

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада №32  
Петродворцового района

Протокол № 1  
от «30» августа 2017 года



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
ГБДОУ детского сада №32  
Петродворцового района  
О.Ю.Яковлева  
Приказ № 131  
от «30» августа 2017 года

**Рабочая программа**  
подготовительной к школе группы общеразвивающего вида «Теремок»  
на 2017-2018 учебный год

Ломоносов  
2017

## Оглавление

Целевой раздел.....	3
Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения программы.....	4
Цель и задачи Программы.....	4
Содержательный раздел.....	6
Календарный план образовательной работы.....	6
Учебный план.....	6
Расписание непрерывной образовательной деятельности.....	7
Комплексно-тематическое планирование в ДОУ.....	9
Перспективный план по реализации направлений развития детей.....	9
Особенности работы в летний оздоровительный период.....	34
Организационный раздел.....	41
Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....	41
Методическое обеспечение Программы.....	42
Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня на холодный период учебного года.....	44
Организация самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня на тёплый период учебного года.....	44
Организация самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня на тёплый период учебного года (в дождливую погоду).....	45
Режим двигательной активности на холодный период учебного года.....	46
Режим двигательной активности на тёплый период учебного года.....	46
<i>Приложение 1</i> .....	48
Порядок оформления стендов учреждения детскими работами.....	48
<i>Приложение 2</i> .....	50
Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах.....	50

## Целевой раздел Пояснительная записка

Рабочая программа спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Далее – ФГОС ДО), с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района (Далее – ОП ДО), с учётом особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группе «Теремок» подготовительного к школе возраста.

Рабочая программа дошкольного образования разработана воспитателями группы: Кухаркиной Н.В. и Маракушиной А.В. в соответствии с ФГОС ДО, утверждена руководителем ДОУ и принята на педагогическом совете.

Рабочая программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для:

- позитивной социализации,
- личностного развития,
- развития инициативы и творческих способностей.
- на создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации.

Особенности данной группы детей:

### 1. Гендерный состав

Мальчиков	Девочек
13	10

### 2. Особенности здоровья

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
3	15	5	-	-

### 3. Социальный паспорт семей воспитанников

Полная семья	Матери-Отцы-одиночки	Вдовцы	Опекаемые	Многодетные	2 ребёнка в семье	1 ребёнок в семье	В социально опасном положении
23	-	-	-	3	8	12	-

Цель рабочей программы: Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Срок реализации рабочей программы – 2017-2018 учебный год.

Организационной основой образовательного процесса является комплексно-тематическое планирование, тематика которого ориентирована на все направления развития ребенка старшего дошкольного возраста.

Рабочая программа может корректироваться и дополняться в связи со следующими изменениями:

- Изменение нормативно-правовой базы дошкольного образования, педагогической и методической литературы

- Предложения педагогического совета, администрации по улучшению качества образования
- Предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году
- Образовательный запрос родителей
- Видовая структура групп

### **Возрастные и психофизические особенности<sup>1</sup> развития детей, представленные в пяти образовательных областях<sup>2</sup>**

#### **Планируемые результаты освоения программы**

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории)

2. Оптимизация работы с группой детей

№ п/п	Источник	Возможные достижения ребёнка	Страница
1	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	28
2	Методические рекомендации ГБДОУ детского сада № 33 Невского района «Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ в логике федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями	Критерии продвижения ребёнка в освоении ОП ДО, сопоставимые с целевыми ориентирами дошкольного образования	7-18

#### **Цель и задачи Программы**

**Цель:** Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.
- Создание благоприятных условий развития воспитанников в адекватных их возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

<sup>1</sup> Комплексная программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., стр. 101

<sup>2</sup> Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, стр. 32

- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.
- Развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности.
- Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Развитие содержательного партнерства с родителями, социальными институтами города для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка.
- Обеспечение сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом их индивидуальных особенностей развития.

## Содержательный раздел

### Календарный план образовательной работы

Содержание работы	Подготовительная к школе группа
Начало учебного года	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая
Каникулярное время	С 1 января по 9 января (общие) С 10 января по 12 января в ДОУ
Продолжительность учебного года, в том числе	37 недель
I полугодие	17 недель
II полугодие	20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Недельная образовательная нагрузка (число занятий)	14
Длительность одного занятия	30 мин.
Регламентирование образовательного процесса (половина дня)	1, 2 половина дня
Максимальный объем нагрузки в 1 половине дня	1,5 часа
Перерыв между образовательной деятельностью	10 мин.
Сроки проведения мониторинга и наблюдений за воспитанниками с целью определения их особенностей: На начало учебного года	01.09.2016 -30.09.2016
Итоговый	01.05.2017 -31.05.2017
Летний оздоровительный период	01.06.2017 -31.08.2017
Режим работы	С 7.00 до 19.00, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней

### Учебный план

Вид деятельности в подготовительной к школе группе (6-7 лет)	Количество занятий в неделю
Физическое развитие	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
Речевое развитие	1 занятие – подготовка к обучению грамоте 1 занятие – развитие речи

	1 занятие – чтение художественной литературы
Познавательное развитие	1 занятие - формирование целостной картины мира 1 занятие – ФЭМП
Художественно-эстетическое развитие	2 занятия – музыка 1 занятие – рисование 1 занятие – чередование лепка /аппликация
Социально-коммуникативное развитие	Реализация данной образовательной области предполагается в совместной деятельности педагогов с воспитанниками
Дополнительные занятия (кружки)	1 занятие – Физическое направление развития. Кружок «Школа юного баскетболиста»
Дополнительные занятия в рамках взаимодействия с сетевыми партнёрами	1 занятие – Художественно-эстетическое направление «Волшебный листочек» (по подгруппам) ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»
Продолжительность НОД	30 минут
Максимальный объём нагрузки в неделю	14 занятий

### Расписание непрерывной образовательной деятельности

	I половина дня	II половина дня
понедельник	<b>9.00-9.30</b> Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте <b>10.30-11.00</b> Физическое развитие	

вторник	<p><b>*9.00-9.30</b>  <b>9.40-10.10</b>          Волшебный листочек  <b>11.00-11.30</b>          Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира  <b>*11.00-11.30</b>          Экскурсия в Краеведческий музей (первый вторник месяца)  <b>11.55-12.25</b>          Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p><b>16.45-17.15</b>          Физическое развитие          Кружок «Школа юного баскетболиста»</p>
среда	<p><b>9.00-9.30</b>          Речевое развитие. Развитие речи  <b>11.20-11.50</b>  <b>12.00-12.30</b>          Физическое развитие на улице</p>	<p><b>16.00-16.30</b>          Речевое развитие. Чтение художественной литературы</p>
четверг	<p><b>9.00-9.30</b>          Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений  <b>11.55-12.25</b>          Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p><b>16.00-16.30</b>          Художественно-эстетическое развитие.          Рисование</p>
пятница	<p><b>9.00-9.30</b>          Художественно-эстетическое развитие.          Лепка/аппликация  <b>10.05-10.35</b>          Физическое развитие</p>	

\*Занятия в рамках взаимодействия с сетевыми партнёрами

**Комплексно-тематическое планирование в ДОУ**

Мес	Дата	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
сентябрь	01.09-08.09	Детский сад	До свиданья, лето. Здравствуй, детский сад. Группа	До свиданья, лето. Здравствуй, детский сад. Прачечная. Кухня. Медицинский кабинет.	01.09. - День знаний	01.09 - День знаний
	11.09-15.09				Воспоминания о лете	Школьные принадлежности
	18.09-22.09	Игрушки	Игрушки	Осень. Сезонные изменения. Овощи. Фрукты. Грибы. Ягоды. Перелётные птицы.	Осень. Стихи и картины поэтов и художников.	Осень. Стихи и картины поэтов и художников
	25.09-29.09					
октябрь	02.10-06.10	Осень. Фрукты. Овощи.	Осень. Фрукты, овощи. Грибы. Деревья.		Урожай. Хлеб. Сельскохозяйственные работы.	Урожай. Хлеб. Сельскохозяйственные работы.
	09.10-13.10					
	16.10-20.10	Я в мире человек. Части тела. Лицо. Гигиена.	Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу. Гигиена.	Волшебная страна – Здоровье. Гигиена.	Я вырасту здоровым! (Валеология. ЗОЖ. ОБЖ.)	Мы за здоровый образ жизни! (Валеология. ЗОЖ. ОБЖ.)
	23.10-27.10	Неделя детской книги.	Неделя детской книги.	Неделя детской книги.	Неделя детской книги. Иллюстраторы детских книг. 24.10 – Международный день библиотек.	Неделя детской книги. Иллюстраторы детских книг. 24.10 – Международный день библиотек.
ноябрь	30.10-03.11	Рыбы	Рыбы 03.11. – День рождения С.Я.Маршака	Аквариумные рыбы 03.11. – День рождения С.Я.Маршака	Обитатели рек, морей и океанов 03.11. – День рождения С.Я.Маршака	Обитатели рек, морей и океанов 03.11. – День рождения С.Я.Маршака
	06.11-10.11	Народные игрушки (Матрёшка, бирюльки, лошадка)	Игрушки разных народов	Народная культура и игрушки.	Народная культура и традиции. Русский фольклор. 16.11 – Международный день	Народная культура и традиции. Русский фольклор. 16.11 – Международный день
	13.11-17.11					

Мес	Дата	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
					толерантности. 14.11 – День рождения Астрид Линдгрэн	толерантности. 14.11 – День рождения Астрид Линдгрэн
	20.11-24.11	Дом. Семья.	Я и моя семья. 25.11 – День матери.	Я в мире человек. 25.11 – День матери.	Семья и семейные традиции. 25.11 – День матери.	Семья и семейные традиции. 25.11 – День матери.
	27.11-01.12					
декабрь	04.12-08.12	Домашние животные. Дикие животные.	Домашние животные и их детеныши. Дикие животные и их детеныши.	Домашние животные и их детеныши. Дикие животные и их детеныши. Жилище животных.	Животные разных континентов (Африка, Антарктида)	Животные разных континентов (Австралия, Северная Америка, Южная Америка)
	11.12-15.12					
	18.12-22.12	Праздник ёлки.	Новый год.	Новый год.	Новый год. Новогодние традиции разных стран.	Новый год. Новогодние традиции разных стран. Народные праздники на Руси.
	25.12-29.12					
январь	09.01-12.01	Зимние забавы.	Здоровье и спорт. Зимние забавы.	Здоровье и спорт. Зимние забавы. 12.01 – День рождения Шарля Перро	Зима. Стихи и картины поэтов и художников. Зимующие птицы. Животные и деревья. 12.01 – День рождения Шарля Перро	Зима. Стихи и картины поэтов и художников. Зимующие птицы. Животные и деревья. 12.01 – День рождения Шарля Перро
	15.01-19.01					
	22.01-26.01					
февраль	29.01-02.02	Одежда. Обувь.	Одежда. Обувь.	Одежда. Обувь.	Мир Юрского периода 04.02 – День рождения М.Пришвина	Мир Юрского периода 04.02 – День рождения М.Пришвина
	05.02-09.02					

Мес	Дата	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа																																							
	12.02-16.02	Транспорт.	Транспорт.	Слава Армии родной в день её рождения! До свидания, зимушка-зима!	Слава Армии родной в день её рождения! Проводы зимы.	Слава Армии родной в день её рождения! Проводы зимы.																																							
	19.02-23.02	Агния Барто	До свидания, зимушка-зима!				март	26.02-02.03	Наша мама.	Мамин день.	8 марта – мамин праздник.	Международный женский день.	Международный женский день.	05.03-09.03	12.03-16.03	Русские сказки. Неделя театра.	Русские сказки. Неделя театра.	Сказки народов мира. Неделя театра. 13.03 – День рождения Сергея Михалкова	Культура – детям. 21.03 – Всемирный день поэзии. 27.03 – Международный день театра. 13.03 – День рождения Сергея Михалкова	Культура – детям. 21.03 – Всемирный день поэзии. 27.03 – Международный день театра. 13.03 – День рождения Сергея Михалкова	19.03-23.03	13.03 – День рождения Сергея Михалкова	13.03 – День рождения Сергея Михалкова	26.03-30.03	Птицы	Птицы – наши друзья	Птицы – наши друзья	Птицы – наши друзья! 01.04 - Международный день птиц.	Наши пернатые друзья. 01.04 - Международный день птиц. 01.04 – День смеха.	Наши пернатые друзья. 01.04 - Международный день птиц. 01.04 – День смеха.		апрель	02.04-06.04	Мебель. Посуда.	Мебель. Посуда.	Мебель. Посуда. Продукты питания.	Продукты питания. 08.04 - Пасха.	Продукты питания. 08.04 - Пасха.	09.04-13.04	Полет человека в космос. 12.04 – День космонавтики.	Полет человека в космос. 12.04 – День космонавтики.	16.04-20.04	Цветущая весна.	Весна. Сезонные изменения. 15.04 - День цирка	Весна. Сезонные изменения. 15.04 - День цирка
март	26.02-02.03	Наша мама.	Мамин день.	8 марта – мамин праздник.	Международный женский день.	Международный женский день.																																							
	05.03-09.03							12.03-16.03	Русские сказки. Неделя театра.	Русские сказки. Неделя театра.	Сказки народов мира. Неделя театра. 13.03 – День рождения Сергея Михалкова	Культура – детям. 21.03 – Всемирный день поэзии. 27.03 – Международный день театра. 13.03 – День рождения Сергея Михалкова	Культура – детям. 21.03 – Всемирный день поэзии. 27.03 – Международный день театра. 13.03 – День рождения Сергея Михалкова	19.03-23.03	13.03 – День рождения Сергея Михалкова	13.03 – День рождения Сергея Михалкова	26.03-30.03	Птицы	Птицы – наши друзья	Птицы – наши друзья	Птицы – наши друзья! 01.04 - Международный день птиц.	Наши пернатые друзья. 01.04 - Международный день птиц. 01.04 – День смеха.	Наши пернатые друзья. 01.04 - Международный день птиц. 01.04 – День смеха.		апрель	02.04-06.04	Мебель. Посуда.	Мебель. Посуда.	Мебель. Посуда. Продукты питания.	Продукты питания. 08.04 - Пасха.	Продукты питания. 08.04 - Пасха.		09.04-13.04	Полет человека в космос. 12.04 – День космонавтики.	Полет человека в космос. 12.04 – День космонавтики.	16.04-20.04	Цветущая весна.	Весна. Сезонные изменения. 15.04 - День цирка	Весна. Сезонные изменения. 15.04 - День цирка	Весна. Стихи и картины поэтов и художников. 15.04 - День цирка	Весна. Стихи и картины поэтов и художников. 15.04 - День цирка	23.04-27.04			
	12.03-16.03	Русские сказки. Неделя театра.	Русские сказки. Неделя театра.	Сказки народов мира. Неделя театра. 13.03 – День рождения Сергея Михалкова	Культура – детям. 21.03 – Всемирный день поэзии. 27.03 – Международный день театра. 13.03 – День рождения Сергея Михалкова	Культура – детям. 21.03 – Всемирный день поэзии. 27.03 – Международный день театра. 13.03 – День рождения Сергея Михалкова																																							
	19.03-23.03	13.03 – День рождения Сергея Михалкова	13.03 – День рождения Сергея Михалкова					26.03-30.03	Птицы	Птицы – наши друзья	Птицы – наши друзья	Птицы – наши друзья! 01.04 - Международный день птиц.	Наши пернатые друзья. 01.04 - Международный день птиц. 01.04 – День смеха.	Наши пернатые друзья. 01.04 - Международный день птиц. 01.04 – День смеха.		апрель	02.04-06.04	Мебель. Посуда.	Мебель. Посуда.	Мебель. Посуда. Продукты питания.	Продукты питания. 08.04 - Пасха.	Продукты питания. 08.04 - Пасха.	09.04-13.04	Полет человека в космос. 12.04 – День космонавтики.		Полет человека в космос. 12.04 – День космонавтики.	16.04-20.04	Цветущая весна.	Весна. Сезонные изменения. 15.04 - День цирка	Весна. Сезонные изменения. 15.04 - День цирка	Весна. Стихи и картины поэтов и художников. 15.04 - День цирка	Весна. Стихи и картины поэтов и художников. 15.04 - День цирка	23.04-27.04												
	26.03-30.03	Птицы	Птицы – наши друзья	Птицы – наши друзья	Птицы – наши друзья! 01.04 - Международный день птиц.	Наши пернатые друзья. 01.04 - Международный день птиц. 01.04 – День смеха.	Наши пернатые друзья. 01.04 - Международный день птиц. 01.04 – День смеха.																																						
	апрель							02.04-06.04	Мебель. Посуда.	Мебель. Посуда.	Мебель. Посуда. Продукты питания.	Продукты питания. 08.04 - Пасха.	Продукты питания. 08.04 - Пасха.	09.04-13.04	Полет человека в космос. 12.04 – День космонавтики.		Полет человека в космос. 12.04 – День космонавтики.	16.04-20.04	Цветущая весна.	Весна. Сезонные изменения. 15.04 - День цирка	Весна. Сезонные изменения. 15.04 - День цирка	Весна. Стихи и картины поэтов и художников. 15.04 - День цирка	Весна. Стихи и картины поэтов и художников. 15.04 - День цирка	23.04-27.04																					
апрель		02.04-06.04	Мебель. Посуда.	Мебель. Посуда.	Мебель. Посуда. Продукты питания.	Продукты питания. 08.04 - Пасха.	Продукты питания. 08.04 - Пасха.																																						
		09.04-13.04						Полет человека в космос. 12.04 – День космонавтики.	Полет человека в космос. 12.04 – День космонавтики.	16.04-20.04	Цветущая весна.	Весна. Сезонные изменения. 15.04 - День цирка	Весна. Сезонные изменения. 15.04 - День цирка	Весна. Стихи и картины поэтов и художников. 15.04 - День цирка	Весна. Стихи и картины поэтов и художников. 15.04 - День цирка	23.04-27.04																													
		16.04-20.04	Цветущая весна.	Весна. Сезонные изменения. 15.04 - День цирка	Весна. Сезонные изменения. 15.04 - День цирка	Весна. Стихи и картины поэтов и художников. 15.04 - День цирка	Весна. Стихи и картины поэтов и художников. 15.04 - День цирка																																						
	23.04-27.04																																												

Мес	Дата	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
май	30.04-04.05	Вода. Комнатные растения.	Вода. Комнатные растения.	Вода. Комнатные растения.	Великая Отечественная Война. 09.05 – День Победы.	Великая Отечественная Война. 09.05 – День Победы.
	07.05-11.05	Мой дом. Моя улица.	Мой дом. Моя улица.	Мой дом. Моя улица. Мой город.		
	14.05-18.05				Мой город. Моя страна. Моя Родина.	Мой город. Моя страна. Моя Родина.
	21.05-31.05 (9 дней)	Лето. Деревья и цветы.	Лето. Деревья и цветы.	Лето. Деревья, цветы, насекомые.	Родному городу посвящается. 27.05 – День основания Санкт-Петербурга. 30.05 – День города Ломоносов.	Родному городу посвящается. 27.05 – День основания Санкт-Петербурга. 30.05 – День города Ломоносов.

### Перспективный план по реализации направлений развития детей

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
сентябрь	01.09 - 08.09	01.09 - День знаний	<b>ПР:</b> Развивать познавательный интерес к школе, к книгам; формировать мотивацию к обучению в школе. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. <b>СКР:</b> Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии»	Беседы «1 сентября – день Знаний», «Правила вежливости», «Чем школа отличается от детского сада». Создание положительных установок на школу. Музыкально–художественная деятельность -	Музыкально-игровое мероприятие «День Знаний»	Иллюстрации: школа, детский сад, колледж; серии сюжетных картинок о правилах поведения в общественных местах (урок и перемена в школе); атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Детский сад» (кухня, прачечная, медицинский кабинет). Материал для	Папки передвижки: «Готовим будущего первоклассника» «Ребёнок идёт в школу» «Советы

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
			<p>ученика. <b>РР:</b> Продолжать рассказывать об общественной значимости детского сада и труда его сотрудников; познакомить с правами и обязанностями детей. <b>Х-ЭР:</b> Формировать интерес детей к разнообразным зданиям. Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.</p>	<p>Слушание музыки Шаинского «Дважды два четыре», «Учат в школе»            ЧХЛ: Барто А. Л. «Первый урок»            Берестов В. «Как хорошо уметь читать»            Блок А.А. «Учитель»            Бокова Т. «Первый раз в первый класс»            Воронкова Л. Ф. «Подружки идут в школу»</p>		<p>рисования красками. Раздаточный материал для счета (фломастеры, мелки, тетради и прочее). Подборка стихотворений о школе (В.Берестов «Читалочка», З.Александрова «В школу», С.Маршак «1-ый день календаря», А. Барто «В школу»). Настольно – печатные игры: «Слоговые домики», «Числовые домики», «Логический поезд», «Лёгкий счет», «Буквы и цифры» и т.д.</p>	психолога»
	11.09 - 15.09	Школьные принадлежности	<p><b>ПР:</b> решать логические задачи на анализ и синтез; формулировать учебные задачи и выполнять их самостоятельно.  <b>СКР:</b> Формировать умение отстаивать свою точку зрения. Приучать детей к самостоятельности суждений.  <b>РР:</b> Закреплять умение составлять рассказ по памяти</p>	<p>СРИ «Школа», Д.игры «Кто назовет больше школьных принадлежностей?», «Правильно собери портфель», «Закончи предложение», Ручной труд, Чтение и разучивание стихотворений о школе, просмотр</p>	<p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Школа». Выставка книг «Школьные учебники».</p>	<p>Атрибуты для с/р. игры «Школа»: портфель со школьными принадлежностями; игрушка Буратино. Картина «Дети идут в школу», предметные картинки «Школьные принадлежности», наборы «Составь предложение».</p>	<p>Консультации «Готов ли ребёнок к школе», «Портрет будущего первоклассника», «Кризис 6-7 лет», «Здоровье первоклассника»</p>

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
			по теме «Что я видел в школе». Учить подбирать обобщающие слова для группы предметов «школьные принадлежности». <b>Х-ЭР:</b> активизировать конструктивные умения, полученные в старшей группе; воспитывать художественный вкус	мультфильмов о школе: «Вовка в тридевятом царстве», «Козлёнок, который считал до 10», «Остров ошибок», «Наш друг Пиши-читай», «В стране невыученных уроков», «Как верблюжонок и ослик в школу ходили», «Первый урок», «Слонёнок пошёл учиться» ЧХЛ: Агеева И. «Завтрак», «Школа», Е. Трутнева «Первое сентября», В. Тушнова «Учителям», Барто А. Л. «В школу»			ка – залог успешного обучения в школе», «Родителям будущих первоклассников»
	18.09 - 22.09	Осень. Стихи и картины поэтов и художников	<b>ПР:</b> Учить замечать приметы осени. Закреплять умение обобщать и систематизировать представления временах года. <b>СКР:</b> Привлекать детей к сбору семян, пересаживанию растений. <b>РР:</b> Развивать интерес к художественной литературе	Наблюдения в природе, рассматривание картин, чтение художественных произведений, эксперименты с природным материалом.	Книга-альбом с гербарием группы, индивидуальные альбомы-гербарии. Осенняя ярмарка, поделки из	Дидактическая игра на классификацию "Что нам осень принесла?" (листья, ягоды). Подбор иллюстраций. Календарь природы, природные материалы для свободного творчества, пластилин,	Сбор природного материала, участие в конкурсе поделок, помощь в создании
	25.09 - 29.09						

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
			разных жанров, устную речь <b>Х-ЭР:</b> Развивать худ. восприятие произведений, изобразительного искусства. Формировать привычку замечать красоту окружающего мира, желание выразить это в рисунке, поделке	Рассматривание картин известных художников. Самостоятельная художественная деятельность Рассматривание гербариев. экскурсии в осенний парк	природного материала Праздник осени.	ИЗО-материалы, книги с иллюстрациями.	гербария группы.
октябрь	02.10 - 06.10	Урожай. Хлеб. Сельскохозяйственные работы.	<b>ПР:</b> Познакомить детей с особенностями выращивания зерновых растений, дать представления о труде хлебороба, о помощниках-машинах, с последовательностью изготовления хлеба, разнообразием хлебобулочных и мучных изделий <b>СКР:</b> Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб; <b>РР:</b> Расширять и активизировать словарь детей, упражнять в словообразовании <b>Х-ЭР:</b> Развивать умение рисовать натюрморт с натуры, соблюдая пропорции и цветовую гамму. Учить детей	Беседы: «Откуда берется хлеб?» Экспериментирование – проращивание зерен пшеницы в группе, наблюдение. Познавательная экскурсия на кухню детского сада: «Кто печет нам булочки?», СРИ «Семья» - праздничное чаепитие с пирогами. ЧХЛ: Н.Самкова «О хлебе». П.Каганов «Хлеб – наше богатство!»	Организация выставки поделок из солёного теста: «Вот он – хлебушек душистый!». <b>Цели:</b> Воспитывать у детей гордость за результат своего труда и своих родителей. Закреплять представления о разнообразии изделий из теста.	Сюжетные картинки, муляжи хлебобулочных изделий, книги с иллюстрациями.  Разрезные картинки, лото.	Консультация для родителей «Значение хлеба в жизни человека», участие в выставке поделок из соленого теста.
	09.10 - 13.10						

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
			рисовать колосья в вазе, соотносить свой рисунок с натурой и образом.				
	16.10 - 20.10	Мы за здоровый образ жизни! (Валеология. ЗОЖ. ОБЖ.)	<p><b>ПР:</b> Дать понятие о здоровье. Формировать умение заботиться о своём здоровье.</p> <p><b>СКР:</b> Научить заботиться о здоровье окружающих: при чихании и кашле прикрывать рот; если заболел – не ходить в детский сад.</p> <p><b>РР:</b> Активизировать словарь детей (предметы гигиены, виды спорта, полезное питание, природные явления, безопасность жизни и другие)</p> <p><b>Х-ЭР:</b> Закреплять представления о значении органов чувств человека для художественной деятельности.</p>	<p>Беседы: «Чтобы быть здоровым», «Как я буду заботиться о своём здоровье»</p> <p>Здоровьесберегающие технологии - Дыхательная гимнастика - Задуй свечу - Паровоз</p> <p>Закаливающие процедуры</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Гимнастика для глаз</p> <p>Обширное умывание (после сна)</p> <p>Самомассаж лица и шеи</p> <p>СРИ «Больница», «Вет.лечебница» и др.</p> <p>ЧХЛ: К.Чуковский «Мойдодыр»; А.Барто «Я расту»; С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», Про</p>	Развлечение «Путешествие в страну Здоровячков и Хлюпиков»	<p>Пополнение картотеки подвижных игр, дыхательной и пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, комплексов утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.</p> <p>Продолжать развивать уголок здоровья – наборы «Доктор», «Больница», настольные игры «Вредно-полезно», «Тело человека».</p>	<p>Анкетирование родителей</p> <p>Тема: «Ведете ли вы здоровый образ жизни?»</p> <p>». Папки-передвижки «Витамины для будущих первоклассников», «Профилактика простудных заболеваний и закаливание»,</p>

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
				девочку, которая сама себя вылечила», «Прививка».			
	23.10 - 27.10	Неделя детской книги. Иллюстраторы детских книг. 24.10 – Международный день библиотек.	<b>ПР:</b> Совершенствовать умение детей отличать разные жанры художественной литературы. Продолжать знакомить с разными писателями, с библиотекой. <b>СКР:</b> Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Формировать необходимые умения и навыки. <b>РР:</b> Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Пополнять литературный багаж. Учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты <b>Х-ЭР:</b> Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства.	Чтение художественной литературы, рассматривание; разучивание пословиц, поговорок о книгах, Конструирование книг из бумаги, рисование, аппликация, свободная продуктивная деятельность Фольклорные игры, п/и, х/и настольно-печатные, работа в книжном уголке. с-р игра «Библиотека» Работа в книжном уголке	Викторина по сказкам «По сказочным дорожкам»	Книги с иллюстрациями, фото-картины известных детских писателей, ИЗО-материалы для свободного творчества,	Попросить принести любимую книгу ребенка, выставка любимых книг.
	30.10 - 03.11	Обитатели рек, морей и океанов 03.11. – День рождения С.Я.Маршак	<b>ПР:</b> Расширять и систематизировать знания о жизни обитателей рек, морей и океанов. <b>СКР:</b> Формировать понятие о необходимости охраны	Беседы: «Значение воды на Земле», «Кто живет в воде?», «Что растет в воде», «Почему рыбы имеют такое строение и чем	Коллективная работа «Аквариум из бросового материала» с использовани	Книжный уголок: Детская энциклопедия «Что? Зачем? Почему»; «Все о животных»; энциклопедия «Морские животные». -	Привлечение к творчеству – изготовление совместно с родителями

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
		а	<p>морских животных и среды их обитания.</p> <p><b>РР:</b> Развивать диалогическую и монологическую речь, обогатить словарь.</p> <p><b>Х-ЭР:</b> развивать познавательный интерес, творческие способности; использовать различные нетрадиционные художественно – графические техники;</p>	<p>они дышат». - Рассматривание глобуса, иллюстраций, картин из энциклопедий</p> <p>Занятие «Знакомство с морскими обитателями» (Бондаренко стр.110, энциклопедия стр.31-40; 100). - Опыт «Определение возраста рыбы» (Бондаренко 172)</p> <p>ЧХЛ: Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Сахарнов «Кто в море живёт?», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Х. Андерсен «Русалочка»; В. Орлова «Для чего морю наряды?», «Я рисую море», Ю. Дулепины «Осьминог», С. Баранова «Дельфины»</p>	ем подручных материалов, ракушек, камней и гальки.	<p>Демонстрационный материал «Рыбы морские и пресноводные». - Уголок природы: сухой аквариум (камушки, ракушки, морские звезды, рыбки). Д/и «Рыбы морские», «Обитатели морей», пазлы.</p>	рыбок для сухого аквариума.

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
ноябрь	06.11 - 10.11	Народная культура и традиции. Русский фольклор. 16.11 – Международный день толерантности. 14.11 – День рождения Астрид Линдгрен	<p><b>ПР:</b> продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Дымково, Городец, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки, городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта.</p> <p><b>СКР:</b> Углублять представления детей об истории семьи</p> <p><b>РР:</b> . Способствовать развитию речи как к средству общения.</p> <p><b>Х-ЭР:</b> Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания, умение создавать художественные образы в разных видах деятельности.</p>	<p>Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?»</p> <p>Рассматривание на выставке предметов творчества народных умельцев.</p> <p>Рассматривание посуды Гжельских мастеров. Альбомов декоративно-прикладного искусства.</p> <p><i>Русские народные подвижные игры и игры-забавы:</i></p> <p>«Волк», «Стадо», «Картошка», «Козёл и дети», «Гуси-лебеди», «Надень шапку», «Волк и ягнята», «Карусель», «Пирог».</p> <p>Хоровод «Гори-гори ясно».</p> <p>ЧХЛ: «Никита Кожемяка»</p>	<p>Итоговое мероприятие «Красны девицы, да добры молодцы»-закрепление знаний о культуре русского народа. Выставка детских работ и поделок: «Золотые руки мастеров»</p>	<p><i>Предметы художественных промыслов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметы городецкой росписи;</li> <li>• Филимоновские дымковские игрушки;</li> <li>• Загорские и Семёновские матрёшки.</li> </ul> <p><i>Репродукции картин художников:</i></p> <p>А.М.Кучумов «Весна»; И.Левитан «Весна. Большая вода»; Б.М.Кустодиев «Масленица»; А.К.Саврасов «Грачи прилетели»; А.М.Васнецов «Родина», «Стрелецкая слобода», «Медведчики (развлечения)».</p> <p><i>Книги энциклопедического</i></p>	<p>Выставка детского творчества по мотивам народных промыслов, Инф.блок «Русские традиции», «Русские хороводные игры»</p>
	13.11 - 17.11						

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
						<i>характера</i>	
	20.11 - 24.11	Семья и семейные традиции.	<b>ПР:</b> Расширять первичные представления о себе, своей семье, о своей принадлежности в окружающем мире.	Беседы: «Наша дружная семья», «Дом, в котором ты живешь», «Семейные традиции», «Лучший в мире папа», «Бабушка и дедушка».	Досуг «Семейные традиции»	С/р. игры «Семья», «Школа», «Магазин», «Шофер»	Консультация для родителей "Как создать родословную своей семьи",
	27.11 - 01.12	25.11 – День матери.	<b>СКР:</b> воспитание любви и уважения к родным и близким. <b>РР:</b> Способствовать развитию речи как к средству общения. <b>Х-ЭР:</b> передавать характерные особенности старинной крестьянской одежды и предметов	Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям. Выставка «генеалогических деревьев», изготовление семейного герба. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Беседы, чтение художественной литературы, ситуативный разговор, презентации, рассматривание семейных альбомов, Изодеятельность, изготовление коллажей ЧХЛ: С.Баруздин	Фотовыставка «Моя семья»;	Книги Г.Остера «Вредные советы», «Веселый задачник»	Изготовление герба семьи, выставка семейных гербов.

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
				«Мамина работа», Р.Галезатов «Мой дедушка», В.Драгунский «Моя сестренка Ксения», Э.Машковская «Про бабушку», В.Осеева «Сыновья». Заучивание стихотворений: «Моя родня» Я.Аким, Т.Бокова «Папа», А.Н.Плещеев «Внучка». Г.Остер «Вредные советы»			
декабрь	04.12 - 08.12	Животные разных континентов (Австралия, Северная Америка, Южная Америка)	<b>ПР:</b> Закреплять и систематизировать представления детей о жизни холодных и жарких стран, повадках, поведении, среде обитания животных. <b>СКР:</b> Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного мира, занесенными в неё. <b>РР:</b> Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Совершенствовать умение составлять рассказы о животных по плану, схеме.	Беседы, рассматривание Чтение сказок Р.Киплинга "Слоненок", К.Чуковского "Айболит"; игровые занятия, лото "Кто где живёт?". Рассматривание карты мира и глобуса, просмотр видеоматериалов. Рисование, аппликация,	Рисование «Мое любимое животное»	Энциклопедии, картинки с животными разных континентов,	Помощь в подборе материалов для макетов "Африка" и "Антарктида".
	11.12 - 15.12						

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
			<b>Х-ЭР:</b> Закреплять умение отражать в своей работе характерные признаки животных. Развивать творчество, воображение.	конструирование, изготовление коллажей.			
	18.12 - 22.12	Новый год. Новогодние традиции	<b>ПР:</b> Закреплять представления о русских народных праздниках, о том, как отмечали праздники наши предки: пели, играли в веселые игры, плясали, водили хороводы. <b>СКР:</b> Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении <b>РР:</b> Активизировать словарь детей, Побуждать рассказывать о подготовке к Новому году в семье <b>Х-ЭР:</b> Развивать эстетические чувства, Закреплять знания холодных цветов	Аппликация с использованием готовых открыток «Письмо Деду Морозу» Компьютерная презентация «Деды Морозы из разных стран» С/р игра «Парикмахерская»: сюжет «Праздничные прически», просмотр мультфильма «С новым годом» из серии «Лунтик» Рассматривание книг и иллюстраций о новогоднем празднике ЧХЛ: «Елочка», «Дед Мороз и лето», «Два мороза», стихи к новому году	Новогодний праздник	Елка, елочные игрушки, гирлянды Настольно-печатная игра «Когда это бывает?»	Подготовить открытки-приглашения на новогодний утренник, привлекать к украшению группы, создание праздничного настроения, подготовка костюмов.
25.12 - 29.12	разных стран.						
	Народные праздники на Руси.						
я н	09.01	Зима. Стихи	<b>ПР:</b> Закреплять и	Беседы,	Коллективная	Иллюстрации, сюжетные	Изготовление

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
	- 12.01 15.01 - 19.01	и картины поэтов и художников. Зимующие птицы. Животные и деревья. 12.01 – День рождения Шарля Перро	систематизировать знания детей о зиме, зимних явлениях природы, о зимующих птицах и животных (их жизни, питания, среде обитания). <b>СКР:</b> . Воспитывать желание помогать животным в холодное время года. <b>РР:</b> Составлять описательный рассказ по характерным признакам. <b>Х-ЭР:</b> Закреплять умение отражать в своей работе характерные признаки птиц, животных. Развивать творчество, воображение.	рассматривание иллюстраций Оформление календаря природы, рассматривание картин о зиме, слушание стихов о зиме в записи актёров; экологические опыты; решение проблемных ситуаций ЧХЛ: «Снежная королева», И. Суриков «Детство»; А. Блок «Зима»	нитяная аппликация «Снегири на ветке», «Зимний лес»	картины, подбор литературы, настольные игры, календарь природы. Природоведческая игра «Птицы, рыбы, звери»	кормушек для птиц; Фотоколлаж «Зимние забавы»
	22.01 - 26.01	Нет войне! 27.01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	<b>ПР:</b> Систематизировать знания детей о людях, воевавших в годы ВОВ Закреплять представления об отечественных праздниках и традициях. <b>СКР:</b> Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости и любви за Родину, желание её защищать. <b>РР:</b> Обогащать словарь детей. Закреплять умение составлять связный рассказ по картине на основе плана.	Показ презентаций «Блокадный Ленинград», беседы, рассказы, посещение «Музея боевой славы» Рисование, конструирование по теме. Работа в книжном уголке ЧХЛ: «Дорога жизни», «Детям о ВОВ».	Рисование на тему «Нет войне!»	Подбор литературы, книг о войне, домашние реликвии прошлых лет, мини-музеи.	Выставка детских рисунков, а также детско-родительских рисунков на тему «Нет войне», «Мы за мир!»

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
			<b>Х-ЭР:</b> Закреплять умение выбирать содержание рисунка в соответствии с тематикой. Развивать творчество.				
	29.01 - 02.02 05.02 - 09.02	Мир Юрского периода 04.02 – День рождения М.Пришвина	<b>ПР:</b> Познакомить детей с доисторическим прошлым Земли; с видами динозавров и их жизнью <b>СКР:</b> Учить находить взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой. <b>РР:</b> Учить детей пересказывать текст сказки последовательно <b>Х-ЭР:</b> Продолжать учить детей лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы.	Беседы «Откуда пришли динозавры», НОД на тему: «Знакомьтесь: «Затерянный мир». Конструирование из бумаги «Пальмы». Рассмотрение экспонатов, фотографий, книг. Просмотр видеofilmа «Прогулка с динозаврами», Опытническая деятельность «Растущее яйцо». обсуждение результатов наблюдения, выводы. Пополнение мини-музея экспонатами, созданными своими руками. ЧХЛ: РНС «У страха глаза велики»,	Оформление альбома «Динозавры», Создание мини-музея «Динозавры»	Д/и «Угадай, чья тень» Наблюдение с оформлением зарисовки в дневнике наблюдений. Энциклопедии, фигурки динозавров, иллюстрации из времени юрского периода.	Привлечь родителей к пополнению экспонатов мини-музея, созданных своими руками.

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
				энциклопедии о мире динозавров.			
февраль	12.02 - 16.02	Слава Армии родной в день её рождения! Проводы зимы.	<b>ПР:</b> Закреплять и систематизировать представления о роли армии в истории России, защитниках Отечества. <b>СКР:</b> Воспитывать чувство гордости и любви за Родину, желание её защищать. <b>РР:</b> Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове. Отрабатывать интонационную выразительность речи. <b>Х-ЭР:</b> Поддерживать традицию создания подарков для близких людей.	Конструирование из строительного материала Беседы, рассматривание иллюстраций, Сюжетно-ролевые игры (моряки, пограничники, лётчики), чтение художественной литературы, былин, разучивание стихов, поговорок, пословиц целевые прогулки, моделирование. д/и. п/и, игры-соревнования, рисование, аппликация, конструирование ЧХЛ: А. И. Семенцова «Героические поступки», С. Баруздин «Шел по улице солдат»	Утренник, посвященный празднику защитника Отечества.	Оформление уголка «Я живу в России» (Герб, флаг, гимн Российской Федерации; герб города Ломоносов, карта и.д.) Атрибуты для СРИ «Боевое сражение», «Военный поход», Конструктор разных размеров и игрушки для обыгрывания – солдаты, богатыри, всадники.	Спортивно-развлекательный досуг с участием пап. Открытки-приглашения и открытки-подарки для пап. Выставка детских рисунков «Слава Российской Армии!»
	19.02 - 23.02		<b>ПР:</b> . Обобщить знания о зимних явлениях природы, зимовке животных, птиц,	Народный фольклор, приметы; Беседы, рассматривание	Досуг-развлечение для детей	Иллюстрации, сюжетные картины, атрибуты народного фольклора.	Помощь в организации досуга

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
			насекомых, рыб. Дать представления о народном празднике «Масленица» <b>СКР</b> Прививать любовь и уважение к народным традициям. <b>РР:</b> Закреплять умение придумывать рассказ по картине, Активизация словаря детей. <b>Х-ЭР:</b> Продолжать знакомить детей с декоративной росписью.	иллюстраций Разучивание шуток-прибауток, закличек, Чтение художественной литературы, ознакомление с народными традициями, прослушивание записей народных песен, декоративное рисование, народные, хороводные, подвижные игры.	«Масленица»	Творческая мастерская «Зимушка, прощай!»	«Широкая Масленица»
	26.02 - 02.03	Международный женский день.	<b>ПР:</b> Закреплять представления детей о труде мамы на работе и дома.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Дидактические игры: «Кто важнее», Чтение худ. лит-ры, разучивание стихов, пословиц, скороговорок, творческие задания, изготовление поделок. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. ЧХЛ: Е. Серова	Утренник посвященный женскому дню	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Больница». Иллюстрации, фотографии мам и семейные фото. В ИЗО-уголке добавить материалы для самостоятельного творчества – клейкую бумагу различных цветов, стразы и канц.украшения для открыток.	Стенгазета «Вот она какая – мамочка моя!» Приглашение на утренник для мам и бабушек.
	05.03 - 09.03		<b>СКР:</b> Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям. <b>РР:</b> Составление рассказа из личного опыта «Моя мама». <b>Х-ЭР:</b> Поддерживать				

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
			традицию создания подарков для близких людей.	«Волшебник», А. Митяева «За то я люблю маму»			
март	12.03 - 16.03	Культура – детям.	<p><b>ПР:</b> Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.</p> <p><b>СКР:</b> воспитывать доброжелательное отношение к товарищам; дать представление о специфических сторонах общения девочек и мальчиков и формировать у ребят умение общаться между собой. Закреплять правила поведения в общественных местах и учить речевому общению в коллективе.</p> <p><b>РР:</b> Развивать умение внимательно слушать произведение, составлять план пересказа, дополнять ответы друг друга, развивать память, речь, мышление.</p> <p><b>Х-ЭР:</b> формировать умение передавать эмоциональное состояние произведения (в рисунке или поделке).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Прием гостей»</p> <p>М. Зощенко «Калоша и мороженое»</p> <p>Читать «Новые правила для воспитанных детей»</p> <p>Беседы о поведении в общественных местах,</p> <p>ЧХЛ: В. Драгунский «Девочка на шаре», стихи А. Пушкина, С. Есенин и др.</p>	<p>Коллективное изготовление кукол-«актеров» для театра на палочках.</p>	<p>Пополнение уголка театрализации - костюмы, маски, ширма.</p> <p>Репродукции картин, иллюстрации.</p> <p>Книги известных поэтов.</p>	<p>Помощь в пополнении уголка театрализации – изготовление своими руками атрибутов, масок и т.п.</p>
	19.03 - 23.03	Всемирный день поэзии.					
	26.03	Наши	<b>ПР:</b> Закреплять и	Беседы, ситуации,	Развлечение,	Дидактические игры:	Помощь

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
	- 30.03	пернатые друзья. 01.04 - Международный день птиц. 01.04 – День смеха.	систематизировать знания детей о перелетных птицах, их поведении весной (прилет, постройка гнезда, высидывание птенцов...) <b>СКР:</b> . Воспитывать бережное отношение к природе, птицам <b>РР:</b> Закреплять умение составлять описательный рассказ по характерным признакам. <b>Х-ЭР:</b> Закреплять умение отражать в своей работе характерные признаки птиц. Развивать творчество, воображение.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, целевая прогулка в парк, лепка, рисование, оригами изготовление поделок из природного материала. ЧХЛ: Энциклопедич. данные о птицах, юмористические рассказы, Д.Хармс	посвященное «Дню Смеха»	«Когда это бывает», «А что потом» Материалы для изготовления кормушек – пустые коробки, картон, клей, бросовый материал.	родителей в изготовлении кормушек для птиц
	02.04 - 06.04	Полет человека в космос. 12.04 – День космонавтики.	<b>ПР:</b> Закреплять и систематизировать представления детей о космосе и освоении его людьми. Дать элементарные представления о строении Солнечной системы, звездах и планетах. <b>СКР:</b> Воспитывать чувство гордости за свою страну, открывшую дорогу в космос. <b>РР:</b> Активизировать и обогащать словарь детей	С/р игра «Космонавты» Оборудование: космический корабль и строительный материал, пристегивающиеся ремни, инструменты для работы в космосе, игрушечные фотоаппараты. ЧХЛ: энциклопедии с иллюстрациями.	Коллективная аппликация «Полет на Луну»  Просмотр мультфильма «Незнайка на луне» для закрепления пройденного материала.	Внести портрет Ю.А. Гагарина; фотографии космических тел. Оборудование: космический корабль, медицинские инструменты для врача, плакаты видов нашей планеты из космоса.	Предложить родителям просмотреть электронную презентацию «Как человек космос осваивал». Автор Гребнева Т.В. <a href="http://pedsovet.org/publikatsii/option,com_m">http://pedsovet.org/publikatsii/option,com_m</a>

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
			<p>словами, связанными с космической тематикой.</p> <p><b>Х-ЭР:</b> Закреплять умение рисовать космический пейзаж, комбинировать изобразительные материалы. Закреплять умение пользоваться художественным приёмом рисования – набрызг.</p>				tree/task,viewlink/link_id,38458
апрель	09.04 - 13.04	Продукты питания. 08.04 - Пасха.	<p><b>ПР:</b> Закреплять и систематизировать знания о продуктах питания как источнике жизнедеятельности человека. Уточнять, из чего они сделаны, что из них можно приготовить.</p> <p><b>СКР:</b> Закреплять трудовые умения и навыки. Привлекать к созданию выставок. Поддерживать народные традиции посредством национальных праздников («Пасха»)</p> <p><b>РР:</b> Пополнять литературный словарь (народные частушки, сказки, прибаутки...)</p> <p><b>Х-ЭР:</b> Приобщение детей к народному искусству. Познакомить с жанром натюрморт.</p>	<p>Беседы, рассматривание, чтение художественно литературы, рассказы из личного опыта. Экскурсия в магазин, с/р игра «Магазин» (разные отделы), д/игры. Знакомство с народными праздниками, традициями, потешками, рассматривание иллюстраций</p> <p>Экскурсия в магазин</p> <p>Изготовление коллажей, Изодеятельность, конструирование.</p> <p>ЧХЛ: К. Чуковский «Федорино горе»,</p>	Оформление альбома для СРИ «Магазин» - фотографии и рисунки продуктов и ценники.	Продолжать пополнять СРИ «Магазин» - товары, продукты питания, развивать представления о денежных отношениях между продавцом и покупателем.	Привлекать родителей к пополнению зоны «Магазин» - изготовление муляжей продуктов и товаров.

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
				Н.Носов «Мишкина каша»,			
	16.04 - 20.04	Весна. Стихи и картины поэтов и художников.	<b>ЦР:</b> Закреплять и систематизировать знания о весенних явлениях природы. Закрепления умения правильно вести себя в природе. <b>СКР:</b> Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране. Воспитывать чувство гордости. Прививать интерес к труду. <b>РР:</b> Закреплять умение составлять рассказ по картине, понимать и чувствовать настроение картины. <b>Х-ЭР:</b> Развивать худ. восприятие произведений изобразительного искусства. Уточнять представления о жанре живописи - пейзаж.	Беседы, чтение и рассматривание иллюстраций, картин известных художников. Чтение художественной литературы. ИЗОдеятельность, конструирование, изготовление поделок, костюмов, коллажей Прослушивание музыкальных произведений, моделирование, исследовательская деятельность. Экскурсии по городу «Подготовка к празднику»	Праздник «День Земли»	Внесение бросового материала для самостоятельной художественно-продуктивной деятельности. Картины и репродукции, иллюстрации, книги.	Изготовление костюмов и поделок из бросового материала ко Дню Земли.
	23.04 - 27.04	15.04 - День цирка					

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
	30.04 - 04.05	Великая Отечественная Война. 09.05 – День Победы.	<p><b>ПР:</b> Систематизировать знания дошкольников о ВОВ, наглядно познакомить с памятниками защитникам ВОВ.</p> <p><b>СКР:</b> Воспитывать уважение к памяти героев, гордость за свою страну. Воспитывать гражданина, патриота.</p> <p><b>РР:</b> Обогащать словарь детей. Закреплять умение составлять связный рассказ по картине на основе плана.</p> <p><b>Х-ЭР:</b> Закреплять умение выбирать содержание рисунка в соответствии с тематикой.</p>	<p>Беседы, рассматривание иллюстраций, книг о войне.</p> <p>Чтение рассказов.</p> <p>Разучивание стихов, пословиц, поговорок о смелости, мужестве, о защитниках.</p> <p>Экскурсии в библиотеку, краеведческий музей.</p> <p>Презентация по теме</p> <p>Целевая прогулка к памятнику, погибших в ВОВ (возложение цветов)</p> <p>ЧХЛ: Л.Кассиль «Никто не знает, но помнят все»</p>	<p>Изготовление подарочных открыток и поделок для ветеранов.</p> <p>Возложение цветов к памятнику.</p> <p>Праздничный концерт для ветеранов.</p>	<p>Создание фонотеки «Песни военных лет».</p> <p>Оформление выставки в группе к празднику, посвященному 9 мая.</p>	<p>Прогулки по памятным местам города боевой славы Ломоносов. Фотографии с прогулок. Посещение районного краеведческого музея, фотоотчет.</p>
май	07.05 - 11.05	Мой город. Моя страна. Моя Родина	<p><b>ПР:</b> воспитание любви и привязанности к родному городу. развитие познавательной активности детей, повышение интереса к истории и культуре нашего города, <b>СКР:</b> формирование чувства патриотизма; формирование интереса к коллективной, игровой, продуктивной, творческой</p>	<p>Тематические занятия, презентации, беседы, целевые прогулки, просмотр мультфильмов, ситуации, заучивание стихов, настольные игры, наблюдения, чтение художественных</p>	<p>Изготовление книжки - самоделки «Мой город»,</p>	<p>Дидактические игры: игра-домино «Санкт-Петербург», игра-лото «Санкт-Петербург», «Собери свой город»</p> <p>Словесные игры: «Расскажи про свой город», «Узнай памятник по описанию», «Опиши, я отгадаю»</p>	<p>Внесение материалов в родительский уголок по истории СПб. Участие в организации выставки «Достопримечательности нашего</p>

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
	14.05 - 18.05		<p>деятельности.</p> <p><b>РР:</b> <b>Х-ЭР:</b> Развитие художественно–эстетического вкуса, творческого воображения и фантазии.</p>	<p>произведений, ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстраций.</p> <p>ЧХЛ: «Иллюстрированная история для детей» Воскобойников В. «Сказ о том, как наш город родился»</p>		Игра-викторина «Санкт-Петербург»	<p>города» Создание книжки – самоделки «Прогулка по городу»</p>
	21.05 - 31.05 (9 дней)	<p>Родному городу посвящается.</p> <p>27.05 – День основания Санкт-Петербурга.</p> <p>30.05 – День города Ломоносов.</p>	<p><b>ПР:</b> Познакомить детей с «ближним» городом (новостройки, район, улицы и т.д.). Закрепить представление детей о названии города и его особенностях.</p> <p><b>СКР:</b> Воспитывать интерес к истории города, гордость и любовь за город, в котором живём.</p> <p><b>РР:</b> Поощрять детей рассказывать о своем городе, обогащать словарь детей новыми знаниями и фактами.</p> <p><b>Х-ЭР:</b> Познакомить с символами СПб, объяснить, почему именно эти изображения являются символами для города.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций основных достопримечательностей Петербурга; ознакомление детей со стихами, загадками о Петербурге; знакомство с произведениями А. С. Пушкина, написанными про наш город;</p> <p>рассматривание портретов Петра I и А. С. Пушкина;</p> <p>рассматривание карты центральной части нашего города;</p> <p>заучивание стихов о</p>	<p>сбор материала для оформления альбомов: «Города России»;</p> <p>фотовыставка «Достопримечательности нашего города»;</p>	<p>Макеты, открытки с видами Санкт-Петербурга и Ломоносова, фотографии.</p>	<p>Совместная работа родителей и детей «Город мой чудесный»</p> <p>Консультации для родителей и оформление папки-передвижки «Научите детей любить свой город»</p>

Мес	Дата	Лексическая тема	Задачи	Формы работы	Форма итогового мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
				различных достопримечательностях Петербурга. ЧХЛ: «Этот город Ленинград» Будогоская Л., Владимиров Ю.; - А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы); - Н. Носов «Метро».			

- **По пяти областям:** социально-коммуникативное развитие (воспитатели), познавательное развитие (воспитатели), речевое развитие (воспитатели), художественно-эстетическое развитие (художественное – воспитатели; музыка – музыкальные руководители), физическое развитие (инструктора по физической культуре)

## Особенности работы в летний оздоровительный период

**Цель работы в летний оздоровительный период:** Обеспечить комфортные условия пребывания воспитанников в летний период, направив работу на активную и многообразную деятельность детей, на обеспечение свободного и безопасного поведения, создание атмосферы личностного благополучия.

### Особенности организации работы с воспитанниками

1. Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе, включая утренний приём.
2. Проведение утренней гимнастики на улице.
3. Проведение физкультурных занятий три раза в неделю на улице в облегчённой одежде.
4. Проведение музыкальных занятий в виде развлечений и досугов два раза в неделю в музыкальном зале.
5. Регулярное проведение закаляющих мероприятий в соответствии с рекомендациями врача.

### Тематическое планирование на летний оздоровительный период

Неделя	Месяц		
	Июнь	Июль	Август
1 неделя	01.06-08.06	02.07-06.07	01.08-10.08
	Солнечное детство 01.06 – День защиты детей	Семь Я 08.07 – День семьи, любви и верности.	Волшебница вода
2 неделя	11.06-15.06	09.07-13.07	13.08-17.08
	Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце! 06.06 – День рождения А.С.Пушкина 12.06 – День России	Лёгкие планеты Земля (Растения) 11.07 – День шоколада	В здоровом теле здоровый дух 08.08 – День физкультурника
3 неделя	18.06-22.06	16.07-20.07	20.08-24.08
	Правила безопасности знай и выполняй 15.06 – День ветра 19.06 – День отца	Цветочная феерия 20.07 – День шахмат	Русские традиции лета
4 неделя	25.06-29.06	23.07-27.07	27.08-31.08
	Добрым быть непросто 22.06 – День памяти о Великой Отечественной войне	Юные энтомологи. Юные орнитологи. (Насекомые и птицы)	Сказка ложь, да в ней намёк 22.08 – День Государственного флага РФ 27.08 – День российского кино

5 неделя		–	
	Радужное настроение		До свиданья, лето!

\*Планирование педагогической работы ведётся в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению летнего оздоровительного сезона с приложениями», принятыми на педагогическом совете от 30.08.2016 (Протокол № 1)

### Организация развивающей предметно-пространственной среды

Понедельник – День творчества (художественная деятельность, музыкальные игры, театрализация)

Вторник – День экспериментирования и экологических игр (опыты, игры с песком, водой, ветром, уход за растениями)

Среда – День здоровья (Спортивные и подвижные игры, физкультурные досуги)

Четверг – День сюжетных игр (Сюжетные, конструктивные игры)

Пятница – День развивающих игр (Дидактические, настольно-печатные игры)

### Схема проведения закаливающих процедур

№ п/п	Виды закаливания	Время в режиме дня. Место проведения.	Особенности методики проведения	Ответственный исполнитель
1. Воздушные ванны				
1.1	Длительное пребывание детей на свежем воздухе	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренний приём на улице (исключение – воспитанники групп раннего возраста)</li> <li>Дневная и вечерняя прогулка ежедневно с учётом режима каждой возрастной группы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осмотр участка</li> <li>Полив участка и песочницы</li> <li>Наличие головного убора</li> <li>Соблюдение питьевого режима</li> <li>Обеспечение двигательной активности (60% отводится на двигательную активность)</li> </ul>	Воспитатель Помощник воспитателя
1.2	Утренняя гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проводится утром ежедневно на улице</li> <li>Младший возраст 8-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Форма проведения: традиционная, обыгрывание сюжета, использование элементов ритмической</li> </ul>	Воспитатель Специалисты

		<p>10 минут</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Старший возраст 10-15 минут</li> </ul>	<p>гимнастики, танцевальных движений, хороводов, подвижных игр</p>	
1.3	Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводится на дневной прогулке ежедневно</li> <li>• Младший возраст 20 минут</li> <li>• Старший возраст 30 минут</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Место проведения оборудуется заранее</li> <li>• В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность</li> <li>• Для детей «группы риска» (II-III группа здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр</li> </ul>	Воспитатель
1.4	Сон без маек	В соответствии с режимом дня в специально отведённых помещениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Температура в спальном комнате не ниже 14 градусов</li> <li>• Перед сном каждому ребёнку одевается чистая пара трусов</li> <li>• Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время него</li> </ul>	Воспитатели
<b>2. Световоздушные и солнечные ванны</b>				
2.1	Световоздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие на открытом воздухе</li> <li>• Местные в различных режимных моментах</li> <li>• Первоначально с 5 минут и постепенное доведение до 30-40 минут</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Первоначально закаливание посредством световоздушных ванн проводится в кружевной тени деревьев при температуре 19-20 градусов для детей старшего возраста, 20-21 - для детей младшего возраста</li> <li>• Только для практически здоровых детей</li> <li>• Целесообразно проводить</li> </ul>	Воспитатели

			данный вид закаливания в 9-11 часов. Категорически запрещено в 16-17 часов!	
2.2	Солнечные ванны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На прогулке с 9-11 часов</li> <li>• Продолжительность, время в режиме дня назначается врачом в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети находятся на открытом солнце</li> <li>• Назначение солнечных ванн необходимо проводить лишь после недельного курса световоздушных ванн</li> <li>• Солнечные ванны проводятся не раньше, чем через 1,5 часа после еды, заканчиваются не раньше чем через 30 минут до еды</li> <li>• По окончании солнечных ванн рекомендуется водная процедура и отдых в тени</li> </ul>	Воспитатели
<b>3. Водные процедуры</b>				
3.1	Обширное умывание	Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перед началом процедуры обернуть полотенцем часть тела ниже талии</li> <li>• Намочить правую ладонь и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки. То же другой рукой</li> <li>• Намочить обе ладони, положить их на плечи и провести одновременно к подбородку</li> <li>• Намочить правую ладонь и сделать круговое движение по груди</li> <li>• Умыть лицо, ополоснуть руки</li> </ul>	Воспитатель Помощник воспитателя
3.2	Мытьё ног прохладной водой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводится ежедневно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мыть проточной водой на</li> </ul>	Воспитатель Помощник

		<p>после прогулки в комнате гигиены (варианты – на улице, в прачечной)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Начальная температура воды – 30 градусов, через каждые 7 дней охлаждается на 1 градус</li> <li>Температуру воды доводится в младшей группе до 20 градусов, в средней – до 18, в старшей - подготовительной до 16.</li> </ul>	<p>деревянной решетке с помощью лейки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ноги вытираются насухо индивидуальным полотенцем</li> <li>Полотенца сушатся и хранятся в комнате гигиены</li> </ul>	воспитателя
3.3	Игры с водой	<ul style="list-style-type: none"> <li>На прогулке при установившейся тёплой погоде при температуре воздуха +22 градуса и выше</li> <li>Время процедур – от 10 минут</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Необходимо иметь картотеку игр с водой</li> <li>Игры проводятся в плескательных бассейнах, ёмкостях с водой.</li> <li>Атрибуты для игр: банки разной формы и величины, соль, сахар, краски, лейки, мыльная пена, соломинки, воронки, фильтры, сетки, кора, скорлупа, бутылочки пластиковые с различными горлышками, предметы разной тяжести, губки, нырки: мячики, шарики</li> </ul>	Воспитатель
4. Босохождение				
	По траве, по мокрому песку, по неровной земле, гальке	<ul style="list-style-type: none"> <li>На прогулке при установившейся тёплой погоде при температуре воздуха +22 градуса и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осмотр участка на наличие опасных предметов</li> <li>При наличии чистого травяного покрытия или гладкого грунта</li> </ul>	Воспитатель Помощник воспитателя

		выше <ul style="list-style-type: none"> <li>• Время процедур – от 10 минут</li> </ul>	дети могут играть босиком <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начинать следует с пробежки длительностью 1-3 минуты</li> <li>• После процедуры обуться в сухую обувь и походить ещё 5-10 минут</li> </ul>	
<b>5. Питьевой режим</b>				
	Питьевой режим	Обеспечивается в течение всего дня по желанию детей и по предложению воспитателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кипячёная вода в чайнике должна быть заранее охлаждена</li> <li>• Количество чашек должно быть больше количества детей</li> <li>• Можно использовать бутилированную питьевую воду промышленного производства с сертификатом завода-изготовителя</li> </ul>	Воспитатель Помощник воспитателя

### План распределения предупреждающего материала для родителей на летний оздоровительный период

Неделя	Месяц		
	Июнь	Июль	Август
1 неделя	01.06-08.06	02.07-06.07	01.08-10.08
	Дорога летом	Солнце: за и против. Причины теплового и солнечного удара.	Противопожарная безопасность
2 неделя	18.06-22.06	16.07-20.07	20.08-24.08
	Опасности от насекомых. Осторожно: клещ!	Безопасная вода	Оградите детей от злоумышленников
3 неделя	18.06-22.06	16.07-20.07	20.08-24.08
	Детские заболевания летом.	Будьте внимательны дома (окна, электрический ток, ожоги, ядовитые вещества, опасные предметы)	Избегаем пищевых отравлений
4 неделя	25.06-29.06	23.07-27.07	27.08-31.08

	Поговорим об аллергии	Детские игры и забавы (ролики, велосипед)	Ядовитые растения и грибы
--	-----------------------	---	---------------------------

## Организационный раздел

### Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

#### **Зона физического развития**

1. Мячи большие и маленькие
2. Флажки
3. Кегли
4. Скакалки
5. Веревки
6. Ленты
7. Кубики
8. Кольца
9. Обручи
10. Хоккей
11. Массажные дорожки
12. Мешочки для метания

#### **Зона ОБЖ**

1. Дорожные знаки
2. Светофор
3. Д/игры
4. Памятка по ПДД для детей и их родителей

#### **Книжный уголок**

1. Книги по лексическим темам
2. Фотографии детских писателей
3. Энциклопедии
4. Сборники русских народных сказок

#### **Уголок изобразительности**

1. Раскраски
2. Бумага для свободного рисования
3. Трафареты
4. Цветные карандаши
5. Восковые мелки
6. Гуашь
7. Кисти
8. Пластилин
9. Доски для лепки

#### **Зона развивающих игр**

1. Лото
2. Пазлы
3. Мозаики
4. Блоки Дьенеша
5. Палочки Кьюзенера
6. Кубики
7. Вкладыши
8. Домино

9. Конструктор пластмассовый мелкий и крупный
10. Конструктор деревянный мелкий и крупный

#### **Зона сюжетно- ролевых игр**

1. Больница
2. Семья
3. Магазин
4. Салон красоты
5. Шоферы

#### **Музыкально – театрализованный уголок**

1. Погремушки, музыкальные игрушки
2. Шапочки – маски к различным сказкам
3. Шапочки – маски «цветы»
4. Плоскостной театр по р. н. сказкам
5. Костюмы различных животных
6. Юбки, береты, пелерины для ряжения

### **Методическое обеспечение Программы**

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Комплексная программа «От рождения до школы». – М: Мозаика-Синтез, 2014

#### **Познавательное развитие**

2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.– СПб.: Детство-Пресс, 2002
3. Алифанова Г.Т. Первые шаги. – СПб.: Паритет, 2008
4. Авдеева Н.Н. «Жизнь вокруг нас (экологическое воспитание дома)»
5. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология»
6. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие»
7. Дыбина О.В. «Неизвестное рядом»
8. Дубровская Н.В. «Природа»
9. Корнейчева Е.Е. «Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня»
10. Комратова Н. Г. «Мир, в котором я живу»
11. Лебеденко Е.Н. «Формирование представлений о времени у дошкольников»
12. Михайлова З.А. «План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду»
13. Майорова Г. «Игры и рассказы о космосе»
14. Нищева Н.В. «Волшебное дерево»
15. Новикова В.П. «Математика в детском саду»

16. Программа экологического образования детей «Мы»

### **Речевое развитие**

17. Арефьева Л.Н. «Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет»

18. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи»

19. Гриценко З.А. «Пришли мне чтения доброго»

20. Коноваленко В.В. «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика»

21. Подрезова Т. И. «Материал к занятиям по развитию речи»

22. Савина Л. П. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»

23. Ткаченко Т. А. «Обучение детей творческому рассказыванию по картинкам»

24. Ушакова О. С. «Занятия по развитию речи для детей 5 – 7 лет»

### **Художественно – эстетическое развитие**

25. Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти». – СПб.: Музыкальная палитра, 2012

26. Буренина А.И. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика».– СПб.: ЛОИРО, 2000

27. Волчкова В. Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

28. Давыдова Г. Н. «Детский дизайн. Поделки из бросового материала» 1, 2

29. Давыдова Г. Н. «Детский дизайн. Пластилинография»

30. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду»

31. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

32. Лыкова И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей»

33. Петрова И. М. «Объемная аппликация»

34. Скоролупова О. А. «Знакомство детей дошкольного возраста с русским – народным декоративно – прикладным искусством»

35. Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

### **Физическое развитие**

1. Голощёкина М.П. Лыжи в детском саду. – М: Просвещение, 1977

2. Авторская Программа «Детский сад-территория здоровья» на 2016-2020 г.г

3. Сайкина Е. Г. «Физкульт - привет»

4. Нищева Н. В. «Подвижные и дидактические игры на прогулке»

**Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня на холодный период учебного года**

Вид деятельности	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	
	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей, самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Утренняя зарядка	7.00-8.20	1 час 20 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	30 мин
Самостоятельная игровая деятельность детей, подготовка к НОД	8.50-9.00	10 мин
Непрерывная образовательная деятельность с детьми	9.00-9.30 9.40-10.10	1 час 10 мин
2 завтрак	10.10-10.20	10 мин
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.20-11.40	1 час 20 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, совместная и самостоятельная деятельность детей	11.40-12.20	30 мин
Подготовка к обеду. Обед	12.20-12.50	30 мин
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. ЧХЛ.	12.50-13.00	10 мин
Дневной сон	13.00-15.00	2 часа
Постепенный подъём. Гигиенические процедуры. Оздоровительные и закаливающие процедуры	15.00-15.15	15 мин
Совместная и самостоятельная игровая деятельность	15.15-15.45	30 мин
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.15	30 мин
Совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам.	16.15-16.45	30 мин
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	16.45-18.45	2 часа
Уход домой	18.45-19.00	15 минут
* Время на прогулке		3 часа 20 мин
Дневной сон		2 часа
Образовательная нагрузка		не более 14 занятий в неделю по 30 минут

\*в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

**Организация самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня на тёплый период учебного года**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	
•Прием на улице, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00-8.35
•Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку •Завтрак •Игры	8.30-9.35
•Подготовка к прогулке. Прогулка. ❖ оздоровительные мероприятия ❖ наблюдения, подвижные игры, трудовые поручения ❖ ситуации общения, игровые проблемные ситуации	9.35-11.50

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ игры с песком, с водой, экспериментирование</li> <li>❖ продуктивная деятельность</li> <li>❖ музыкальные, театрализованные, сюжетные и дидактические игры</li> <li>❖ подвижные игры и физические упражнения</li> <li>❖ совместная деятельность педагога с детьми</li> <li>❖ индивидуальная работа</li> <li>❖ самостоятельная двигательная и игровая деятельность детей</li> </ul> <p>солнечные и воздушные ванны</p>	
•2 завтрак	9.55-10.05
•Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры; спокойные игры, ЧХЛ, подготовка к обеду	11.50-12.20
•Обед. Подготовка ко сну, гигиенические и закаливающие процедуры перед сном	12.20-12.40
•Дневной сон	12.40-15.00
•Постепенный подъем, хождение по массажной дорожке, бодрящая гимнастика, босохождение, воздушные ванны	15.00-15.35
•Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам, двигательная активность, совместная деятельность. Подготовка к полднику	15.35-16.00
•Полдник	16.00-16.25
•Подготовка к прогулке. Прогулка	
•Уход домой	16.25-19.00

**Организация самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня на тёплый период учебного года (в дождливую погоду)**

<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>	
•Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00-8.35
•Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	
•Завтрак	8.30-9.35
•Подготовка к прогулке	
•Вместо прогулки дети могут находиться в группе, в музыкальном или физкультурном зале (с соблюдением режимов проветривания этих помещений). Проводятся наблюдения из окна, совместная деятельность по подгруппам, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры, различные виды игр, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.	9.35-11.50
•2 завтрак	9.55-10.05
•Гигиенические и закаливающие процедуры; спокойные игры, ЧХЛ, подготовка к обеду	11.50-12.40
•Обед. Подготовка ко сну, гигиенические и закаливающие процедуры перед сном	
•Дневной сон	12.40-15.00
•Постепенный подъем, хождение по массажной дорожке, бодрящая гимнастика, босохождение, воздушные ванны	15.00-15.35
•Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам,	

двигательная активность, совместная деятельность. Подготовка к полднику	15.35-16.00
•Полдник	16.00-16.25
•Подготовка к прогулке. Прогулка •Уход домой	16.25-19.00

### Режим двигательной активности на холодный период учебного года

Формы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>I-ая половина дня</b>					
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10-12 минут				
Разминка между занятиями	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Физкультурные минутки	Ежедневно по мере необходимости, 2-3 минуты				
Занятия по физической культуре	30 минут		30 минут на улице		30 минут
Музыкальные занятия		30 минут		30 минут	
Подвижные игры, физ.упражнения на прогулке	Ежедневно, не менее двух раз в день, по подгруппам, подобранными с учетом «ДА» детей не менее 25 минут				
Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке и в группе	Ежедневно, в помещении и на открытом воздухе, с учетом индивидуальных потребностей и интересов детей (не менее 2-х ч.)				
Совместные игры в помещении малой и средней подвижности	25 минут	25 минут	25 минут	25 минут	25 минут
<b>II-ая половина дня</b>					
Гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей 15 минут				
Кружок «Школа юного баскетболиста»		30 минут			
Музыкальный досуг	1 раз в месяц не менее 30 минут				
Физкультурный досуг	1 раз в месяц не менее 30 минут				
Современные здоровьесберегающие технологии	По плану специалистов с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и рекомендаций врача				
Совместные игры в помещении, самостоятельная игровая деятельность в помещении и на прогулке	Не менее 2-х ч.				
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Ежедневно, в помещении и на открытом воздухе, с учетом индивидуальных особенностей ребёнка (не менее 20-30 минут)				
Спортивные праздники День здоровья	2 раза в год по 60 минут 1 раз в квартал				
<b>Двигательная активность в течение дня</b>	6 часов	6 часов 30 минут	6 часов	6 часов	6 часов

### Режим двигательной активности на тёплый период учебного года

дни	Формы организации двигательной активности	время
		мин

понедельник	1. Прием детей на улице	80
	2. Утренняя гимнастика	10
	3. Организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей в группе	85
	4. Музыкальное развлечение	25
	5. Организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке	220
	7. Бодрящая гимнастика. Хождение по массажным дорожкам	10
	ВСЕГО	7 ч 20 мин
вторник	1. Прием детей на улице	80
	2. Утренняя гимнастика	10
	3. Организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей в группе	85
	4. Физкультура на улице	25
	5. Организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке	220
	7. Бодрящая гимнастика. Хождение по массажным дорожкам	10
	ВСЕГО	7 ч 20 мин
среда	1. Прием детей на улице	80
	2. Утренняя гимнастика	10
	3. Организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей в группе	85
	4. Музыкальное развлечение	25
	5. Организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке	220
	7. Бодрящая гимнастика. Хождение по массажным дорожкам	10
	ВСЕГО	7 ч 20 мин
четверг	1. Прием детей на улице	80
	2. Утренняя гимнастика	10
	3. Организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей в группе	85
	4. Физкультура на улице	25
	5. Организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке	220
	7. Бодрящая гимнастика. Хождение по массажным дорожкам	10
	ВСЕГО	7 ч 20 мин
пятница	1. Прием детей на улице	80
	2. Утренняя гимнастика	10
	3. Организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей в группе	85
	4. Физкультура на улице	25
	5. Организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке	220
	7. Бодрящая гимнастика. Хождение по массажным дорожкам	10
	ВСЕГО	7 ч 20 мин
	Физкультурно-музыкальный праздник – 1 раз в месяц	
	Туристические походы – 1 раз в месяц	
	Развлечения – 1 раз в неделю	

**Порядок оформления стендов учреждения детскими работами**

Месяц	Неделя	Стенд для коллективных работ	Тематический стенд		
Сентябрь	01.09-08.09	Осенняя пора, очей очарованье*	Прощай, лето красное		
	11.09-15.09				
	18.09-22.09		Здравствуй, осень золотая		
	25.09-29.09				
Октябрь	02.10-06.10		Осенняя пора, очей очарованье*	Дары Осени	
	09.10-13.10				
	16.10-20.10			Волшебная страна - Здоровье	
	23.10-27.10				
Ноябрь	30.10-03.11			Осенняя пора, очей очарованье*	Вода, вода, кругом вода
	06.11-10.11				
	13.11-17.11				Русская игрушка и её друзья
	20.11-24.11				
Декабрь	27.11-01.12	Белоснежная лебёдка, раскрасавица-душа*			Семейные традиции
	04.12-08.12				
	11.12-15.12				Новый год к нам идёт
	18.12-22.12				
	25.12-29.12				
Январь	09.01-12.01		Белоснежная лебёдка, раскрасавица-душа*		Поёт зима, аukaет...
	15.01-19.01				
	22.01-26.01				Встанем мы на лыжи, сядем мы на санки
Февраль	29.01-02.02			Мир Юрского периода	
	05.02-09.02				
	12.02-16.02				Слава Армии родной!

	19.02-23.02			
Март	26.02-02.03	Идёт матушка Весна, отворяйте ворота!*	Моя любимая мама	
	05.03-09.03			
	12.03-16.03		По дорогам сказки	
	19.03-23.03			
	26.03-30.03		Наши пернатые друзья	
Апрель	02.04-06.04			Мир неизведанных планет
	09.04-13.04			
	16.04-20.04			Цветущая весна
	23.04-27.04			
Май	30.04-04.05			Этих дней никогда не забыть (День Победы)
	07.05-11.05			
	14.05-18.05		Славься, град Петров!	
	21.05-31.05	Лето звонкое, громче пой!*		

\*Горизонтальные коллективные работы представляют группы: «Медуница», «Колокольчики», «Теремок», «Росинка», «Солнышко», «Непоседы»

Вертикальные коллективные работы представляют группы: «Рябинушка», «Почемучки», «Витаминка», «Колобок»

Младшие группы размещают коллективные работы следующим образом:

Осень – «Непоседы»

Зима – «Солнышко»

Весна – «Росинка»

**Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах**

Цель: Формировать у воспитанников культуру поведения в условиях дорожного движения

Дата	Тема	Мероприятия	Программное содержание	Работа с родителями
Сентябрь	Наш город	Целевая прогулка «Улицы и перекрестки» Презентация «Участники дорожного движения» Дидактическое упражнение «Мой адрес» Психологический тренинг «Если ты потерялся» Д/и «Каждому знаку своё место» С/р игра «Журналисты» - «Интервью – что я знаю о своем городе» Рисование «Моя улица» Изготовление ленты времени «Город древний – город молодой»	Закрепить знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.	Общее родительское собрание — встреча с инспектором ГИБДД.
Октябрь	Безопасная дорога	Целевая прогулка «Правила дорожного движения» Составление планов-схем «Безопасный маршрут от дома до детского сада» Рассказы детей по плану-схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада» Д/и «Верно – не верно» Беседа «Какие опасности подстерегают детей на перекрестках?»	Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила	Папка-передвижка «Что сказать детям о правилах ДД»

		<p>ЧХЛ О. Бедарева «Азбука безопасности»</p> <p>Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое»</p> <p>П/и – эстафета «Остановка общественного транспорта»</p>		
Ноябрь	Участники дорожного движения	<p>Целевая прогулка «Наблюдение за пешеходами, поиск ошибок»</p> <p>ЧХЛ Я. Пишумова «Посмотрите, постовой», В.Клименко «Кто важнее всех на улице»</p> <p>П/и «Умелый пешеход»</p> <p>Д/и «Логические дорожки»</p> <p>Изготовление карты-схемы «Мой микрорайон»</p> <p>С/р игра «Полицейский на посту»</p> <p>Рисование «Дядя Степа – милиционер»</p>	Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться её избегать.	Буклеты для родителей «Дорога не терпит шалости, наказывает без жалости»
Декабрь	В гостях у Светофора	<p>Целевая прогулка к светофору</p> <p>Беседа «Кому и что говорят сигналы»</p> <p>Разгадывание кроссворда с ключевым словом «светофор»</p> <p>ЧХЛ Б. Житкова «Светофор»</p> <p>Д/и «Осторожно, улица!»</p> <p>П/и «Сигналы светофора»</p>	Закрепить знания детей о сигналах светофора.	Оформление фотоальбома «Наши прогулки»
Январь	Мы - пассажиры	<p>Целевая прогулка к автобусной остановке</p> <p>ЧХЛ Э. Могилевская «Автомобильная азбука»</p> <p>С-р/игра «Автобус»</p>	Уточнить знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим.	Папка-передвижка «Советы родителям в зимний период».

		<p>Д/и «Найди своё место» Инсценировка ситуаций: — «В автобус входит пожилой человек с клюкой» — «В автобус входит женщина с тяжёлыми сумками» — «В автобус входит женщина с младенцем»</p>		
Февраль	Знакомые незнакомцы (дорожные знаки)	<p>Целевая прогулка к дорожным знакам «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!» Д/и «Собери знак», «Расставь знаки» Презентация «История возникновения транспорта и дорожных знаков» П/и «Самый внимательный водитель»</p>	<p>Познакомить детей с некоторыми дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.</p>	Подбор раскрасок «Дорожные знаки».
Март	От кареты до ракеты	<p>Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя» Рисование коллективной картины «Транспорт будущего» Д/и «На чём люди ездят» С/р игра «Путешествие в метро» «В гостях у Бабушки-Загадушки» (загадки о транспорте)</p>	<p>Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамваи останавливаются на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.</p>	Досуг с родителями «Правила дорожные и детям, и взрослым знать положено»
Апрель	Велосипед на улицах города	Целевая прогулка «Как мы катаемся на велосипеде в городе»	Познакомить детей с опасностями, которые	Листовка — обращение «Безопасность детей —

		<p>Беседа «Почему важно быть внимательным при езде на велосипеде не только на дороге, но и во дворе?»</p> <p>Беседа «Игры во дворе»</p> <p>Инсценировка ситуации «Лисёнок и велосипед»</p> <p>Коллективный коллаж «Игры детей во дворе»</p> <p>П/и «К своим флажкам»</p> <p>Веселые старты на велосипедах</p>	<p>могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате</p>	<p>забота взрослых!»</p>
Май	Знатоки ПДД (итоговое)	<p>Досуговая интеллектуальная игра-макетирование «Наша улица»</p> <p>Целевая прогулка «Путешествие в парк»</p> <p>Загадки по теме</p>	<p>Закрепить знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.</p>	<p>Рисование плакатов вместе с детьми по соблюдению ПДД. Подготовка к выставке детского рисунка «Нам на улице не страшно»</p>