



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

22.12.2022

№ 191

Об утверждении Методики расчета ключевых показателей эффективности функционирования системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства (антимонопольного комплаенса)

В целях организации в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга системы эффективности функционирования системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства (антимонопольного комплаенса),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Методику расчета ключевых показателей эффективности функционирования системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства (антимонопольного комплаенса) в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) согласно приложению.

2. Харитоновой С.Ю., уполномоченному должностному лицу, осуществляющему организацию и функционирование антимонопольного комплаенса в Образовательном учреждении, разместить настоящий приказ на официальном сайте Образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.Ю. Яковлева

С приказом ознакомлена

№	ФИО	должность	дата	подпись
1.	Харитонов С.Ю.	старший воспитатель	22.12.2022	



Методика расчета ключевых показателей эффективности функционирования системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства (антимонопольного комплаенса) в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга

1. Методика расчета ключевых показателей эффективности антимонопольного комплаенса в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

1.1. Ключевыми показателями эффективности антимонопольного комплаенса в Образовательном учреждении в целом являются:

а) коэффициент снижения количества нарушений антимонопольного законодательства учреждением (по сравнению с предыдущим годом);

б) доля проектов локальных нормативных правовых актов Образовательного учреждения, в которых выявлены риски нарушения антимонопольного законодательства;

в) доля локальных нормативных правовых актов Образовательного учреждения, в которых выявлены риски нарушения антимонопольного законодательства.

1.2. Коэффициент снижения количества нарушений антимонопольного Образовательным учреждением (по сравнению с предыдущим годом) рассчитывается по формуле:

$$КСН = \frac{КН_{\text{предыдущего года}}}{КН_{\text{оп}}}$$

КСН – коэффициент снижения количества нарушений антимонопольного законодательства по сравнению с предыдущим годом;

КН *Предыдущего года* – количество нарушений антимонопольного законодательства в предыдущем году;

КН_{оп} – количество нарушений антимонопольного законодательства в отчетном периоде.

При значении КН_{оп}, равном нулю (КН_{оп}=0), КСН принимается равным единице (КСН=1).

При расчете коэффициента снижения количества нарушений антимонопольного законодательства под нарушением антимонопольного законодательства понимаются:

- возбужденные антимонопольным органом в отношении Образовательного учреждения антимонопольные дела;

- выданные антимонопольным органом Образовательному учреждению предупреждения о прекращении действий (бездействия), об отмене или изменении актов, которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства, либо об устранении причин и условий, способствовавших возникновению такого нарушения, и о принятии мер по устранению последствий такого нарушения;

- направленные антимонопольным органом Образовательному учреждению предостережения о недопустимости совершения действий, которые могут привести к нарушению антимонопольного законодательства.

1.3. Доля проектов локальных нормативных правовых актов Образовательного учреждения, в которых выявлены риски нарушения антимонопольного законодательства, рассчитывается по формуле:

$$Дпнпа = \frac{Кпнпа}{КН_{\text{оп}}}, \text{ где}$$

Дпнпа – доля проектов локальных нормативных правовых актов Образовательного учреждения, в которых выявлены риски нарушения антимонопольного законодательства;

Кпнпа – количество проектов локальных нормативных правовых актов Образовательного учреждения, в которых выявлены риски нарушения антимонопольного законодательства (в отчетном периоде);

Кноп – количество локальных нормативных правовых актов Образовательного учреждения, в которых антимонопольным органом выявлены риски нарушения антимонопольного законодательства (в отчетном периоде).

При значении Кноп, равном нулю (Кноп=0), Дпнпа принимается равным единице (Дпнпа=1).

1.4. Доля локальных нормативных правовых актов Образовательного учреждения, в которых выявлены риски нарушения антимонопольного законодательства, рассчитываются по формуле:

$$Дпнпа = \frac{Кпнпа}{Кноп}, \text{ где}$$

Дпнпа – доля локальных нормативных правовых актов Образовательного учреждения, в которых выявлены риски нарушения антимонопольного законодательства;

Кпнпа – количество локальных нормативных правовых актов Образовательного учреждения, в которых данным органом выявлены риски нарушения антимонопольного законодательства (в отчетном периоде);

Кноп – количество локальных нормативных правовых актов учреждения, в которых антимонопольным органом выявлены риски нарушения антимонопольного законодательства (в отчетном периоде).

При значении Кноп, равном нулю (Кноп=0), Дпнпа принимается равным единице (Дпнпа=1).

2. Методика расчета ключевых показателей эффективности функционирования антимонопольного комплаенса для уполномоченного подразделения (должностного лица).

2.1. Для уполномоченных подразделений (должностного лица) рассчитывается следующий ключевой показатель эффективности:

Доля сотрудников Образовательного учреждения, с которыми были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу.

2.2. Доля сотрудников Образовательного учреждения с которыми были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу, рассчитывается по формуле:

$$ДСо = \frac{КСо}{КСобщ}, \text{ где}$$

ДСо – доля сотрудников Образовательного учреждения, с которыми были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу;

КСо – количество сотрудников Образовательного учреждения, с которыми были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу;

КСобщ – общее количество сотрудников Образовательного учреждения, чьи должностные обязанности предусматривают выполнение функций, связанных с рисками нарушения антимонопольного законодательства.

3. Оценка значений ключевых показателей эффективности для Образовательного учреждения в целом и ключевых показателей эффективности для уполномоченного должностного лица.

3.1. Оценка значений ключевых показателей эффективности «Коэффициент снижения количества нарушений антимонопольного законодательства учреждением (по сравнению с предыдущим годом)».

Ежегодная оценка значения ключевых показателей эффективности «коэффициент снижения количества нарушений антимонопольного законодательства по сравнению с предыдущим годом)» призвана обеспечить понимание об эффективности функционирования антимонопольного комплаенса в Образовательном учреждении и о соответствии мероприятий антимонопольного комплаенса в Образовательном учреждении направлениям совершенствования государственной политики по развитию конкуренции, установленным Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018-2020 годы, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 21.12.2017 № 618.

3.2. Оценка значений ключевых показателей эффективности «доля проектов локальных нормативных правовых актов Образовательного учреждения, в которых выявлены риски нарушения антимонопольного законодательства» и «доля локальных нормативных правовых актов Образовательного учреждения, в которых выявлены риски нарушения антимонопольного законодательства».

Оценка вышеуказанных значений ключевых показателей эффективности направлена на понимание эффективности мероприятий антимонопольного комплаенса, предусмотренных подпунктами «3.4» и «3.5» пункта 3 Положения об организации системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства в Образовательном учреждении.

При эффективном проведении мероприятий по анализу локальных нормативных правовых актов и проектов локальных нормативных правовых актов у Образовательного учреждения на предмет выявления заложенных в них рисков нарушения антимонопольного законодательства (то есть, при высоком значении числителя) должно наблюдаться уменьшение локальных нормативных правовых актов учреждения, в отношении которых антимонопольным органом выявлены нарушения антимонопольного законодательства (то есть, низкое значения знаменателя).

Таким образом, значение ключевых показателей эффективности будет тем выше, чем эффективней данные мероприятия антимонопольного комплаенса будут осуществляться уполномоченным должностным лицом. И, наоборот, при невысоком значении долей нормативных правовых актов и их проектов (числитель) наряду с высоким количеством выявленных антимонопольным органом нарушений антимонопольного законодательства в таких актах (знаменатель), низкие значения ключевых показателей эффективности будут свидетельствовать о низкой эффективности данных мероприятий.

3.3. Оценка значения ключевых показателей эффективности «сотрудники Образовательного учреждения», с которыми были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу».

Расчет данного показателя предусматривает определение сотрудников Образовательного учреждения, чьи должностные обязанности предусматривают выполнение функций, связанных с рисками нарушениями антимонопольного законодательства, и определение из их числа количества сотрудников Образовательного учреждения, с которыми были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу. Высокое значение количества сотрудников Образовательного учреждения, с которыми были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу (числитель), обеспечивает высокое значение ключевых показателей эффективности.