

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 32  
Петродворцового района  
Протокол от 30.08.2021 № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
ГБДОУ детского сада № 32  
Петродворцового района  
О.Ю. Яковлева

**Отчет о результатах выполнения Программы развития государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Петродворцового  
района Санкт-Петербурга на период с 2020 по 2024 годы  
в 2020 и 2021 году**

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга на период с 2020 по 2024 годы (далее – Образовательное учреждение, Программа) - стратегический план, направленный на осуществление нововведений в Образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа, реализуется.

Цель Программы: создание условий для становления Образовательного учреждения как конкурентоспособного элемента системы образования Санкт-Петербурга, обеспечивающего качественное и доступное дошкольное образование в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи Программы:

1. Повышение эффективности управления Образовательным учреждением через совершенствование системы профессиональной деятельности работников, относящихся к категории административно-управленческого персонала Образовательного учреждения.
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и обеспечение профессионального роста педагогических работников Образовательного учреждения через развитие в Образовательном учреждении института наставничества и включение педагогов в профессиональное конкурсное движение.
3. Создание оптимальных условий для осуществления эффективной инновационной деятельности Образовательного учреждения по решению актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга.
4. Создание оптимальных условий для применения педагогическими работниками информационно-компьютерных технологий (ИКТ) с целью обеспечения высокого качества дошкольного образования.
5. Создание условий для оказания в Образовательном учреждении психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников посредством дистанционной модели взаимодействия.
6. Создание условий для выявления, поддержки и развития предпосылок одаренности в направлениях художественно-эстетического и физического развития у детей дошкольного возраста в условиях Образовательного учреждения.

Программа реализуется через проведение мероприятий в рамках шести основных проектов Программы:

- Проект «Управление командой профессионалов».
- Проект «Педагог будущего».
- Проект «ДОУ – центр пространства создания инноваций».
- Проект «Цифровое пространство ДОУ».
- Проект «Просвещенный родитель».
- Проект «Билет в будущее».

Мероприятия Программы являются основой для разработки годовых планов работы Образовательного учреждения, проводятся поэтапно, в установленные Программой сроки.

Ожидаемые конечные результаты Программы:

- Образовательное учреждение – конкурентоспособный элемент системы образования Санкт-Петербурга.
- Управление Образовательным учреждением осуществляется командой специалистов-профессионалов.
- Высокопрофессиональный и творческий коллектив, широко использующий в своей профессиональной деятельности ИКТ-технологии.
- Внедрена система электронного (автоматизированные процессы обработки электронных документов) в работу управленческого персонала Образовательного учреждения.
- В Образовательном учреждении создана и эффективно используется всеми административными и педагогическими работниками внутренняя локальная компьютерная сеть.
- Педагоги Образовательного учреждения активно участвуют в профессиональном конкурсном движении.
- Образовательное учреждение успешно завершило работу в режиме региональной опытно-экспериментальной площадки и получило статус региональной педагогической лаборатории.
- Родители воспитанников Образовательного учреждения получают психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь посредством дистанционной модели взаимодействия.
- Создан информационно-методического ресурса открытого доступа (ИМИР) «Просвещенный родитель» – как дистанционная модель системы оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников Образовательного учреждения.
- В Образовательном учреждении созданы условия для выявления, поддержки и развития предпосылок одаренности в направлениях художественно-эстетического и физического развития у детей дошкольного возраста.

Программа рассчитана на период с 01.01.2020 по 31.12.2024 года.

2020 г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации Программы).

2021-2023 гг. - Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в режим реализации поставленных задач).

2024 г. - Аналитическо-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в Образовательном учреждении).

### **Результаты выполнения Проектов Программы в 2020, 2021 годах.**

#### **Проект 1. «Управление командой профессионалов»**

Цель: Повышение эффективности управления Образовательным учреждением через совершенствование системы профессиональной деятельности работников, относящихся к категории административно-управленческого персонала Образовательного учреждения (далее – АУП).

Задачи:

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности АУП;
- Создание условий для обеспечения устойчивого эффективного взаимодействия между представителями административно-управленческого персонала Образовательного учреждения;
- Создание и внедрение системы электронного документооборота (автоматизированные процессы обработки электронных документов) в работу АУП;
- Обеспечение доступа АУП к специализированным интернет ресурсам в целях получения необходимой нормативно-справочной и методологической информации для своевременного принятия качественных управленческих решений.

За 2020, истекший период 2021 года в Образовательном учреждении:

- Произошло обновление кадрового состава АУП на 60 % за счет приема на работу новых сотрудников (заведующего хозяйством, шеф-повара, заведующего направлением в сфере закупок).
- На основании проведенного анализа профессиональных потребностей АУП был составлен план повышения квалификации АУП на 2021-2023 годы, конкретизированы направления и формы обучения.
- С целью реализации Плана повышения квалификации АУП заключены контракты на оказание услуг по обучению на 2020 и 2021 годы.
- АУП прошел обучение на курсах повышения квалификации в рамках заключенных контрактов, в том числе и в форме дистанционного обучения.
- Обновлены должностные инструкции АУП.
- Разработан и утвержден Регламент взаимодействия АУП в Образовательном учреждении, который активно внедряется в деятельность работников, относящихся к категории административно-управленческого персонала Образовательного учреждения с сентября 2021 года.

Отчетный период характеризуется выполнением всех запланированных в рамках Проекта Программы развития мероприятий, что повлекло за собой совершенствование кадрового обеспечения Образовательного учреждения в категории АУП, положительно повлияло на установление эффективного взаимодействия между работниками, относящимися к категории административно-управленческого персонала Образовательного учреждения.

### **Проект 2. «Педагог будущего»**

**Цель:** повышение квалификации, педагогического мастерства и обеспечение профессионального роста педагогических работников Образовательного учреждения через развитие в Образовательном учреждении института наставничества и включение педагогов в профессиональное конкурсное движение.

**Задачи:**

- Разработка и внедрение эффективной модели наставничества в Образовательном учреждении;
- Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с потенциальными возможностями для личностного и профессионального роста, которые предоставляет участие в профессиональных конкурсах, ознакомление с системой профессиональных конкурсов разных уровней (районной, региональной, общероссийской, международной);
- Создание схемы информирования педагогов Образовательного учреждения о проводимых профессиональных конкурсах разного уровня;
- Создание механизмов информационного, методического, консультационного, образовательного и ресурсного содействия педагогическим работникам Образовательного учреждения в участии в профессиональных конкурсах разного уровня;
- Совершенствование механизмов стимулирования педагогов, принимающих участие и достигших успехов в профессиональном конкурсном движении.

За 2020, истекший период 2021 года в Образовательном учреждении:

- Сформирована рабочая группа по созданию и развитию в Образовательном учреждении модели наставничества. Рабочая группа осуществляет свою работу на основании соответствующего Положения.
- Рабочая группа в рамках своей деятельности:
  - провела анализ международного и российского опыта по применению механизма наставничества в организациях;
  - разработала модель наставничества в Образовательном учреждении;
  - разработала Положение о наставничестве в Образовательном учреждении, определив регламент внедрения модели наставничества, методический инструментарий для внедрения наставничества, определила критерии эффективности разработанной модели наставничества;

разработала краткосрочную Программу повышения квалификации педагогов-наставников Образовательного учреждения;

- В Образовательном учреждении организовано обучение педагогов-наставников.
- Проведен анализ существующего профессионального конкурсного движения, на основании которого подготовлен и проведен семинар для педагогов Образовательного учреждения с целью их знакомства с потенциальными возможностями личностного и профессионального роста, которые предоставляет участие в профессиональных конкурсах, знакомства с системой профессиональных конкурсов разных уровней.
- Создана и внедрена схема информирования педагогов Образовательного учреждения о проводимых профессиональных конкурсах разного уровня.

Все запланированные в рамках Проекта Программы развития мероприятия выполнены в полном объеме. По результатам данной работы в Образовательном учреждении разработана и внедрена локальная нормативная база, регламентирующая наставничество и механизм вовлечения педагогов в профессиональное конкурсное движение. Оптимизирован процесс адаптации вновь принятых в Образовательное учреждение педагогических работников. Отмечается проявление устойчивого интереса у педагогов Образовательного учреждения к участию в профессиональных конкурсах.

### **Проект 3. «ДОУ – центр пространства создания инноваций».**

**Цель:** создание оптимальных условий для осуществления эффективной инновационной деятельности Образовательного учреждения по решению актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга.

**Задачи:**

- Создание условий для продолжения и результативного завершения работы учреждения в режиме региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Совершенствование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности»;
- Развитие потенциала ДОУ для получения статуса педагогической лаборатории по решению актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение в период с 01.01.2020 по 31.08.2021 года стабильно функционировало в режиме региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Совершенствование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности» и продуктивно завершило данную работу.

В ходе инновационной деятельности за истекший период в Образовательном учреждении:

- Разработан инструментарий для проведения мониторинга удовлетворенности педагогических работников, проводимой Образовательным учреждением опытно-экспериментальной работой, отношения к перспективам инновационного развития Образовательного учреждения, роли каждого педагога в этом процессе (далее – Мониторинг).
- Проведен Мониторинг, по его результатам определены «слабые» и «сильные» места, причины, отрицательно влияющие на ход инновационного развития (социальные, экономические, психологические, педагогические, временные).
- Определены конкретные управленческие действия по оптимизации хода инновационного развития Образовательного учреждения, созданию благоприятного инновационного климата.

Отчетный период характеризуется выполнением всех запланированных в рамках Проекта Программы развития мероприятий. Значительно увеличилось количество педагогических работников, принимающих участие в реализации проекта опытно-экспериментальной работы в Образовательном учреждении, количество конкурсов и мероприятий, в которых принимало участие Образовательное учреждение и его педагогические работники. Данная информация отражена в аналитических отчетах Образовательного учреждения по осуществлению опытно-экспериментальной работы.

#### **Проект 4. «Цифровое пространство ДОУ»**

**Цель:** Создание оптимальных условий для применения педагогическими работниками информационно-компьютерных технологий (ИКТ) с целью обеспечения высокого качества дошкольного образования.

**Задачи:**

- Продолжение работы по повышению квалификации педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных информационных технологий, обеспечения перехода педагогов от уровня «пользователь» к уровню «эксперт».
- Дооснащение Образовательного учреждения современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионно чистым и сертифицированным программным обеспечением;
- Создание для педагогов Образовательного учреждения единого информационного пространства интегрированной информации, относящейся к сфере реализации образовательной программы дошкольного образования в Образовательном учреждении, позволяющего получать объективную информацию, обмениваться необходимой информацией.
- Разработка механизма обмена педагогическими работниками успешным опытом применения ИКТ в разных направлениях профессиональной деятельности.

За 2020, истекший период 2021 года в Образовательном учреждении:

- Приобретено компьютерное оборудование с учетом выделенных бюджетных ассигнований. Данная работа будет продолжена в 2022 году.
- В проект бюджета на 2022, плановый период 2023-2024 года заложены средства на заключение контракта на создание локальной компьютерной сети с последующим ее сопровождением. Закупка будет проведена в ноябре-декабре 2021 года со сроком исполнения контракта – февраль 2022 года.
- Педагогические работники Образовательного учреждения активно обучаются на курсах по использованию мультимедийных средств и технологий, работе с Web-ресурсами, например, по программам повышения квалификации "Планирование занятия в ДОУ с использованием Microsoft PowerPoint", "Видеомонтаж. Создание презентационного видео на платформе Adobe Premiere".

Все запланированные в рамках Проекта Программы развития мероприятия выполнены в полном объеме. По результатам данной работы в Образовательном учреждении увеличилось на 45% количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с целью повышения их компетенций в области современных информационных технологий, доля охвата рабочих мест педагогических работников, современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионно чистым и сертифицированным программным обеспечением.

#### **Проект 5. «Просвещенный родитель»**

**Цель:** создание условий для оказания в Образовательном учреждении психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников посредством дистанционной модели взаимодействия.

**Задачи:**

- Повышение компетентности родителей воспитанников Образовательного учреждения в вопросах образования и воспитания, прав родителей и детей;
- Пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- Разработка системы оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников Образовательного учреждения;
- Создание информационно-методического ресурса открытого доступа (ИМИР) «Просвещенный родитель» – как дистанционной модели системы оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников Образовательного учреждения.

Работа по данному проекту Программы развитию началась в 2021 году. За это время в Образовательном учреждении:

- Сформирована рабочая группа по разработке системы оказания в Образовательном учреждении психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников.
- Рабочая группа в марте-апреле 2021 года организовала и провела изучение потребностей родителей воспитанников в психолого-педагогической, методической и консультационной помощи специалистами Образовательного учреждения.
- На основании анкетирования определены возможности Образовательного учреждения в оказании психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников, необходимость в привлечении сторонних специалистов.

Отчетный период стал подготовительным к дальнейшей работе по данному проекту Программы развития. Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Активная работа по реализации проекта будет проходить в 2022-2023 годах.

#### **Проект 6. «Билет в будущее».**

**Цель:** создание условий для выявления, поддержки и развития предпосылок одаренности в направлениях художественно-эстетического и физического развития у детей дошкольного возраста в условиях Образовательного учреждения.

**Задачи:**

- Повышение квалификации педагогических работников Образовательного учреждения в вопросах работы с одаренными детьми.
- Разработка мониторинга выявления предпосылок одаренности в направлениях художественно-эстетического и физического развития у детей в условиях Образовательного учреждения;
- Определение и реализация системы мер по поддержке и развитию предпосылок одаренности в направлениях художественно-эстетического и физического развития у детей дошкольного возраста в Образовательном учреждении;
- Создание системы поддержки родителей воспитанников с предпосылками одаренности со стороны специалистов Образовательного учреждения;
- Организация взаимодействия Образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей соответствующих направлений (спортивные школы, школы искусств и пр.) в вопросах выявления, поддержки и развития предпосылок одаренности в направлениях художественно-эстетического и физического развития у детей, оказания поддержки их родителям.

За 2020, истекший период 2021 года в Образовательном учреждении:

- 12 педагогов Образовательного учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» в дистанционном формате.
- Создана рабочая группа по организации работы с одаренными детьми в Образовательном учреждении.
- Рабочая группа в рамках своей деятельности:  
Изучила региональный, общероссийский опыт работы с одаренными детьми;  
Разрабатывает мониторинг системы мер по поддержке и развитию предпосылок одаренности и инструментария к нему.

Все запланированные в рамках Проекта Программы развития мероприятия выполнены в полном объеме. 43% педагогов Образовательного учреждения повысили свою компетентность в вопросе организации работы с одаренными детьми. Это служит хорошей предпосылкой для продолжения реализации проекта Программы развития, достижения цели Проекта.

#### **Выводы.**

Отчетный период с января 2020 по август 2021 года в связи со сложной эпидемиологической ситуацией стал достаточно напряженным для коллектива Образовательного учреждения. Работа в это время потребовала от дополнительных усилий, связанных с организацией образовательного процесса, финансовым и материально-

техническим обеспечением, необходимостью принимать решения в условиях многозадачности и ограниченности во времени, своеобразным кадровым дефицитом. Несмотря на все трудности, все мероприятия по Программе развития, запланированные на этот период выполнены, намеченные цели достигнуты.

В дальнейшем будет продолжена работа по реализации всех проектов Программы развития. В связи с тем, что Образовательное учреждение является частью системы образования Санкт-Петербурга, оно должно развиваться в соответствии с тенденциями, определенными в федеральных и региональных стратегических документах, активно участвовать в происходящих преобразованиях, существует необходимость внесения изменений в отдельные проекты Программы развития.