проведения	Ответственные	Примечание
Июнь 1 неделя «Солнце собирает друзей»					
Международный день защиты детей (01.06)	Музыкально-спортивный праздник, посвящённый дню защиты детей	Все группы детского сада	01.06	Музыкальные руководители Инструкторы по физической культуре Воспитатели	Подготовка музыкального сопровождения Украшение детских площадок, спортивной площадки. Подготовка костюмов, оснащение необходимым оборудованием, инвентарём
«Внимание! Велосипедисты!»	Велопробег «Ветер в колёсах»	Все группы (кроме раннего возраста)	02.06	Инструкторы по физической культуре Воспитатели	Подготовить музыкальное сопровождение.
Июнь 2 неделя «Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!»					
День рождения А.С.Пушкина – «Пушкиниада» (06.06)	Досуг «Лукоморье»	Старшие и подготовительные	06.06	Музыкальные руководители Инструкторы по физической культуре Воспитатели	Подготовка музыкального сопровождения Подготовка костюмов, оснащение необходимым оборудованием, инвентарём. Подбор литературного и художественного материала.

Международный день друзей (09.06)	Досуг «С друзьями веселей»	Все группы (кроме раннего возраста)	09.06	Музыкальные руководители Инструкторы по физической культуре Воспитатели	Подготовить музыкальное сопровождение, атрибуты для игр и эстафет.
Июнь 3 неделя «Азбука безопасности»					
День России (12.06)	Досуг «Моя Россия»	Старшие и подготовительные	12.06	Музыкальные руководители Воспитатели	Подготовить презентацию; музыкальное сопровождение, атрибуты.
«Что за чудо самокат»	Пробег на самокатах	Все группы (кроме раннего возраста)	16.06	Инструкторы по физической культуре Воспитатели	Подготовить музыкальное сопровождение.
Июнь 4 неделя «Добрым быть непросто»					
День памяти и скорби (22.06)	Досуг «Мы помним...»	Старшие и подготовительные	22.06	Музыкальные руководители Воспитатели	Подготовить презентацию; музыкальное сопровождение
Международный Олимпийский день (23.06)	Досуг «Олимпийские резервы»	Все группы (кроме раннего возраста)	23.06	Инструкторы по физической культуре Воспитатели	Подготовить музыкальное сопровождение, атрибуты.
Июль 1 неделя «Правила безопасности знай и выполняй»					
«Внимание! Опасность!» (03.07-день ГАИ)	Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	Средние, старшие и подготовительные группы	03.07	Инструкторы по физической культуре Воспитатели	Подготовить музыкальное сопровождение, атрибуты для игр и эстафет.
День семьи, любви и верности (08.07)	Досуг «Семь-Я»	Все группы (кроме раннего возраста)	07.07	Музыкальные руководители Инструкторы по физической культуре Воспитатели	Подготовка музыкального сопровождения Подготовка костюмов, оснащение

					необходимым оборудованием, инвентарём.
Июль 2 неделя «Огонь-друг, огонь-враг»					
Юные пожарные	Досуг «Спички детям не игрушка»	Все группы (кроме раннего возраста)	14.07	Инструкторы по физической культуре Воспитатели	Подготовить музыкальное сопровождение, атрибуты для игр и эстафет.
Июль 3 неделя «Мир растений»					
Цветочная феерия	Досуг «Как хорошо с цветочками...»	Все группы детского сада	21.07	Музыкальные руководители Воспитатели	Подготовка музыкального сопровождения. Создание условий для творческой активности детей
Июль 4 неделя «Счастливое детство моё»					
Международный день дружбы (30.07)	Досуг «Дружба – это ты и я, это все мои друзья!»	Все группы (кроме раннего возраста)	28.07	Музыкальные руководители Инструкторы по физической культуре Воспитатели	Подготовка музыкального сопровождения Подготовка костюмов, оснащение необходимым оборудованием, инвентарём.
Август 1 неделя «Лето весело встречай и правила дорожного движения чётко выполняй»					
Международный день светофора (05.08)	Досуг «Наш друг – Светофор»	Все группы (кроме раннего возраста)	04.08	Инструкторы по физической культуре Воспитатели	Подготовить музыкальное сопровождение, атрибуты для игр и эстафет.
Август 2 неделя «В здоровом теле здоровый дух»					
День физкультурника (12.08)	День здоровья	Все группы	11.08	Инструкторы по физической культуре	Подготовить музыкальное

				Воспитатели	сопровождение, атрибуты для игр и эстафет. Создание условий для двигательной активности детей
Август 3 неделя «В гостях у сказки»					
День флага России (22.08)	Досуг «День Государственного флага Российской Федерации»	Старшие и подготовительные группы	22.08	Музыкальные руководители Воспитатели	Подготовить презентацию; музыкальное сопровождение
Август 4 неделя «До свиданья, лето!»					
До свидания, лето! Здравствуй день знаний! (01.09)	Досуг «День знаний»	Подготовительные группы	01.09	Музыкальные руководители Инструкторы по физической культуре Воспитатели	Подготовка музыкального сопровождения Подготовка костюмов, оснащение необходимым оборудованием, инвентарём

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Материально-техническое обеспечение Рабочей программы

Наглядно-демонстрационный материал:

- музыкальные инструменты;
- театры: би-ба-бо, пальчиковый;
- платковые куклы;
- музыкально-дидактические игры;
- пособия на развитие дыхания (бабочки, пёрышки);
- иллюстрации по временам года, к танцам, к песням;
- портреты русских и зарубежных композиторов.

Картотеки:

- распевок;
- хороводов, хороводных игр;
- музыкально дидактических игр;
- музыкально-ритмических движений;
- сценарии праздников и развлечений на разные возрастные группы.

Детские музыкальные инструменты.

№	Название	Количество
1.	Аккордеон (детский)	3
2.	Металлофон	2
3.	Тарелки большие	1
4.	Бубны	5
5.	Треугольники	5
6.	Барабан	5
7.	Колокольчики (музыкальный звукоряд)	7
8.	Деревянные ложки	36
9.	Маракасы	40
10.	Трещотки	7
11.	Кастаньеты	12
12.	Погремушки	33
13.	Ксилофон	2
14.	Бубенцы	12
15.	Румбы	8
16.	Хрустальные колокольчики	2
17.	Валдайские колокольчики	3
18.	Деревянные палочки	40

Детские музыкальные инструменты, изготовленные своими руками: маракасы,

кастаньеты.

Техническое оборудование:

- электронное фортепиано;
- музыкальный центр;
- магнитофон;
- мультимедийный проектор,
- ноутбук;
- экран

Фонотека народной, классической, современной музыки.

На CD-дисках, флеш накопителях

Методическое обеспечение Рабочей программы

1. Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э Тугти: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012. – 144 с.
2. Бурениной А.И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста. – 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: ЛОИРО, 2000. – 220 с.
3. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду / Сост. Антонов Ю.А. - М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
4. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с.
5. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г. – 656 с.
6. Жданова Л.Ф. Праздники в детском саду. Занимательные сценарии. – М.: «АКВАРИУМ ЛТД», 2000. – 176 с.
7. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 96 с.
8. Зацепина М.Б. Развитие ребёнка в музыкальной деятельности: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
9. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. / Под. ред. Камаровой Т.С. – М.: Мозаика-синтез. 2005. – 136 с.
10. Каплунова И. Ансамбль ложкарей. Методическое пособие для музыкальных руководителей ДОУ. СПб.: изд-во «НЕВСКАЯ НОТА», 2015. – 61 с.

11. Каплунова И. Наш весёлый оркестр. Методическое пособие для музыкальных руководителей ДОУ. СПб.: изд-во «НЕВСКАЯ НОТА», часть 1, 2013. – 83 с. / часть 2, 2013. – 157 с.
12. Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста СПб.: изд-во «НЕВСКАЯ НОТА», 2015. –144 с.
13. Каплунова И., Новоскольцева И., Алексеева И. Ладушки. Топ-топ, каблучок. Танцы в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. – СПб.: изд-во «КОМПОЗИТОР», 2000. – 82 с.
14. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М.: изд-во «Скрипторий 2003», 2013. – 176 с.
15. Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников: Методическое пособие. – М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2013. – 176 с.
16. Картушина М.Ю. Музыкальные сказки о зверятах. Развлечения для детей 2-3 лет. - М.: изд-во «Скрипторий 2003», 2013. – 104 с.
17. Картушина М.Ю. Праздники в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: изд-во «Скрипторий 2003», 2013. – 64 с.
18. Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких. Сценарии досугов для детей первой младшей группы.– М.: ТЦ Сфера, 2007. – 96 с.
19. Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы муз. руководителя. – М.: изд-во «Просвещение», 1982. – 96 с.
20. Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах: Кн. для музыкального руководителя дет. сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990. – 159 с.
21. Липатникова Т.Н. Праздник начинается / Художник Афоничева Е.А. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003. -224 с.
22. М.А. Михайлова. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы / Худ. Долбищева А.Ю., Куров В.Н. - Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 1998. – 240 с.
23. Макшанцева Е.Д. Детские забавы: Кн. Для воспитателя и музыкального руководителя дет. сад. – М.: Просвещение, 1991. – 64 с.
24. Метлов Н.А. Музыка – детям: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада / сост. Чешева С.И., Николаичева А.П. – М.: изд-во «Просвещение», 1985. – 144 с.
25. Михайлов М.А. Развитие музыкальных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль Академия развития, 1997. – 240 с.

26. Музыка в детском саду. Выпуск 2: песни, игры, пьесы для детей 2-3 лет / сост. Ветлугина Н., Держинская И., Фок Н. – М.: изд-во «Музыка», 1978. – 80 с.
27. Музыка. Вторая младшая группа. Нестандартные занятия. / Сост. Улашенко Н.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008. – 96 с.
28. Музыка. Средняя группа. Разработки занятий. / Сост. Улашенко Н.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008. – 96 с.
29. Н.В. Зарецкая. Праздники в детском саду.– СПб.: Издательский Дом «Литера», 2003. – 256 с.
30. Настольная книга музыкального руководителя / авт.-сост. Равчеева И.П. – Волгоград : Учитель, 2014. – 123 с.
31. Никитина Е.А. Здравствуй, осень! Сценарии осенних праздников с нотным приложением для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 40 с.
32. Никитина Е.А. До свиданья, детский сад! Сценарии праздников с нотным приложением для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 40 с.
33. Осень в гости к нам пришла: сценарии утренников и развлечений для дошкольников / сост. Амирова Н.М., Власенко О.П., Лунева Т.А., Попова Г.П. - Волгоград: Учитель, 2007. – 316 с.
34. От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – М.: Мозаика-синтез, 2013. – 336 с.
35. Петрова В.А. Музыка – малышам. Методическое пособие по музыкальному воспитанию детей младенческого и раннего возраста. – М.: Мозаика-синтез 2001. – 144 с.
36. Праздник круглый год. Утренники, развлечения и вечера досуга в детском саду / Авт. - сост. Власенко О.П., Гальцова Е.А., Попова Г.П. – Волгоград : Учитель, 2007. – 205 с.
37. Радынова О.П. Слушаем музыку: Кн. Для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. – М.: Просвещение, 1990. – 160 с.
38. Родина М.И., Буренина А.И. Кукляндия: Учеб. – метод. пособие по театрализованной деятельности. - СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра», 2008. – 112 с.
39. Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр: Развивающие игры и оригами для детей и взрослых. – СПб.: Кристалл, 1998. – 336 с.
40. Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. - СПб.: 2001. – 120 с.
41. Суворова Т.И., Фоломеева Н.М. Танцевальная ритмика для детей. Выпуск: 6.– Санкт-Петербург, 2011. – 32с.

42. Сценарии праздников, тематических развлечений и утренников в ДОУ / авт.-сост. Лунева Т.А. – Волгоград Учитель, 2007. – 234 с.
43. Топ-топ-топότηшки! Музыкально-художественное развитие детей дошкольного возраста. Материалы для музыкальных руководителей ДОУ / сост. Нищева Н.В. – СПб.: изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 288 с.
44. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет. Пособие для музыкального руководителя дет. сада / сост. Орлова Т.М., Бекина С.И. М.: Просвещение, 1986. - 144 с.
45. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет. Пособие для музыкального руководителя дет. сада / сост. Орлова Т.М., Бекина С.И. М.: Просвещение, 1987. - 144 с.
46. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет. Пособие для музыкального руководителя дет. сада / сост. Орлова Т.М., Бекина С.И. М.: Просвещение, 1988. - 143 с.
47. Шушакова Е. Праздничные сценарии для детского сада. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 112 с.
48. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155