

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 32
Петродворцового района
протокол № 1
от « 30 » августа 2017

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 131
от « 30 » августа 2017
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 32
Петродворцового района
О.Ю. Яковлева

Подписано
цифровой подписью
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 32
Петродворцового района
О.Ю. Яковлева



**Методические рекомендации
по проведению летнего оздоровительного сезона
с приложениями**

Санкт-Петербург
Ломоносов
2017

Пояснительная записка

Лето – самая благоприятная пора для отдыха, закаливания и познания окружающего для детей дошкольного возраста. О проведении летней оздоровительной кампании педагогами немало сказано и написано. Однако, нашему авторскому коллективу данные методические рекомендации пришлось продумывать и разрабатывать самостоятельно. Это произошло потому, что нам хотелось создать собственную, практико-ориентированную модель проведения летней оздоровительной кампании.

Итак, цель данных методических рекомендаций нами была определена. Цель: реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление, обогащение игрового и познавательного опыта детей в летний оздоровительный период.

Так как в летний период с детьми не проводится непрерывная образовательная деятельность, то значительная часть воспитательно-образовательной работы вынесена на участок детского сада. В связи с этим выбранные формы деятельности с детьми обусловлены исключительно интересом воспитанников. Это беседы, экспериментирование, выставки, конкурсы, продуктивная, игровая деятельность разного рода, словотворчество, рассматривание картин, досуги и развлечения, целевые прогулки и экскурсии, чтение и заучивание литературных произведений.

Нельзя забывать, что в летний период снижается посещаемость детского сада, поэтому «объединения» групп не избежать. Встаёт вопрос о грамотном ведении работы в разновозрастной группе. Сложность ведения работы в смешанной группе связана с тем, что педагог, привыкший к одновозрастному составу группы, вынужден учитывать интересы воспитанников разного возраста. Наши методические рекомендации помогают воспитателю практически. Весь материалложен в основу комплексно-тематического планирования по всем возрастным группам детей, объединённым в три приближенные по возрасту коллектива: ранний-младший (2-3 года), младший-средний (3-5 лет), старший-подготовительный к школе (5-7 лет) дошкольные возраста.

Очень важно при этом создать условия для того, чтобы в свободное время дети не просто гуляли, а могли найти себе любимое дело, иметь выбор при нахождении предпочтительного занятия. Для этого мы сформировали приложения по каждой форме детской деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. Таким образом, педагоги имеют возможность как использовать данные методические рекомендации в поисках традиционных или новых форм работы с детьми, так и воспользоваться собственным опытом, знаниями.

Для планирования каждого дня взаимодействия с воспитанниками нами разработана форма ежедневного планирования, которая подразумевает объединение педагогом как собственного опыта, так и использование опыта коллег. Для удобства планирования деятельность детей разделена на пять образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое направления развития (согласно ФГОС ДО); прогулка разбита на пять составляющих: наблюдение, двигательная деятельность, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. На улице допустимо так же проводить и другие, заинтересовавшие детей и педагогов мероприятия.

Нам было важно решить проблему рационального распределения летнего времени для оздоровления, воспитания ребят, расширения детского игрового и познавательного опыта. В связи с этим и был создан практический материал для использования в педагогической работе ДОУ.

Тематическое планирование на летний оздоровительный период

Группа раннего возраста – I младшая группа

Неделя	Июнь	Июль	Месяц
1 неделя	01-03	04-08	Август 01-05
	Солнце собирает друзей 01.06 – День защиты детей	Я и моя семья	От воды-водицы всё улыбками искрится
2 неделя	06-10	11-15	08-12
	Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!	Знакомство с растениями	Я здоровье берегу
3 неделя	13-17	18-22	15-19
	Мир безопасный для детей прекрасных 15.06 – День ветра 19.06 – День отца	Знакомство с цветами	Русская ярмарка (Фольклор, игрушки)
4 неделя	20-24	25-29	22-26
	Поговорим о доброте	Путешествие с Лунтиком (Насекомые и птицы)	В гостях у сказки
5 неделя	27.06-01.07	–	29-31
	Неделя радуги		До свиданья, лето!

II младшая – средняя дошкольные группы

Неделя	Месяц		
	Июнь	Июль	Август
1 неделя	01-03	04-08	01-05
	Солнце собирает друзей 01.06 – День защиты детей	Наша дружная семья 08.07 – День семьи, любви и верности.	Приключение Капитошки
2 неделя	06-10	11-15	08-12
	Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце! 12.06 – День России	Мир растений 11.07 – День шоколада	Быть здоровым здорово 08.08 – День физкультурника
3 неделя	13-17	18-22	15-19
	Азбука безопасности 15.06 – День ветра 19.06 – День отца	В мире цветов	Русская ярмарка (Фольклор, игрушки)
4 неделя	20-24	25-29	22-26
	Если добрый ты	Насекомые и их знакомые (Насекомые и птицы)	По дорогам сказок 27.08 – День российского кино
5 неделя	27.06-01.07	–	29-31
	Неделя радуги		До свиданья, лето!

Старшая дошкольная – подготовительная к школе группы

Неделя	Июнь	Июль	Месяц
1 неделя	01-03 Солнечное детство 01.06 – День защиты детей	04-08 Семь Я	Август 01-05 Волшебница вода
2 неделя	06-10 Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце! 06.06 – День рождения А.С.Пушкина 12.06 – День России	11-15 Лёгкие планеты Земля (Растения) 11.07 – День шоколада	08-12 В здоровом теле здоровый дух 08.08 – День физкультурника
3 неделя	13-17 Правила безопасности знай и выполни 15.06 – День ветра 19.06 – День отца	18-22 Цветочная феерия 20.07 – День шахмат	15-19 Русские традиции лета
4 неделя	20-24 Добрый быть непросто 22.06 – День памяти о Великой Отечественной войне	25-29 Юные энтомологи. Юные орнитологи. (Насекомые и птицы)	22-26 Сказка ложь, да в ней намёк 22.08 – День Государственного флага РФ 27.08 – День российского кино
5 неделя	27.06-01.07 Радужное настроение	– –	29-31 До свиданья, лето!

Ежедневная организация образовательного процесса в летний оздоровительный период 20__ года

Дата	Тема недели	Тема дня
Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей в помещении	Прогулка
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Содержание работы
Познавательное развитие		Структурные части прогулки
Речевое развитие		Наблюдение
Художественно-эстетическое развитие		Двигательная деятельность
Физическое развитие		Труд
Взаимодействие с родителями		Индивидуальные игры