



УЧТЕНО
мнение Совета родителей
(законных представителей)
воспитанников
ГБДОУ детского сада № 32
Петродворцового района
Протокол № 2 от 11.02.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 32
Петродворцового района
О.Ю. Яковлева
Приказ
№ 24 от 14.02.2022



ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 32
Петродворцового района
Протокол
№ 1 от 11.02.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Положение, Образовательное учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 30, ч. 2; ст. 28, ч. 3, п. 10; ст. 58, ч. 1; ст. 64);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Устав Образовательного учреждения;
 - Образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа).
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Образовательного учреждения, устанавливающим порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Образовательном учреждении.
- 1.3. Освоение Образовательной программы дошкольного образования в Образовательном учреждении не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.4. При реализации Образовательной программы в Образовательном учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками Образовательного учреждения в рамках педагогической диагностики - оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.
- 1.5. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализации образования;
 - оптимизации работы с группой детей.

- 1.6. Формами проведения мониторинга являются наблюдения за поведением каждого воспитанника, беседы, интервью, анализ продуктов детской деятельности, индивидуального портфолио. Запрещается проведение специальных тестовых процедур.
- 1.7. Педагогическая диагностика проводится в сентябре и мае текущего учебного года.
- 1.8. Педагогическая диагностика осуществляется в рамках проведения в Образовательном учреждении мониторинга динамики развития воспитанников, представленного в инновационном продукте «Организационная модель мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ, проектируемая на основе педагогической рефлексии оценки эффективности используемых педагогических действий».
- 1.9. Исходя из особенностей дошкольного образования, не допускается вменение обучающемуся какой-либо ответственности за результат педагогической диагностики.
- 1.10. Настоящее Положение, дополнения и изменения к нему принимаются решением Общего собрания работников Образовательного учреждения с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников Образовательного учреждения, утверждаются приказом заведующего Образовательного учреждения.
- 1.11. Срок действия настоящего положения не ограничен. Положение действует до принятия нового положения.